



**CERTIFICAT MEDICAL D'INAPTITUDE**  
**A LA PRATIQUE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

Je soussigné, Docteur en Médecine : .....

Lieu d'exercice : .....

Certifie avoir, en application du décret n°88-977 du 11 octobre 1988, examiné l'élève :

Nom : ..... Prénom : .....

Né(e)le : ..... constate ce jour, ....., que son état de santé entraîne

**une inaptitude partielle**

**du.....au.....**

Afin de permettre une adaptation de l'enseignement aux possibilités de l'élève, préciser en termes de capacités fonctionnelles, ce que l'élève peut faire et /ou ne pas faire, ainsi que les types d'efforts autorisés et/ ou déconseillés.

**Mouvements essentiels**

OUI NON

- |                          |                          |                       |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | marcher               |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | courir                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sauter                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lancer                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | s'accroupir           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | déplacements latéraux |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lever – porter        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | rotations             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | s'étirer              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | se relaxer            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | se tonifier           |

**Types d'efforts**

OUI NON

- |                          |                          |                              |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | endurance (long et modéré)   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | résistance (intense et bref) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | récupération plus longue     |

**Types de situations**

- |                          |                          |                            |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | activité aquatique         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | activité en milieu naturel |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | activité en hauteur        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | conditions climatiques     |
|                          |                          | à préciser : .....         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | autres : .....             |

Au vu de toutes les inaptitudes constatées, je prononce l'inaptitude totale du .....au .....

Date : .....

Signature et cachet du médecin : .....

Nombre de cases cochées sur 20 : .....

## **La gestion des inaptitudes en Education Physique et Sportive Au Lycée et au LP Claude Lebois (Saint-Chamond) 2020 /2021**

Pour régler le problème des élèves inaptes physiquement qui ne pouvaient pas participer au cours d'EPS de leur classe et à qui aucun enseignement n'était proposé, un projet a vu le jour depuis 2002 au sein de l'équipe éducative et médicale du lycée Claude Lebois afin de pouvoir engager **tous les élèves** dans une **pratique physique obligatoire**. Ce projet perdure en raison de son efficacité (très peu ou pas de dispensé/e au BAC/BAC Pro EPS au Lycée/LP : 0,4% en 2017, 0.3 % en 2018 et 0.3% en 2019).

En EPS, l'évaluation se fait lors d'un contrôle en cours de formation et l'objectif est de permettre à **tous/toutes** les élèves qu'ils/elles soient inaptes partiellement ou même handicapés de bénéficier d'une note aux examens (coefficient 2 au baccalauréat, 1 en CAP/BEP et BAC Professionnel) en mobilisant et en valorisant leurs capacités fonctionnelles restantes.

Deux solutions sont proposées :

1. **Aménager l'activité** dans l'intérêt de l'élève apte partiellement mais qui reste intégré à sa classe. C'est la solution recherchée prioritairement.

Exemples d'aménagements possibles:

- *En Badminton : réduire le terrain en largeur pour limiter les déplacements latéraux*
- *En acrosport, danse, cirque : ne pas exercer de pression sur les poignets, remplacer les rotations du dos sur les tapis par d'autres éléments acrobatiques.*
- *Remplacer la Course de durée par de la Marche de durée*
- *En Lancer du javelot : réduire ou interdire les déplacements et/ou les rotations du rachis*

2. **Activités adaptées** sur un créneau spécifique :

Si l'aménagement des activités physiques proposées (solution n°1) n'est pas compatible avec les capacités de l'élève, alors une activité adaptée peut être alors pratiquée sur 1 des 2 créneaux horaires spécifiques en fonction des enseignements dispensés et des emplois du temps des élèves.

⇒ **La musculation d'entretien** (qui peut être aisément localisée sur certains muscles), **la marche de durée, le tennis de table** :

Le Mercredi de 12h à 13h au gymnase avec M. Bergé, professeur d'EPS

Le Vendredi de 12h à 13h au gymnase avec Mme Berthel, professeure d'EPS ou son-sa remplaçant-e

L'objectif primordial des cours d'EPS adaptée est la recherche d'un mieux être physique, psychique, moral et relationnel pour :

- Se réconcilier avec une activité sportive susceptible d'être poursuivie ultérieurement
- Une meilleure connaissance de soi
- Une meilleure estime de soi

Nous joignons au verso le certificat médical conforme à l'arrêté du 13 septembre 1989. Afin de mieux adapter notre enseignement et dans le respect du secret médical, nous vous demandons de bien vouloir préciser les types d'exercices déconseillés et/ou autorisés. Ce sera ensuite à l'élève de remettre en mains propres ce document à son-sa professeur.e d'EPS.

Merci de votre compréhension et de votre collaboration.

Pour l'équipe éducative et médicale,  
M. le Proviseur de la cité scolaire Claude Lebois