



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes Orientation



Guide **après le bac**

édition 2023



Via Compétences
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
État - Région - Partenaires Sociaux

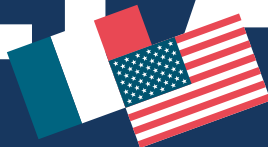


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*



**AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**
onisep

CEFAM



Centre d'Études Franco-Américain de Management
Lyon & USA

Investissez sur votre avenir à l'international du BAC au MBA

Concours en ligne

Programme hors parcoursup

En partenariat
avec des universités
accréditées par :



Titre certifié
par l'État
Niveau 7



Boston



Philadelphia



NYC



Albany



Lawrenceville



West Long
Branch



Fredericksburg



Philadelphia



San Francisco



Fredericton



Montreal

Contact : Séverine DURBANO – 04 72 85 71 94 – severine.durbano@cefam.fr

www.cefam.fr



© Charles Pietri, Région Auvergne-Rhône-Alpes

Laurent WAUQUIEZ
Président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Dans le parcours d'un lycéen, la classe de terminale occupe une place particulière. Elle marque la fin d'un cycle se concluant par une échéance que vous attendez, et parfois appréhendez, depuis plusieurs années : le baccalauréat. Plus qu'une étape de votre cursus, la fin des années lycée symbolise la transition entre deux périodes de la vie : le passage de l'adolescence au monde adulte.

Moment charnière de votre parcours, il est bien naturel que vous vous interrogiez, que vous hésitiez, que vous doutiez. C'est précisément le rôle de la Région et l'agence Auvergne-Rhône-Alpes Orientation que de vous accompagner dans la détermination et le choix de votre orientation.

C'est l'objectif du guide que vous avez entre les mains. Tout d'abord, vous découvrirez le cadre de vie qui est celui d'un étudiant avec des informations répondant à différentes problématiques que vous pourrez rencontrer : trouver un logement, financer vos études, choisir un job étudiant, ou encore obtenir une bourse pour étudier à l'étranger. Ensuite, vous disposerez d'éléments précis concernant les différents types de formations qu'il s'agisse d'une licence, d'un BTS, d'une classe préparatoire ou d'un diplôme au sein d'une école spécialisée. Vous pourrez ensuite rechercher les établissements qui les proposent. Enfin, il vous dresse un véritable panorama de notre tissu économique régional avec des fiches présentant chaque secteur d'activité, les métiers qui y sont associés et les formations permettant d'y accéder.

Avec ce guide vous disposez d'un outil précieux qui vous permettra de prendre de manière éclairée la décision correspondant le mieux tant à votre profil qu'à vos envies et projets.

Bonne lecture à tous !



La Région
 Auvergne-Rhône-Alpes

© Académie de Lyon



Olivier DUGRIP

Recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes
Recteur de l'académie de Lyon
Chancelier des universités

© Draaf AuRA



Bruno FERREIRA

**Directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture
 et de la forêt (DRAAF) d'Auvergne-Rhône-Alpes**

Chères lycéennes, chers lycéens,

Alors que vous êtes aujourd'hui engagés et investis dans la préparation de votre baccalauréat, vous êtes également en train de préparer vos prochaines années d'études au sein de l'enseignement supérieur. Le choix de votre poursuite d'études est une étape clé dans la construction de votre avenir professionnel : il se prépare !

Ce guide « Après le bac » est là pour vous y aider et vous apporte une vision synthétique et complète des formations existantes dans l'enseignement supérieur au sein de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Ainsi, au moment de faire vos choix sur le portail Parcoursup, ce guide vous permettra de vous éclairer sur les filières d'enseignement supérieur comme les BTS/BTSA, les BUT, les licences, les CPGE et les études spécialisées (arts, architecture, écoles d'ingénieurs, commerce, santé, social) classées par secteur d'activité. Ce guide réunit aussi l'ensemble de l'offre de formation proposée sous statut scolaire, en apprentissage ou en alternance de l'ensemble des établissements scolaires relevant de l'Éducation nationale ou de l'Enseignement agricole, publics et privés sous contrat de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Le guide « Après le bac » vous accompagne en vous proposant à la fois un panorama du tissu économique de notre région et une information large sur les métiers et les secteurs d'activité qui la caractérisent, et croise ses informations avec l'offre de formation. Ce document vient utilement compléter les informations venues de vos enseignants et de tous les professionnels de l'enseignement ou de l'orientation que vous pourrez rencontrer dans vos établissements, dans les CIO, sur les salons dédiés à l'orientation ou lors de journées portes ouvertes.

Nous avons la chance de bénéficier d'une région académique riche de très nombreuses formations, d'écoles et d'universités de renommée nationale et internationale, et d'un territoire dynamique et diversifié économiquement. De nombreuses filières parfois méconnues sont porteuses, innovantes et recrutent tous types de profil. Ces métiers d'avenir présents dans des secteurs très différents n'attendent que vous pour se développer et servir utilement la société.

L'orientation est une dimension essentielle dans la construction de votre avenir. S'informer, connaître ses goûts et explorer ses choix pour mieux s'orienter vous permettra de construire un projet d'orientation cohérent et séduisant, pour mieux vous investir dans votre travail afin de réussir dans l'enseignement supérieur et ensuite dans votre vie professionnelle.

Prenez le temps nécessaire à la lecture de ce guide et n'hésitez pas à le consulter tout au long de votre démarche sur Parcoursup. Nous vous souhaitons pleine réussite dans votre futur parcours universitaire et professionnel.



**RÉGION ACADÉMIQUE
 AUVERGNE-
 RHÔNE-ALPES**

*Liberté
 Égalité
 Fraternité*



**MINISTÈRE
 DE L'AGRICULTURE
 ET DE LA SOUVERAINETÉ
 ALIMENTAIRE**

*Liberté
 Égalité
 Fraternité*



© Céline Vautey

Sophie CRUZ
Présidente d'Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

Avec l'échéance du baccalauréat, la terminale marque la fin de vos « années lycée ». Depuis quelque temps, vous affinez vos choix d'orientation afin de construire votre avenir professionnel. Cette période est parfois difficile à appréhender et peut susciter des interrogations et des inquiétudes bien légitimes.

Vous êtes peut-être encore indécis. Pour vous aider à choisir votre orientation, vous échangez déjà avec votre famille, vos amis et avec vos professeurs tout au long de l'année. Auvergne-Rhône-Alpes Orientation, l'agence régionale de l'orientation, peut également vous accompagner dans cette étape : le guide « Après le bac » que vous tenez entre les mains est conçu pour faciliter vos recherches et votre décision.

Abordable et pédagogique, ce guide vous permet d'appréhender la diversité des secteurs d'activité et des métiers implantés sur le territoire régional, ainsi que les formations qui peuvent y mener. Il présente les filières d'enseignement directement accessibles après le bac comme les Brevets de technicien supérieur (BTS), les Bachelors universitaires de technologie (BUT), les Licences, les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les études spécialisées (arts, architecture, écoles d'ingénieurs, de commerce, de santé et du travail social).

Il n'y a pas de bons ou de mauvais choix en matière d'orientation. L'essentiel est que vous les fassiez en conscience. Vous avez le droit de vous tromper. Le choix que vous allez faire est important mais il n'est pas définitif. Certains d'entre vous pourront décider de changer d'orientation à l'avenir. Tout au long de votre parcours, Auvergne-Rhône-Alpes Orientation est à votre service pour vous permettre d'explorer le champ des possibles et vous accompagner dans votre réflexion et votre évolution professionnelle.

Bonne lecture !



La Région

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation



Orientation scolaire et professionnelle...

Accès à l'emploi...

Création, reprise
ou développement d'activité...

... nos équipes vous accompagnent !

LE GUIDE QUE VOUS TENEZ
ENTRE LES MAINS, **C'EST NOUS !**

Mais nous proposons aussi :

Mondial des Métiers

Auverboost

Bus de l'orientation

Job Training

Compétition WorldSkills

O'réka

Et bien d'autres...

NOTRE MISSION ?

Favoriser la
découverte
des métiers et
transmettre une
information de qualité
sur **les formations,**
secteurs d'activité
et débouchés
professionnels.



Retrouvez toutes nos actions
en flashant le QR code ou sur
www.auvergnerhonealpes-orientation.fr





RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

les Crous

ÉTUDIANTS, UNE BOURSE, UN LOGEMENT : FAITES VOTRE DEMANDE !



DU 18 JANVIER AU 15 MAI 2023
en saisissant votre Dossier social étudiant
sur messervices.etudiant.gouv.fr

PORTES OUVERTES

**SAMEDI 28 JANVIER 2023 - SAMEDI 18 MARS 2023 -
VENDREDI 12 MAI 2023**



FORMATIONS PAR ALTERNANCE

Statut scolaire - Apprentissage - Formation continue

**> BTS - Licence - TITRE PRO
> 20 MFR**

DÉCOUVREZ DES MÉTIERS !

DÉCOUVREZ LA MFR !

La pédagogie MFR : des formations 100% en alternance, un emploi du temps différent, un tremplin pour l'emploi, un accompagnement personnalisé **pour une réussite professionnelle et personnelle.**



Post Bac



Services
aux personnes,
Social



Animation,
Tourisme



Gestion de l'eau



Aménagement,
Environnement,
Agriculture, Cheval



Forêt
Paysage



Bâtiment,
Construction,
Bois



Maintenance
Agricole



Commerce,
Vente,
Distribution



Fédération Territoriale
LOIRE-AUVERGNE

**Retrouvez la MFR la plus
proche de chez vous :**

www.mfr-loire-auvergne.fr



**AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
ORIENTATION****Siège social :**

1 rue Jacqueline et Roland de Pury,
69002 Lyon

Site de Clermont-Ferrand :

6 place de Jaude,
63000 Clermont-Ferrand

Directeur de publication :

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

Rédaction en chef :

Céline Fernandez
Xavier Hazebrouck

Concepteurs / Rédacteurs :

Katia Bald
Florie Maurin
Arthur Schirlin

Contact :

guidesorientation@
auvergnerrhonealpes-orientation.fr

Maquette / Mise en pages :

Octopus Communication

Charte graphique : EXTRA l'agence**Photo de couverture :** ©Vadym Drobot**Diffusion :** FOT imprimeurs**Publicité :** Octopus Communication**Imprimé en France sur papier issu de
forêts gérées durablement par :**

FOT imprimeurs

Indicatif éditeur : 978-2-492554

ISBN : 978-2-492554-27-8

ISSN : 2801-7609**Dépôt légal :** novembre 2022**Nombre d'exemplaires :** 110 000

Reproduction, même partielle, interdite sans
accord préalable d'Auvergne-Rhône-Alpes
Orientation.

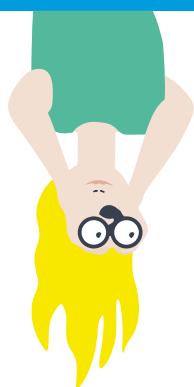
Production réalisée avec les données de l'Onisep
et de Via Compétences sur l'offre de formation.

**ÉDITOS 1****DES PISTES POUR CHOISIR 8**

Que faire après votre bac général, technologique ou professionnel ?	10
Que faire sans le bac ?	11
Qui peut vous aider ?	12
Salons, forums et portes ouvertes	13
En situation de handicap, quelles aides dans le supérieur ?	14
L'apprentissage dans le supérieur	16
La vie étudiante, préparez vos études	17
La vie étudiante au quotidien	18
Que fait-on à l'université ?	20
Les universités d'Auvergne-Rhône-Alpes	21
Licence	22
Bachelor universitaire de technologie (BUT)	24
Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST)	25
Brevet de technicien supérieur, brevet de technicien supérieur agricole	26
Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG)	27
Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE)	28
Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)	29
Diplômes des écoles de commerce	30
Diplômes des écoles d'ingénieurs	31
Diplômes des écoles d'arts	32
Diplôme des Instituts d'études politiques (IEP)	33
Autres diplômes d'État	34
Campus des métiers et des qualifications (CMQ)	35
Schéma des diplômes du supérieur	36
Où chercher les établissements proposant votre formation ?	38
Inscription dans l'enseignement supérieur	40
Secteurs d'activité et métiers en Auvergne-Rhône-Alpes	43

LES FORMATIONS PAR DOMAINE 47

À la découverte des domaines d'activité	47
Arts, langues et lettres	49
Mathématiques et sciences	53
Sciences humaines et droit	59
Agriculture, élevage, aménagement paysager	65
Architecture, bâtiment, travaux publics	69
Automatisme, informatique industrielle	75
Commerce, transport, logistique	81
Communication, information, réseaux	89
Environnement, sécurité	97
Finances, gestion, ressources humaines	101
Habillement, mode, textile	108
Hôtellerie, restauration, tourisme, sport, loisirs	111
Industrie, transformation, énergie	121
Mécanique, électricité, électronique	127
Santé, soin, social	131

Annonces 99



DES QUESTIONS À SE POSER



Bonjour! Je vous écris car je ne sais pas trop quel diplôme choisir après mon bac pro... Comment faire?

Regardez les pages qui présentent chaque type de formation (à partir de la p. 10).

Je suis intéressée par des études courtes, mais j'hésite, il y a beaucoup de possibilités.

La majorité des élèves de bac pro poursuivent leurs études en Brevet de technicien supérieur (BTS, p. 26). Vous pouvez aussi préparer un Brevet professionnel de l'éducation populaire, de la jeunesse et des sports (BPJEPS) ou une Mention complémentaire (MC). (p. 34)

Je voudrais rester dans ma région. Comment savoir si ces formations y sont présentes?

Vous pouvez vous rendre sur le site de l'Onisep, Côté Formations ou encore Parcoursup (p. 38). Beaucoup peuvent être suivies en Auvergne-Rhône-Alpes!

Génial! Et j'aimerais bien ne pas dépendre de mes parents. Comment je peux faire pour financer mes études? 🍷

Vous pouvez demander une aide, trouver un job étudiant (pp. 17-19) ou signer un contrat d'apprentissage (p. 16).

Je vais regarder! Peut-être que d'autres étudiants pourraient me donner des infos?

Bien sûr! Vous pouvez aller aux journées portes ouvertes (JPO) des établissements ou encore visiter les salons de l'orientation (p. 13), vous y rencontrerez plein de monde. Vous pouvez aussi contacter des étudiants déjà en formation sur les réseaux sociaux. 😊



ET DES PISTES DE RÉPONSES

Bonsoir ! Je suis en bac Sciences et technologies de laboratoire (STL) et je ne sais pas vers quel métier me diriger mais je suis intéressé par les sciences.

Les métiers scientifiques sont présents dans de nombreux secteurs d'activité. Vous avez quelques exemples à partir de la p. 47. Est-ce qu'un domaine particulier vous intéresse ?

J'ai trouvé quelques idées. Mais je me demande si mon bac est adapté... 🤔

Les formations présentées dans ce guide sont accessibles après le bac toutes voies confondues (professionnelle, technologique ou générale).

On m'a dit que je devais m'inscrire sur Parcoursup. Est-ce que toutes les formations apparaissent sur la plateforme ?

Vous pouvez vous inscrire sur Parcoursup pour la plupart des formations. 😊 Mais pour certaines formations, vous devez contacter directement l'établissement (p. 40).

Et si jamais je rate mon bac, qu'est-ce que je peux faire ?

Vous pouvez repasser votre bac. Mais aussi, signer un contrat d'apprentissage, passer des concours, ou continuer vos études dans certaines formations. (p. 11)

Super ! 😊 Encore une petite question : je suis en situation de handicap, ça ne posera pas de problème dans l'enseignement supérieur ?

Toutes les études sont ouvertes aux étudiants en situation de handicap, sous réserve d'un avis médical. Il existe par ailleurs de nombreuses aides pour continuer sa scolarité (p. 14).



QUE FAIRE APRÈS VOTRE BAC GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE OU PROFESSIONNEL?



De nombreux choix de poursuite d'études s'offrent aux bacheliers de la voie générale, technologique ou professionnelle. Toutefois certaines formations du supérieur réservent des places en fonction de l'origine du baccalauréat. Si toutes les demandes sont possibles, les chances de réussite ne sont pas les mêmes.

BAC GÉNÉRAL



51,5% en **licences**, 13,5% en **écoles spécialisées**, 10% en **CPGE**, 8,5% en **BTS**, 8,5% en **BUT**, 8% dans d'autres formations ou dans la vie active. *

BAC TECHNO



37% en **BTS**, 24% dans la vie active ou d'autres formations, 17,5% en université (**licences**), 11,5% en **BUT**, 8% en **écoles spécialisées**, 2% en **CPGE**. *

BAC STMG



BTS ou **BUT** des domaines de la gestion, de la vente, du commerce, de l'informatique ou de la communication... **CPGE** réservées aux bacheliers STMG.

BAC STI2D



BTS ou **BUT** des domaines du numérique, du bâtiment et des travaux publics, mécanique/construction, énergie... mais aussi écoles d'ingénieurs, **université** et **CPGE** réservées aux bacheliers STI2D.

BAC STL



BTS/BTSA ou **BUT** des domaines des sciences (biologie, chimie...), **DTS/DE** de manipulateur d'électro-radiologie médicale, **licences** Sciences de la vie et de la Terre, Chimie ou Biologie.

BAC ST2S



Formations sociales et paramédicales, **BTS** des domaines de l'économie sociale, de la biologie ou de la diététique, **BUT** Carrières sociales.

BAC S2TMD



Conservatoires pour devenir professionnel de la musique, de la danse ou du théâtre ou **licences** d'art à l'université ou **diplôme d'État** de professeur.

BAC STD2A



DN MADE, **diplôme des écoles d'art** ou **classes prépas artistiques**.

BAC STAV



BTSA, **BTS**, **BUT** dans les domaines du génie biologique, bio-analyse ou technico-commercial mais aussi dans des écoles d'ingénieurs du domaine de l'agriculture, **CPGE** Technologie et Biologie, écoles vétérinaires.

BAC STHR



BTS, **BUT** du domaine de la comptabilité, de la gestion financière, de hôtellerie ou du tourisme.

BAC PRO



31,5% en **BTS/BTSA**, 6% à l'université, 2% en écoles spécialisées, 0,5% en **BUT**, 60% des bacheliers pro entrent dans la **vie active ou choisissent une autre formation**. *

LÉGENDE



: poursuite d'études des bacheliers

Bacs:

Bac pro: bac professionnel;

Bac techno: bac technologique; **STAV**: Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant; **STD2A**: Sciences et technologies du design et des arts appliqués; **STHR**: Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration; **STI2D**: Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable; **STL**: Sciences et technologies de laboratoire; **STMG**: Sciences et technologies du management et de la gestion; **ST2S**: Sciences et technologies de la santé et du social; **S2TMD**: Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse.

Diplômes du supérieur:

BTS: Brevet de technicien supérieur; **BTSA**: Brevet de technicien supérieur agricole; **BUT**: Bachelor universitaire de technologie; **CPGE**: Classes préparatoires aux grandes écoles; **DE**: Diplôme d'État; **DEUST**: Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques; **DN MADE**: Diplôme national des métiers d'art et du design; **DCG**: Diplôme de comptabilité et de gestion; **DTS**: Diplôme de technicien supérieur.

(Voir schéma des diplômes du supérieur p. 36)

*Source: Repères et références statistiques 2021 : taux d'inscription dans l'enseignement supérieur en 2020 au niveau national.



QUE FAIRE SANS LE BAC?



Vous n'avez pas décroché votre bac ? Pas d'inquiétude, plusieurs possibilités s'offrent à vous : vous représenter à l'examen, continuer vos études dans certaines filières ou entrer dans la vie active.

REPASSER VOTRE BAC

Vous pouvez redoubler votre classe de terminale et vous représenter l'année suivante au baccalauréat, c'est le **droit au redoublement**.

Quel que soit votre bac, vous pouvez conserver toutes vos notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues aux épreuves de première et de terminale pendant 5 ans si vous passez le même bac.

Par ailleurs, vous pouvez choisir de ne plus être scolarisé en classe de terminale et de passer les épreuves du bac non acquises en **candidat libre**. Pour cela vous devez vous inscrire aux épreuves fin octobre / début novembre auprès de votre rectorat. En candidat libre, vous pouvez préparer votre bac en cours du soir ou à distance, notamment avec le Centre national d'enseignement à distance (CNED). www.cned.fr



**DROIT AU
REDOUBLEMENT**

CONTINUER VOS ÉTUDES

Vous pouvez reprendre un parcours afin d'obtenir un autre diplôme.

En lycées, lycées agricoles ou MFR, des diplômes de la voie professionnelle sont accessibles : il s'agit du **bac professionnel**, du **Certificat d'aptitude professionnelle (CAP)** ou du **Certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAP agricole)**.

À l'université, vous pouvez préparer une **capacité en droit**, en 2 ans, en cours du soir ou à distance. Ce diplôme, accessible sans le bac, vous permet de poursuivre notamment en licence ou en Bachelor universitaire de technologie (BUT).

En écoles spécialisées

Le secteur de la **santé et du social** est accessible avec les Diplômes d'État : d'ambulancier, d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture, d'accompagnant éducatif et social, de technicien de l'intervention sociale et familiale ou de moniteur-éducateur.

Le secteur de **l'animation et du sport** est accessible avec les Brevets professionnels de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) (p. 34) Il existe aussi le Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) qui est un diplôme non professionnel permettant de travailler auprès d'enfants ou d'adolescents. www.jeunes.gouv.fr

Travailler et étudier : l'apprentissage

Les **centres de formation** peuvent proposer aux non-bacheliers des CAP, CAP agricoles ou Bac pro accessibles sous contrat d'apprentissage. Les employeurs potentiels sont des entreprises, des associations ou la fonction publique (mairie, armées, Police nationale ou Gendarmerie nationale).



BAC PRO



CAP



CAPA



QUI PEUT VOUS AIDER ?



De nombreux professionnels peuvent vous accompagner gratuitement dans la construction de votre projet. N'hésitez pas à prendre rendez-vous !

DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Pour **construire votre projet professionnel**, vous pouvez rencontrer vos Professeurs principaux (PP) et votre Psychologue de l'Éducation nationale (PsyEN).

Pour faire un point sur votre scolarité, vous pouvez échanger avec votre chef d'établissement, vos PP et vos Conseillers principaux d'éducation (CPE).

Enfin, en fonction de vos besoins, les assistants sociaux, les infirmiers, les professeurs référents et les médecins peuvent vous guider.

•

EN CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

En CIO, les PsyEN vous accueillent, vous informent sur les formations possibles et vous accompagnent sur votre projet. Vous pouvez ainsi clarifier vos idées et effectuer les choix les mieux adaptés à votre situation et à vos envies.

Retrouvez les CIO qui peuvent vous accueillir près de chez vous :
www.coteformations.fr > je recherche > un conseiller > mot-clé : CIO



CIO

PRÈS DE CHEZ VOUS

De nombreux événements (**salons, forums, journées portes ouvertes**) sont organisés partout dans la région (p. 13). D'autres professionnels de l'orientation peuvent vous accueillir et vous informer :
www.coteformations.fr > je recherche un conseiller.

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation peut également vous accueillir sur le site de Clermont-Ferrand pour vous aider à construire votre projet professionnel :
www.auvergnerrhonealpes-orientation.fr

VOTRE ENTOURAGE ET VOTRE RÉSEAU

Vos parents ou vos amis peuvent connaître des personnes exerçant un métier que vous aimeriez faire. N'hésitez pas à leur demander des informations et des conseils. Vous pouvez également contacter via les réseaux sociaux des étudiants qui suivent des formations qui pourraient vous intéresser.



SALONS, FORUMS ET PORTES OUVERTES



Plusieurs événements sont organisés dans la région et dans les établissements afin de vous aider à construire votre projet d'orientation.

POURQUOI VISITER UN SALON ?

Lors des salons et des forums vous pouvez questionner les étudiants et les professionnels sur leur métier et leur formation. Ces rencontres peuvent **vous aider à construire votre propre projet professionnel**. Si vous avez déjà un projet, ces événements vous donnent l'occasion de découvrir de nouveaux domaines et confirmer ou non vos choix.

QUE PROPOSENT LES ÉTABLISSEMENTS ?

Les établissements organisent des **Journées portes ouvertes (JPO)** toute l'année.

Certaines universités offrent la possibilité aux élèves de terminale **d'assister à des cours de licence** en amphithéâtre à l'occasion des Journées de l'enseignement supérieur (JES), dans l'académie de Lyon, des journées d'immersion dans l'académie de Clermont-Ferrand et des journées du lycéen dans celle de Grenoble.

OÙ TROUVER LES INFORMATIONS ?

Les salons et les forums sont programmés dans toute la région, consultez la liste sur le site www.coteformations.fr > actualités > événements ou sur www.auvergnerhonealpes-orientation.fr > actions > événements

Certains événements sont organisés en présentiel, d'autres sont accessibles en ligne (salons virtuels).

Pour connaître les dates des JPO, pensez à consulter les sites Internet des établissements.

LE MONDIAL DES MÉTIERS

Visiter le **Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes**, c'est l'occasion unique de rencontrer des professionnels et des jeunes en formation, d'assister et de participer à des démonstrations et de mieux connaître les métiers et le monde du travail. Organisé à Eurexpo Lyon par **Auvergne-Rhône-Alpes Orientation**, il mobilise plus de 4000 professionnels et apprenants, présente plus de 700 métiers exercés dans une soixantaine de domaines professionnels. Grâce aux démonstrations réalisées par des jeunes en formation, mais aussi aux conférences, ateliers, animations... Le public peut découvrir ou redécouvrir les métiers et obtenir des réponses en matière d'orientation scolaire et professionnelle.



LA CARAVANE DES MÉTIERS

Se rendre sur la **Caravane des Métiers**, c'est une nouvelle façon d'aborder la question de l'orientation et la découverte des métiers grâce à un format itinérant, participatif et innovant. Organisée par **Auvergne-Rhône-Alpes Orientation** et ses partenaires, elle sillonne tous les départements de la région Auvergne-Rhône-Alpes pour aller à la rencontre des publics. Elle permet d'échanger avec des professionnels pour mieux connaître les domaines d'activité, les métiers, leurs spécificités, les formations qui y mènent. La prochaine édition se tiendra du **21 mars au 4 avril 2023**.





EN SITUATION DE HANDICAP, QUELLES AIDES DANS LE SUPÉRIEUR?



Chaque année de plus en plus de personnes en situation de handicap continuent leurs études, principalement à l'université. Renseignez-vous afin d'aménager votre scolarité.

QUELLES AIDES TROUVER DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR?

Vous pouvez bénéficier, selon vos besoins et les modalités d'évaluation, d'**aménagements particuliers** pour passer des examens ou des concours d'entrée des établissements d'enseignement supérieur : aides techniques, mise à disposition d'un secrétaire, majoration de temps...

QUI PEUT VOUS RENSEIGNER?

• Avant vos études supérieures :

Les **Centres d'information et d'orientation (CIO)**, les enseignants référents de votre lycée, les structures handicap des établissements d'enseignement supérieur et les associations d'aide aux étudiants handicapés sont là pour vous aider.

Chaque université est dotée d'une **structure d'accueil et d'accompagnement** des étudiants en situation de handicap mais leurs appellations varient : mission handicap, cellule handicap, relais handicap... Vous pouvez vous faire connaître dès votre inscription www.etudiant.gouv.fr/fr/handicap

• Pendant vos études :

Dans les lycées, si vous souhaitez entrer dans une formation post-bac, vous bénéficiez comme en terminale du **projet personnalisé de scolarisation**, établi avec l'équipe de suivi de la scolarisation.

À l'université ou en Institut universitaire de technologie (IUT), prenez contact le plus tôt possible avec la **structure d'accueil des étudiants en situation de handicap**. Ce service mettra en place l'accompagnement pédagogique et les adaptations nécessaires. À noter : les IUT font partie des universités.

Dans un autre établissement d'enseignement supérieur, adressez-vous au **réfèrent handicap** de l'établissement. S'il n'y en a pas, demandez à rencontrer le chef d'établissement. N'hésitez pas à vous faire accompagner par un représentant d'une association de personnes en situation de handicap.

COMMENT ORGANISER VOTRE VIE ÉTUDIANTE ?

Le **portail numérique** dédié aux étudiants en situation de handicap (accessibilité des locaux et des restaurants universitaires, possibilités d'hébergement, liste des Centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires - Crous, p. 19) peut vous aider dans votre organisation.

N'hésitez pas à le consulter : www.etudiant.gouv.fr > Vous conseiller et accompagner > Étudiants handicapés

L'APPRENTISSAGE, C'EST POSSIBLE ?

Oui, vous pouvez signer un contrat en apprentissage sans limitation d'âge et bénéficier d'aménagements sur votre poste et vos conditions de travail (horaires, matériels...).

MAISONS DÉPARTEMENTALES DES PERSONNES HANDICAPÉES (MDPH)

Anticipez vos démarches pour que tout soit pris en compte et notifié avant votre entrée dans l'enseignement supérieur. Adressez-vous à la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ou à votre enseignant référent.

01 AIN

BOURG-EN-BRESSE 01000,
13 avenue de la Victoire,
Tél. 30 01

03 ALLIER

MONTLUÇON 03100,
11 rue Desaix,
Tél. 04 70 34 15 00

VICHY 03200 CEDEX,

71 allée des Ailes,
Tél. 04 70 34 15 50

YZEURE 03400,

Rue Aristide Briand,
Tél. 04 70 34 15 70

07 ARDÈCHE

PRIVAS 07000,
2 bis rue de la Recluse,
Tél. 0 800 07 07 00

15 CANTAL

AURILLAC 15015,
3 rue Alexandre Pinard,
Tél. 04 71 43 88 88

26 DRÔME

VALENCE 26905,
42 C avenue des Langories,
Tél. 04 75 79 70 09

38 ISÈRE

GRENOBLE 38000,
15 avenue Doyen Louis Weil,
Tél. 04 38 12 48 48

42 LOIRE

SAINT-ÉTIENNE 42000,
23 rue d'Arcole,
Tél. 04 77 49 91 91

43 HAUTE-LOIRE

LE PUY-EN-VELAY 43009,
9 rue des Moulins, CS 40114,
Tél. 04 71 07 21 80

63 PUY-DE-DÔME

CLERMONT-FERRAND 63100,
11 rue Vaucanson,
Tél. 04 73 74 51 20

69 NOUVEAU RHÔNE ET MÉTROPOLÉ

Métropole de Lyon - LYON 7^e
69007, 8 rue Jonas Salk,
Tél. 04 26 83 86 86

Nouveau Rhône, rendez-vous
sur mdmph.rhone.fr > trouver ma
maison du Rhône,
Tél. 0800 869 869

73 SAVOIE

CHAMBÉRY 73000,
110 rue Sainte-Rose,
Tél. 04 79 75 39 60

74 HAUTE-SAVOIE

ANNECY (Bassin annécien)
74003 CEDEX,
26 avenue de Chevène
Tél. 04 50 33 22 50

MARIGNIER (Vallée de l'Arve)
74970, 187 rue du quai,
Tél. 04 50 47 63 15

THONON-LES-BAINS (Chablais)

74200,
1 rue Casimir Capitan,
Tél. 04 50 81 89 22

VILLE-LA-GRAND (Genevois)

74100,
7 bis place du porte-bonheur,
Tél. 04 50 84 31 60



L'APPRENTISSAGE DANS LE SUPÉRIEUR



Travailler tout en continuant à se former, c'est possible ! Le contrat d'apprentissage permet d'obtenir un diplôme ou une certification professionnelle en étant salarié d'une entreprise ou dans le secteur public.

POUR QUELS DIPLÔMES ?

Après le bac, de **nombreux diplômes professionnels peuvent se préparer en apprentissage** : Certificats de spécialisation (CS), Formations complémentaires d'initiative locale (FCIL), Mentions complémentaires (MC), Brevets de technicien supérieur (BTS/BTSA), Bachelors universitaires de technologie (BUT), diplômes d'État (DE), diplômes d'écoles de commerce, diplômes des écoles d'ingénieurs, titres professionnels... (à partir de la p. 50).

COMMENT ÇA MARCHE ?

Vous apprenez un métier en alternant le **travail chez votre employeur** et les **cours en centre de formation**. La signature du contrat de travail (le contrat d'apprentissage) vous permet de toucher un salaire dont le montant varie selon votre âge et votre niveau de formation.

Vous avez les mêmes congés annuels que les autres salariés et vous partagez leurs activités dans le monde du travail.

La Région propose plusieurs aides financières aux apprentis directement consultables sur le site : www.auvergnhonealpes.fr > Aides

COMMENT S'INSCRIRE ?

Vous devez vous inscrire sur la plateforme Parcoursup ou sur dossier auprès des établissements (p. 40).

Vous pouvez commencer à chercher un employeur dès le début de votre année de terminale dans le secteur professionnel des formations post-bac qui vous intéressent. Il est préférable que vous ayez signé un contrat d'apprentissage avant le début de votre formation. Puis vous finalisez votre inscription dans le Centre de formation (par exemple le Centre de formation d'apprentis - CFA) qui gère votre formation.

ET SI VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?

Vous pouvez signer un contrat d'apprentissage sans limitation d'âge et bénéficier d'aménagements sur la durée de votre contrat de travail (p. 14).



**CONSULTEZ LE GUIDE
« DESTINATION APPRENTISSAGE »**



LA VIE ÉTUDIANTE, PRÉPAREZ VOS ÉTUDES



S'engager dans des études demande également d'anticiper et d'organiser son quotidien : logement, finances, repas, santé...

COMMENT FINANCER VOS ÉTUDES ?

La **bourse sur critères sociaux** est accordée aux étudiants confrontés à des difficultés matérielles. Son montant est défini en fonction des revenus de la famille, du nombre d'enfants à charge et de l'éloignement du lieu d'études.

www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/

L'**aide à la mobilité Parcoursup** est une aide pour les futurs étudiants qui ont bénéficié d'une bourse de lycée l'année du baccalauréat et qui souhaitent s'inscrire, via Parcoursup, dans une formation située hors de leur académie d'origine.

www.etudiant.gouv.fr

Le dispositif des **aides spécifiques** permet de répondre au mieux aux situations particulières de certains étudiants.

www.etudiant.gouv.fr

Un système de **prêts bancaires garantis par l'État** a été mis en place pour tous les étudiants qui souhaitent emprunter, sans conditions de ressources et sans caution parentale ou d'un tiers.

www.etudiant.gouv.fr

BESOIN D'UN LOGEMENT, OÙ CHERCHER ?

Les **résidences universitaires** proposent des logements dans les différentes villes étudiantes de la région. Ils sont attribués aux étudiants sur critères sociaux.

www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/

La **caution locative gratuite VISALE** est un dispositif unique de caution locative ouvert à tous les étudiants, sans conditions de ressources.

www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/

Le dispositif **Avance Loca-pass** permet de financer le dépôt de garantie, somme versée au propriétaire à la signature du bail.

locapass.actionlogement.fr

La **Caisse d'allocations familiales (CAF)** attribue aux étudiants, selon des critères sociaux, l'Aide personnalisée au logement (APL), l'Allocation de logement à caractère familial (ALF) ou l'Allocation logement à caractère social (ALS).

www.caf.fr

La demande de bourse et/ou logement se fait à travers une procédure unique appelée **Dossier social étudiant (DSE)**.

Saisissez votre demande en ligne du 20 janvier au 15 mai.

www.etudiant.gouv.fr > info > vos aides financières > bourses sur critères sociaux



LA VIE ÉTUDIANTE AU QUOTIDIEN



QUI DIT ÉTUDIANT DIT CARTE ÉTUDIANT

Délivrée aux étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur, la carte d'étudiant donne droit à des **avantages et de nombreuses réductions tarifaires**. Directement en rapport avec les études, elle permet d'accéder à la bibliothèque, aux restaurants universitaires, aux installations sportives et à des tarifs préférentiels dans beaucoup d'activités ou de domaines (les transports, les lieux culturels, les salles de sport, les centres aquatiques, les travaux de reprographie, les équipements en informatique et hi-fi, les abonnements téléphoniques et Internet).

LES LIEUX DE LA VIE ÉTUDIANTE

Parmi les structures dédiées aux étudiants, certaines sont indispensables à connaître :

Les bibliothèques universitaires (BU) mettent à disposition les ouvrages nécessaires à la scolarité des étudiants. Elles constituent des lieux privilégiés de travail proposant notamment des bureaux et postes informatiques.

Les services communs universitaires d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP) ont pour mission d'informer les étudiants, de les orienter et de les aider à définir et construire leurs projets scolaires ou professionnels.

Les services culturels et structures sportives sont proposés aux étudiants : salles de sport, ateliers d'écriture, stages de danse, sorties sportives, rencontres artistiques...

Les cellules d'écoute et de soutien ont été mises en place dans la plupart des établissements afin de lutter contre le harcèlement, les violences et toute forme de discrimination (racisme, sexisme, homophobie...). Elles sont aussi des espaces de soutien pour des étudiants en difficulté (situation de stress, solitude...).

Les associations sont variées et dotées de missions diverses (défendre les droits des étudiants, organiser des activités...). Les étudiants peuvent s'y investir et/ou bénéficier de leurs services.

LES AIDES DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

La Région Auvergne-Rhône-Alpes propose un certain nombre d'aides financières pour les jeunes :

La **bourse au mérite** : tous les bacheliers de la région Auvergne-Rhône-Alpes, toutes séries confondues, ayant obtenu la mention *Très bien* (16/20) peuvent prétendre à une bourse au mérite d'un montant de 500 euros.

La **bourse pour la mobilité internationale** s'adresse aux étudiants et apprentis du supérieur en Auvergne-Rhône-Alpes. Elle permet d'effectuer une période de formation ou de stage à l'étranger dans le cadre du diplôme préparé (diplôme ou titre homologué par l'État).

Des **abonnements** avantageux pour vos trajets : train ou transports en commun.

La **carte Pass'Région** permet d'obtenir de nombreuses réductions sur la culture, les abonnements sportifs, les manuels scolaires, les premiers équipements professionnels, les formations aux premiers secours ou encore une aide au financement du permis de conduire et du Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA). Peuvent bénéficier de la **carte Pass'Région** les jeunes de 16 à 25 ans sous certaines conditions d'études et de statut. Toutes les informations : jeunes.auvergnerhonealpes.fr

COMMENT SE RESTAURER À MOINDRE COÛT ?

Le **resto U**, souvent situé près des lieux de cours, est le mode de restauration le plus économique. Il propose des repas complets et équilibrés à moins de 4 euros. Ce tarif est applicable à tous les étudiants non boursiers, les étudiants boursiers peuvent bénéficier d'un tarif de 1 euro.

La **carte IZLY** permet de payer de nombreux services du Crous (le resto U mais aussi les photocopies, laveries, accès aux distributeurs automatiques...) et de l'établissement de formation avec votre smartphone ou votre carte étudiante. Elle se recharge via votre compte étudiant sur le web ou avec votre smartphone.

www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole

Des épiceries et cafétérias solidaires, parfois présentes sur les campus universitaires, permettent aux étudiants d'acheter de la nourriture à des prix peu élevés.

ET SI VOUS ÊTES MALADE ?

Les nouveaux étudiants sont automatiquement affiliés à un **régime général de la sécurité sociale** (www.ameli.fr). L'adhésion à une mutuelle étudiante reste facultative pour compléter le remboursement des frais médicaux.

www.etudiant.gouv.fr > votre santé

Chaque université dispose d'un **service de santé universitaire** (Service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé - SUMPPS) avec une équipe pluridisciplinaire: médecin, gynécologue, psychiatre, psychologue... La moitié des services de santé universitaire sont aussi des centres de santé médicaux, dentaires et infirmiers.

Les **Services université handicap (SUH)** accompagnent les étudiants ayant une reconnaissance de handicap. Les services de santé universitaires sont là pour déterminer des aménagements d'études et d'examens adaptés, y compris en cas de handicap temporaire (consécutif, par exemple, à un accident).

www.etudiant.gouv.fr > votre santé

TROUVER UN JOB ÉTUDIANT ?

Les étudiants qui veulent travailler tout en menant leurs études peuvent s'adresser aux bibliothèques universitaires qui emploient de nombreux étudiants pour des tâches allant du rangement des ouvrages au monitorat étudiant, en passant par l'accueil des publics; au service handicap de leur établissement qui recrute des étudiants afin d'accompagner ceux en situation de handicap: assistance à la prise de notes, assistance pédagogique, soutien pédagogique (tutorat).

• jobs.auvergnerhonealpes-orientation.fr
• www.jobaviz.fr

Pour aller plus loin, consultez les portails du Centre régional des œuvres universitaires et scolaires (Crous):

- Académie de Clermont-Ferrand
usine.crous-clermont.fr
- Académie de Lyon
www.crous-lyon.fr
- Académie de Grenoble
www.crous-grenoble.fr



QUE FAIT-ON À L'UNIVERSITÉ ?



Les universités proposent des enseignements accessibles aux bacheliers après inscription sur Parcoursup. Elles permettent de suivre plusieurs formations d'une durée de 2 à 8 ans.

QU'EST-CE QU'UNE UNIVERSITÉ ?

Une université est un établissement d'enseignement supérieur, d'étude et de recherche composée le plus souvent de **facultés**, d'un Institut universitaire de technologie (**IUT**), d'une Bibliothèque universitaire (BU), d'un Restaurant universitaire (RU), d'un service de santé universitaire et de services étudiants (aides aux personnes en situation de handicap, propositions d'activités culturelles ou sportives, aide à l'orientation et l'insertion professionnelle...).

QUELS DIPLÔMES SONT POSSIBLES ?

L'université propose différents diplômes accessibles directement post-bac : le Bachelor universitaire de technologie (**BUT**, p. 24), la **Licence** (p. 22) et le Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (**DEUST**, p. 25).

Elle peut également délivrer des diplômes proposés dans des établissements qui lui sont **rattachés** comme les **diplômes d'État de travailleur social** (éducateur, assistant social...), les **diplômes d'État en santé** (orthophoniste, masseur-kinésithérapeute, sage-femme, ergothérapeute...), des **formations d'écoles spécialisées** (comptabilité et gestion, communication...), des **diplômes d'écoles d'ingénieurs** (p. 31), des **diplômes de l'Institut d'études politiques** (IEP, p. 33) ou des Classes préparatoires aux grandes écoles (**CPGE**, p. 29).

COMMENT CELA FONCTIONNE-T-IL ?

Ces formations sont constituées de **Travaux pratiques (TP)** en petits groupes ou de **Travaux dirigés (TD)** en groupes restreints et de **Cours magistraux (CM)** avec tous les étudiants de la promotion. Des projets tutorés et des stages en France ou à l'étranger peuvent également figurer au programme.

COMMENT OBTENIR SON DIPLÔME ?

Chaque semestre est composé d'**Unités d'enseignement (UE)** disciplinaires, obligatoires, optionnelles et transversales. À chaque fois qu'un étudiant réussit une UE (via une évaluation), il comptabilise un certain nombre d'European credit transfert system (ECTS ou système européen de transfert et d'accumulation de crédits). L'obtention de 30 crédits permet de valider un semestre. Ainsi, pour obtenir en 3 ans un BUT ou une licence, il faudra obtenir 180 crédits. Ces ECTS sont capitalisables et transférables dans tous les établissements européens appliquant la réforme Licence, Master et Doctorat (**LMD**).



LES UNIVERSITÉS D'Auvergne-Rhône-Alpes



Les 8 universités de notre région sont réparties sur l'ensemble du territoire et touchent de nombreux domaines de formation (p. 47). Pour découvrir leur offre, consultez leurs sites Internet.

ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND



www.uca.fr
04 73 17 79 79

ACADÉMIE DE GRENOBLE



www.univ-grenoble-alpes.fr
04 57 42 21 42



www.univ-smb.fr
04 79 75 85 85

ACADÉMIE DE LYON



www.univ-st-etienne.fr
04 77 42 17 00



www.univ-lyon1.fr
04 72 44 80 00



www.univ-lyon2.fr
04 78 69 70 00



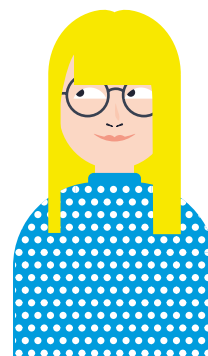
www.univ-lyon3.fr
04 78 78 78 78



www.ucl.fr
04 72 32 50 12



LICENCE



Premières étapes des études longues à l'université, les licences couvrent de nombreux domaines. Organisées en parcours associant plusieurs disciplines, elles permettent aux étudiants d'envisager une spécialisation progressive à différentes étapes du cursus.

DURÉE

La licence s'obtient après **3 ans** (6 semestres) d'études validées et dispensées à l'université, dans une Unité de formation et de recherche (UFR). C'est le premier diplôme du système Licence-Master-Doctorat.

ORGANISATION

La seule exigence pour s'inscrire en licence est d'avoir le bac ou un diplôme équivalent. Si tous les profils sont admis, le **bac général** est le plus adapté.

En principe, il n'y a pas de sélection à l'entrée à l'université. Toutefois, certaines universités (pour des licences aux capacités d'accueil limitées) peuvent évaluer la motivation des candidats lors d'un entretien ou organiser des tests lors des inscriptions.

De la chimie aux sciences de l'éducation en passant par les arts ou le droit, on distingue une **quarantaine** de licences. Celles-ci se déclinent en domaines et en mentions, avec des intitulés quasi communs à toutes les universités.

De **20 à 30 heures** en moyenne de cours par semaine : les cours magistraux en amphi alternent avec des travaux pratiques (TP) et/ou travaux dirigés (TD), des séquences d'observation ou de mise en situation professionnelle, des projets individuels ou collectifs.

Prévoir au minimum 20 heures par semaine pour apprendre les cours, les accompagner de lectures et de recherches en bibliothèque.

OBTENTION DU DIPLÔME

Elle s'effectue par un contrôle continu, un examen final, ou en combinant l'un et l'autre.
Le semestre est validé à 30 crédits si l'étudiant obtient au moins 10/20 de moyenne sur l'ensemble des unités d'enseignement du semestre.
Diplôme national, la licence a la même valeur quelle que soit l'université qui la délivre. Elle confère un grade, niveau de référence identique partout en Europe.

ET APRÈS ?

À l'université, vous pouvez poursuivre en master pour **2 ans** d'études. Il est également possible de rejoindre une école spécialisée ou une grande école.

Selon le parcours d'études suivi, les compétences pré-professionnelles acquises et le(s) stage(s) effectué(s), vous pouvez trouver un emploi et notamment passer un concours administratif.

DOUBLE LICENCE

La double licence permet de valider deux diplômes complémentaires en **3 ans** à l'université.

En double licence, les heures de cours sont **deux fois plus nombreuses**, toutefois **l'emploi du temps est aménagé** pour que toutes puissent être suivies sans difficulté. Vous aurez entre **30 et 40 heures de cours par semaine** (cours magistraux et travaux dirigés ou pratiques) en plus du travail personnel à fournir chaque semaine.

Renseignez-vous sur le site Internet des universités (p. 21) et sur Parcoursup (p. 39).

LICENCES POUR ACCÉDER AUX ÉTUDES DE SANTÉ

Deux parcours sont proposés par les universités pour accéder aux études de santé :

La Licence avec « accès santé » (**LAS**) est une licence contenant des enseignements correspondant à la majeure choisie (droit, biologie, mathématiques...) et des enseignements liés à l'option santé qui apportent les compétences nécessaires à la poursuite d'études (en sciences fondamentales et en sciences humaines et sociales) et une préparation aux épreuves d'accès en santé.

Le Parcours accès spécifique santé (**PASS**) est une année de licence comprenant des enseignements santé, des enseignements disciplinaires hors santé (droit, biologie, mathématiques...) et une préparation aux épreuves d'accès en santé.

Si vous validez votre 1^{re} année dans l'un de ces parcours, vous pouvez vous inscrire pour les études de santé qui vous intéressent (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie). Si vous n'êtes pas admis, vous pouvez poursuivre en 2^e année de la licence correspondante et repostuler ultérieurement (seulement deux tentatives sont possibles). Le redoublement n'est pas permis.

	LAS	PASS
MAJEURE	Discipline	Santé
MINEURE	Santé	Discipline

PARCOURS PRÉPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ÉCOLES (PPPE)

Proposé dans certaines universités dès la 1^{re} année de licence, ce parcours dispense une formation aux **métiers de l'enseignement** et plus particulièrement au professorat des écoles. À l'issue de cette licence, vous pouvez vous inscrire au master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), au cours duquel se déroulent les concours de recrutement des enseignants.



BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT)



Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) dispense une formation générale et technologique dans un domaine professionnel et vous confère le grade de licence.

DURÉE

Organisée sur **3 ans** (6 semestres), la formation menant au BUT vous permet une insertion professionnelle rapide. Attention, selon le parcours choisi, vous ne suivrez pas forcément votre formation dans le même Institut universitaire de technologie (IUT).

ORGANISATION

Les candidatures en BUT sont gérées par la plateforme Parcoursup.

Dans chaque académie, **50% de places en IUT sont réservées aux bacheliers technologiques**.

Les BUT sont définis par **24 mentions** avec, pour chacune, des enseignements communs.

Les BUT couvrent chacun un domaine professionnel assez large et permettent de s'adapter à une famille d'emplois.

Comptez **35 à 40 heures par semaine** réparties entre les cours et les projets tutorés.

Une place est accordée au travail en mode projet, avec 600 heures de projet tutoré, et **22 à 26 semaines de stage** en entreprise.

OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque **semestre**.

Une certification de **niveau en anglais** est désormais obligatoire.

Le BUT correspond à 180 crédits européens, soit un niveau bac + 3. Les étudiants qui ont validé 120 crédits obtiennent le **diplôme intermédiaire** de Diplôme universitaire de technologie (DUT), à bac + 2.

ET APRÈS ?

La formation à la fois générale et professionnelle du BUT favorise l'accès au marché du travail et la poursuite d'études.

Les possibilités varient selon les spécialités et les conditions d'accès (dossier, examen, entretien): à l'université, en licence, en écoles d'ingénieurs, de commerce ou vétérinaires.

ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? P. 16



DIPLÔME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (DEUST)



Le Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) est conçu pour répondre aux besoins d'entreprises locales.

DURÉE

Après le bac, vous pouvez suivre des études courtes à l'université en préparant en **2 ans** (4 semestres) un DEUST pour vous insérer rapidement dans le monde professionnel.

ORGANISATION

Les DEUST recrutent les titulaires du bac général ou technologique avec un bon dossier scolaire. Parfois, un entretien de motivation et/ou des tests peuvent être demandés.

Les candidatures en DEUST sont gérées par la plateforme Parcoursup.

Les enseignements comprennent des cours magistraux, des travaux dirigés et des cours pratiques.

Les stages sont d'une durée de **8 à 10 semaines**.

OBTENTION DU DIPLÔME

Le DEUST est délivré selon des modalités de certification propres à chaque université après un contrôle continu et des examens. Le DEUST est validé par 120 crédits (niveau bac +2).

ET APRÈS ?

L'objectif premier des DEUST est l'insertion professionnelle. Mais vous pouvez également continuer vos études, notamment en licence.

ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? P. 16



BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS)

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE (BTSA)



Le Brevet de technicien supérieur (BTS) et le Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) sont des diplômes professionnels. Ils se préparent en 2 ans avec des stages obligatoires en entreprise. Les inscriptions s'effectuent sur Parcoursup ou directement auprès de l'établissement.

DURÉE

Les études durent **2 ans** dans la majorité des cas.

Le passage par **une année de mise à niveau** peut vous être demandé pour les BTS des secteurs d'activité de l'hôtellerie et de la restauration, de la santé ou de l'audiovisuel, par exemple. Cela porte la durée des études à 3 ans.

Les BTS menant aux métiers de prothésiste-orthésiste et de podo-orthésiste se préparent en 3 ans au lieu de 2 pour répondre aux exigences professionnelles.

ORGANISATION

Vous êtes bachelier professionnel ?

Si vous obtenez une mention « bien » ou « très bien » au baccalauréat et que vous n'avez pas obtenu de réponse positive à Parcoursup, vous pouvez demander un réexamen de votre dossier afin d'obtenir une proposition d'admission dans un BTS avec une spécialité cohérente à votre bac.

La **classe passerelle** concerne en priorité les bacheliers professionnels qui n'ont eu aucune proposition d'admission en BTS via Parcoursup. Elle vous permet de bénéficier d'une priorité d'accès en BTS, garantie par la plateforme Parcoursup.

Près de 120 spécialités

La sélection est plus importante dans les spécialités rares ou très attractives. D'où le recours par certains établissements à des tests de niveau et/ou à un entretien de motivation.

Avec en moyenne 30 élèves par classe, une trentaine d'heures de cours par semaine et des devoirs à la maison, il n'y a pas de changement majeur par rapport à l'année de terminale.

Sur les 2 ans de formation, vous aurez **8 à 16 semaines de stages** à effectuer.

OBTENTION DU DIPLÔME

La réussite à un **examen en fin de 2^e année** permet d'obtenir le BTS. Toutefois, l'assimilation des connaissances est contrôlée tout au long des deux années par les enseignants et les résultats obtenus en 1^{re} année sont déterminants pour le passage en 2^e année.

ET APRÈS ?

Le BTS est conçu pour répondre aux attentes des entreprises. Les diplômés sont donc recherchés sur le **marché du travail**.

Il est possible de **continuer vos études** à l'université, en lycée, en écoles de commerce et de gestion, d'ingénieurs, vétérinaires ou d'agronomie.

ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? P. 16



DIPLÔME DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION (DCG)



Premier niveau de formation de la filière expertise comptable, le Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) permet d'accéder au monde professionnel ou de poursuivre vos études.

DURÉE

La formation se prépare en **3 ans** et donne le grade de licence.
Il s'agit du premier niveau de formation de la filière expertise comptable.

ORGANISATION

L'accès au DCG se fait principalement après un bac Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) ou un bac général mais des bacheliers d'autres spécialités peuvent s'inscrire.

La découverte de la comptabilité est progressive et donne lieu à de nombreux exercices pratiques. S'y ajoutent des cours d'économie, d'anglais, de droit fiscal et de droit des sociétés.

Un stage **d'au moins 8 semaines** en cabinet d'expertise comptable ou en entreprise vous sera demandé pour rédiger un rapport de stage que vous devrez soutenir oralement.

OBTENTION DU DIPLÔME

Le système de validation est particulier. Pour obtenir le DCG, il faut avoir un minimum de 10 de moyenne générale sur **13 épreuves**. Vous présentez les épreuves dans l'ordre que vous voulez (4 ou 5 épreuves chaque année). Les Unités d'enseignement (UE) sont validées sans limitation de durée et pour chacune d'elles, les épreuves sont organisées au niveau national, une fois par an.

ET APRÈS ?

Vous pouvez continuer dans la filière en Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (**DSCG**), étape vers le Diplôme d'expertise comptable (**DEC**).

Vous pouvez poursuivre en master à l'université notamment en master Comptabilité, contrôle, audit ou en école de commerce et de management.

ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? P. 16



DIPLÔME NATIONAL DES MÉTIERS D'ART ET DU DESIGN (DN MADE)



Le Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE) a pour but l'acquisition de connaissances et de compétences professionnelles dans les différents champs des métiers d'art et du design.

DURÉE

Le DN MADE est un cycle de formation en **3 ans** qui vise le **grade de licence**.
Le cursus prévoit une spécialisation progressive et une individualisation du parcours.

ORGANISATION

Les inscriptions en DN MADE se font sur la plateforme Parcoursup. Tous les bacheliers peuvent postuler, ainsi que les titulaires d'un diplôme de niveau équivalent au bac, tel que le brevet des métiers d'art (BMA).

Un **dossier de travaux artistiques** n'est pas systématiquement demandé mais il peut permettre de départager les candidats, notamment quand le nombre de places est limité ou que la demande est forte.

Pour multiplier les chances d'être admis, il est conseillé de postuler dans plusieurs établissements proposant la même mention, partout sur le territoire.

Le DN MADE couvre **14 mentions**. Un même établissement peut proposer plusieurs DN MADE. Il est important de se renseigner sur l'offre de formation avant de faire votre choix.

La durée hebdomadaire des cours est de 30 heures en 1^{re} année, 27 heures de cours sont proposées en 2^e année et 24 heures en 3^e année, avec des heures en **ateliers de création**.

La formation comprend une période obligatoire de stage de **12 à 16 semaines** en France ou à l'étranger.

OBTENTION DU DIPLÔME

La 1^{re} année fait office d'**année de découverte** avec l'acquisition des fondamentaux, qu'ils soient artistiques, conceptuels ou techniques.

La 2^e année est celle de l'**approfondissement** et vise à vous aider dans la construction de votre projet professionnel.

La 3^e année constitue une année de **perfectionnement** dans la spécialité choisie en deuxième année. Vous travaillez sur votre mémoire ainsi que sur un projet (individuel ou collectif) à soumettre à un jury pour pouvoir valider votre formation.

ET APRÈS ?

Selon la spécialité, vous pouvez occuper des postes d'assistant en conception dans un studio de création, en agence, dans des PME/PMI, exercer en indépendant ou accéder à un emploi d'artisan-concepteur maîtrisant des techniques pointues.

Vous pouvez également continuer en Diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA), ou rejoindre l'université pour intégrer un master ou une école supérieure d'art et de design pour y préparer un Diplôme national supérieur d'expression plastique (DNSEP).

Autre possibilité : intégrer une école d'art (p. 32).

ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? P. 16



CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE)



Les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) s'organisent en 2 ans.
Les inscriptions s'effectuent sur Parcoursup ou directement auprès de l'établissement.

DURÉE

D'une durée initiale de **2 ans**, les classes prépa ne peuvent se redoubler qu'une fois en 2^e année pour obtenir une meilleure école ou une école correspondant davantage à votre projet.

Une exception concernant la durée des études : les bacheliers professionnels de spécialités tertiaires ou industrielles admis respectivement en voie Économique et commerciale de la voie technologique (ECT) ou Technologie et sciences industrielles (TSI) peuvent effectuer la prépa en 3 ans.

ORGANISATION

Les CPGE recrutent les titulaires du bac général, technologique ou professionnel avec un bon dossier scolaire et de bonnes capacités de travail.

Il existe des CPGE spécifiques pour chaque type de bac. Par rapport aux CPGE qui vous préparent à passer des concours, les Classes ou cycles préparatoires intégrés (CPI) ont pour objectif d'acquérir les fondamentaux pour intégrer ensuite le cycle ingénieur de l'école.

Les CPGE existent dans **trois filières** :

- économique et commerciale,
- littéraire et artistique,
- scientifique.

Un emploi du temps chargé et beaucoup de travail personnel vous attendent. Ainsi, vous suivez une trentaine d'heures d'enseignement (cours théoriques et travaux dirigés) par semaine, auxquels s'ajoutent les évaluations (devoirs sur table et interrogations orales aussi appelées **Colles**) et le travail personnel.

Il n'y a pas de stage car ces classes sont une préparation aux concours et les enseignements y sont théoriques.

OBTENTION DU DIPLÔME

Le passage en 2^e année est décidé par le conseil de classe. On **ne redouble pas** la 1^{re} année de CPGE. Des **équivalences en licence** sont possibles pour les élèves non admis en 2^e année.

La 2^e année de CPGE peut se redoubler, sous réserve d'autorisation du conseil de classe et dans la limite des places disponibles. Les élèves qui redoublent sont des étudiants qui veulent intégrer une école plus en adéquation avec leur projet.

Une CPGE ne délivre **pas de diplôme**, mais elle est indispensable pour entrer dans certaines écoles.

ET APRÈS ?

Les écoles d'ingénieurs, les écoles normales supérieures, les écoles vétérinaires, les écoles de la défense ou les écoles de commerce recrutent de nombreux étudiants après une classe préparatoire.

D'autres **poursuites d'études** sont possibles, notamment à l'université ou dans d'autres écoles (école de journalisme, institut d'études politiques...).



DIPLÔMES DES ÉCOLES DE COMMERCE



À quel moment intégrer une école de commerce ? Cela dépend du cursus envisagé. Programme en 3, 4 ou 5 ans après le bac, ou en 3 ans après un bac + 2... Voici un panorama des possibilités qui s'offrent à vous dès la terminale.

DURÉE

En **3 ans** : plus de 70 bachelors délivrés par des écoles reconnues par l'État sont accessibles dès la sortie du lycée. Parmi eux, une trentaine sont visés* et une dizaine délivrent le grade de licence.

En **4 ans** : une dizaine de **Bachelor in business management** sont reconnus et visés* et certains donnent le grade de licence.

En **5 ans** : près de 30 programmes grande école délivrés par des écoles reconnues par l'État sont accessibles avec le bac. 18 sont visés*, 16 donnent le grade de master.

ORGANISATION

Dans l'ensemble de ces formations les bacheliers généraux sont majoritaires. Viennent ensuite, dans une proportion beaucoup plus faible, les bacheliers Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG).

Ces écoles recrutent par concours et s'y présenter s'anticipe.

• DÉCEMBRE À MARS : inscriptions

La plupart des écoles de commerce reconnues par l'État recrutent via des banques d'épreuves communes ou sur concours indépendant ont rejoint la plateforme d'inscription Parcoursup. Les candidats à ces formations ont jusqu'en mars pour saisir leurs vœux.

• AVRIL À JUIN : convocation aux épreuves

La phase d'admissibilité consiste dans la plupart des concours en des épreuves écrites organisées sur une journée, en avril ou en mai le plus souvent. Quelques concours ne séparent pas admissibilité et admission, et font passer épreuves écrites et orales le même jour.

• JUIN : phase d'admission

Pour les concours qui en comportent une : seuls les candidats ayant réussi les écrits passent les oraux, constitués en général d'un entretien de motivation (individuel ou collectif) et parfois d'un oral de langue.

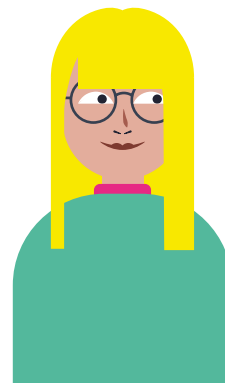
*Diplôme visé :

Il s'agit d'une reconnaissance qui indique que l'État s'engage sur la qualité de la formation. Les écoles et formations visées sont soumises à un contrôle pédagogique en continu. Le contenu des formations, les jurys d'admission et les commissions délivrant les diplômes sont examinés. Ce visa est délivré par un arrêté du ministère pour une période de 6 ans au maximum.

ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? P. 16



DIPLÔMES DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS



Cinq années d'études après le bac sont nécessaires pour obtenir un Diplôme d'ingénieur. Mais le temps passé dans l'école elle-même varie selon les établissements et le parcours de chacun. Après le bac, après une prépa, après un bac + 2, il est possible d'intégrer une école à différents niveaux.

DURÉE

Un cursus en 2 temps. Vous suivez une formation de **5 ans** organisée en deux cycles :

- Un cycle préparatoire en 2 ans : un cycle préparatoire intégré (CPI) ou une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE p. 29)
- Un cycle ingénieur en 3 ans.

ORGANISATION

La moitié des écoles d'ingénieurs (soit une centaine d'établissements) sont accessibles après le bac, ce qui représente plus d'un quart des étudiants. Il faut présenter un **dossier équilibré** (notes, appréciations, lettre de motivation) et, parfois, réussir des épreuves écrites et/ou orales.

Si les écoles privilégient les bacheliers généraux ayant suivi des spécialités scientifiques, elles accueillent aussi un petit nombre de bacheliers STI2D, STL et STAV (voir p. 10), ainsi que des bacheliers généraux n'ayant pas suivi uniquement des spécialités scientifiques. Quelques écoles post-bac, notamment les plus réputées, sont aussi sélectives que les classes prépa.

Au moins trois stages sont inclus dans la scolarité, couvrant au total **28 semaines** au minimum. Un stage court (1 mois) d'exécution, dit **ouvrier**, permet aux nouveaux entrants de découvrir le monde de l'entreprise. Un stage long (plusieurs mois) d'**assistant ingénieur** est ensuite réalisé en France ou à l'international. La dernière année, la moitié du temps est consacrée au **stage de fin d'études** en entreprise ou en laboratoire.

OBTENTION DU DIPLOME

Le passage en 2^e année puis en 3^e année repose sur les notes obtenues par le **contrôle continu** : interrogations écrites, exposés, comptes rendus de travaux pratiques et de projets, rapports de stage, partiels de fin de semestre.

Pour valider le diplôme d'ingénieur s'ajoutent le **mémoire du projet de fin d'études et sa soutenance** devant un jury, une certification du niveau d'anglais (par exemple TOEIC ou TOEFL) et un séjour à l'international.

ET APRÈS ?

Bien que les formations en écoles d'ingénieurs soient très professionnalisantes et permettent une insertion directe des diplômés sur le marché du travail, vous pouvez quand même poursuivre vos études (en recherche et développement par exemple).

ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLOME EN APPRENTISSAGE ? P. 16



DIPLÔMES DES ÉCOLES D'ARTS



Arts plastiques, arts appliqués, arts du spectacle, histoire de l'art, musique, danse, etc., les écoles d'art (dont les conservatoires) sont nombreuses. Publiques ou privées, elles ne sont pas toutes reconnues par l'État.

LES ÉCOLES DE CRÉATION ET DE DESIGN

Graphisme, architecture intérieure, stylisme, peinture, sculpture, photo, vidéo... Dans le domaine de la création et du design, les écoles d'art sont nombreuses. Sélectives, elles proposent des cursus en 2 à 5 ans après le bac menant à des diplômes nationaux ou à des certificats d'écoles.



LES ÉCOLES DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

Pour percer comme artiste interprète et évoluer vers la direction musicale ou chorégraphique, mieux vaut se former. En musique et danse, les parcours sont divers et se construisent par étapes. Écoles d'art ou conservatoires, les cursus en 3 à 6 ans mènent à des diplômes nationaux ou à des certificats d'écoles.



LES ÉCOLES DE LA CULTURE ET DU PATRIMOINE

Médiation, conservation, restauration, expertise, gestion de projets... Dans le domaine de la culture et du patrimoine, les écoles d'art sont peu nombreuses et sélectives. Les cursus proposés, en 3 à 5 ans, sont accessibles soit avec le bac, soit après un premier parcours de formation généraliste.



LES ÉCOLES DU SPECTACLE

Pour percer comme comédien, acteur-marionnettiste ou circassien et évoluer vers la mise en scène, mieux vaut se former. Cours d'art dramatique, écoles de théâtre ou de cirque, conservatoires: les cursus en 3 à 5 ans mènent à des diplômes nationaux ou à des certificats d'écoles. L'accès se fait sur audition.





DIPLÔME DES INSTITUTS D'ÉTUDES POLITIQUES (IEP)



À côté de Sciences Po Paris, 9 IEP attirent chaque année de nombreux candidats souhaitant se spécialiser sur des questions de société. Ils permettent d'acquérir une solide culture générale et de développer ses capacités d'analyse.

DURÉE

D'une durée de **5 ans**, les études en IEP s'organisent en 2 cycles. Le premier, de 3 ans, est axé sur la pluridisciplinarité. Le second cycle, de 2 ans, est celui de la spécialisation et de la professionnalisation.

ORGANISATION

Qui dit Sciences Po, dit sélection :

- Sciences Po Paris, Sciences Po Bordeaux et **Sciences Po Grenoble** ont opté pour une première phase de sélection sur dossier et entretien.
- Réunis au sein du Réseau ScPo, les IEP d'Aix-en-Provence, Lille, **Lyon**, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse organisent un concours commun.

Les inscriptions à l'ensemble des IEP sont gérées par la plateforme Parcoursup.

Attention : présenter le concours l'année de terminale suppose de mener de front les révisions du bac et une préparation spécifique aux épreuves.

Avec **20 à 25 heures** de cours par semaine, le rythme est moins soutenu qu'en classe prépa. Mais le travail personnel exigé est tout aussi important.

Vous allez suivre une année entière de formation à l'étranger. Cette **ouverture à l'international** se mesure également par la place importante accordée aux langues étrangères, dès la sélection. Deux langues sont obligatoires en 1^{er} cycle (dont l'anglais, très souvent). Une 3^e, facultative (tchèque, russe, mandarin, arabe...), est souvent proposée. Par ailleurs, certains cours sont dispensés en langues étrangères dès la 1^{re} année.

OBTENTION DU DIPLÔME

Elle s'effectue par un contrôle continu ou un examen final, ou en combinant l'un et l'autre.

Pour valider le diplôme vous devez valider votre master, passer un Grand oral et une certification du niveau d'anglais (par exemple TOEIC ou TOEFL) ainsi qu'un séjour à l'international.

ET APRÈS ?

L'IEP vous permet d'accéder à une **large palette de métiers et de secteurs d'activité**. Vous pouvez travailler dans les relations internationales, la banque et la finance, l'audit et la gestion, le journalisme et la communication, le marketing, la culture...



AUTRES DIPLOMES D'ÉTAT



D'autres diplômes peuvent être accessibles, notamment dans les domaines du sport, du sanitaire et social ou de la santé. Tous les diplômes ne nécessitent pas forcément d'être titulaire du bac.

BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (BP JEPS)

Ce diplôme, proposé en **1 an** ou **2 ans**, est délivré par le **ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques**. Il donne accès aux métiers de l'animation dans une association, un club sportif ou une entreprise et peut également préparer aux concours de la fonction publique territoriale (éducateur territorial des activités physiques et sportives, animateur territorial) ou de la fonction publique hospitalière (animateur).

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION (CS)

Les CS agricoles s'adressent aux titulaires d'un bac professionnel du domaine de l'agriculture ou de l'agroalimentaire. Ils attestent de compétences variées (comptabilité, vente, techniques de culture...) très utiles aux professionnels de l'élevage, de l'exploitation agricole, etc. La formation se déroule **en 1 an**, dans un lycée agricole, un CFA ou une école, souvent sous contrat d'apprentissage. Certains CS post-bac sont accessibles via Parcoursup.

DIPLOME DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (DTS)

Ce diplôme, attestant une qualification professionnelle, est généralement délivré après **3 ans** d'études. Il n'existe qu'un seul DTS en France, en imagerie médicale et radiologie thérapeutique, permettant d'exercer la profession de manipulateur en électroradiologie médicale.

Le diplôme d'État de Manipulateur d'électroradiologie médicale apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés que le diplôme de technicien supérieur.

DIPLOME D'ÉTAT (DE)

Un diplôme d'État est un diplôme français ou certificat (délivré obligatoirement par un ministère) obtenu à l'issue de certaines formations. Le diplôme d'État est souvent requis pour l'exercice de professions réglementées, notamment dans le champ de la santé, du social, de l'animation et du sport. Par exemple, pour les métiers de vétérinaire, infirmier, éducateur spécialisé, psychologue...

MENTION COMPLÉMENTAIRE (MC)

Les MC permettent d'acquérir une spécialisation à l'intérieur d'un même champ professionnel.

En **1 an**, l'objectif est de s'adapter le plus possible aux besoins et aux exigences des entreprises et d'acquérir une spécialisation à l'intérieur d'un même champ professionnel. Certaines MC post-bac sont accessibles via Parcoursup.



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS (CMQ)



Les Campus des métiers et des qualifications (CMQ) regroupent plusieurs établissements de formation autour d'un pôle de compétences. Ils permettent de rapprocher l'enseignement et le monde économique.

PRÉSENTATION DES CMQ

Les CMQ regroupent autour d'une filière économique d'excellence des acteurs majeurs de la formation : établissements scolaires (lycées généraux, technologiques et professionnels), Centres de formation d'apprentis (CFA), établissements d'enseignement supérieur (universités, écoles...), laboratoires de recherche, entreprises, organismes de formation initiale ou continue (Greta). Ils facilitent la mixité des parcours : formation initiale ou continue, en offrant une ouverture vers l'international mais toujours en lien avec les filières d'avenir et de créations d'emplois.

OFFRE DE FORMATION

Les CMQ peuvent ainsi proposer une offre de formation post-bac large et diversifiée : Brevet de technicien supérieur (BTS, p. 26), licence (p. 22), Bachelor universitaire de technologie (BUT, p. 24), diplômes des écoles d'ingénieurs (p. 31), ... Les inscriptions se font sur la plateforme Parcoursup (p. 39)

LIEU D'ÉTUDES

Les campus rassemblent des étudiants, des apprentis ou encore des stagiaires de la formation professionnelle. Ils visent à faciliter la mixité des parcours en favorisant les passerelles et la possibilité d'adopter différents statuts tout au long de sa formation.



**CAMPUS DES
MÉTIER ET DES
QUALIFICATIONS**

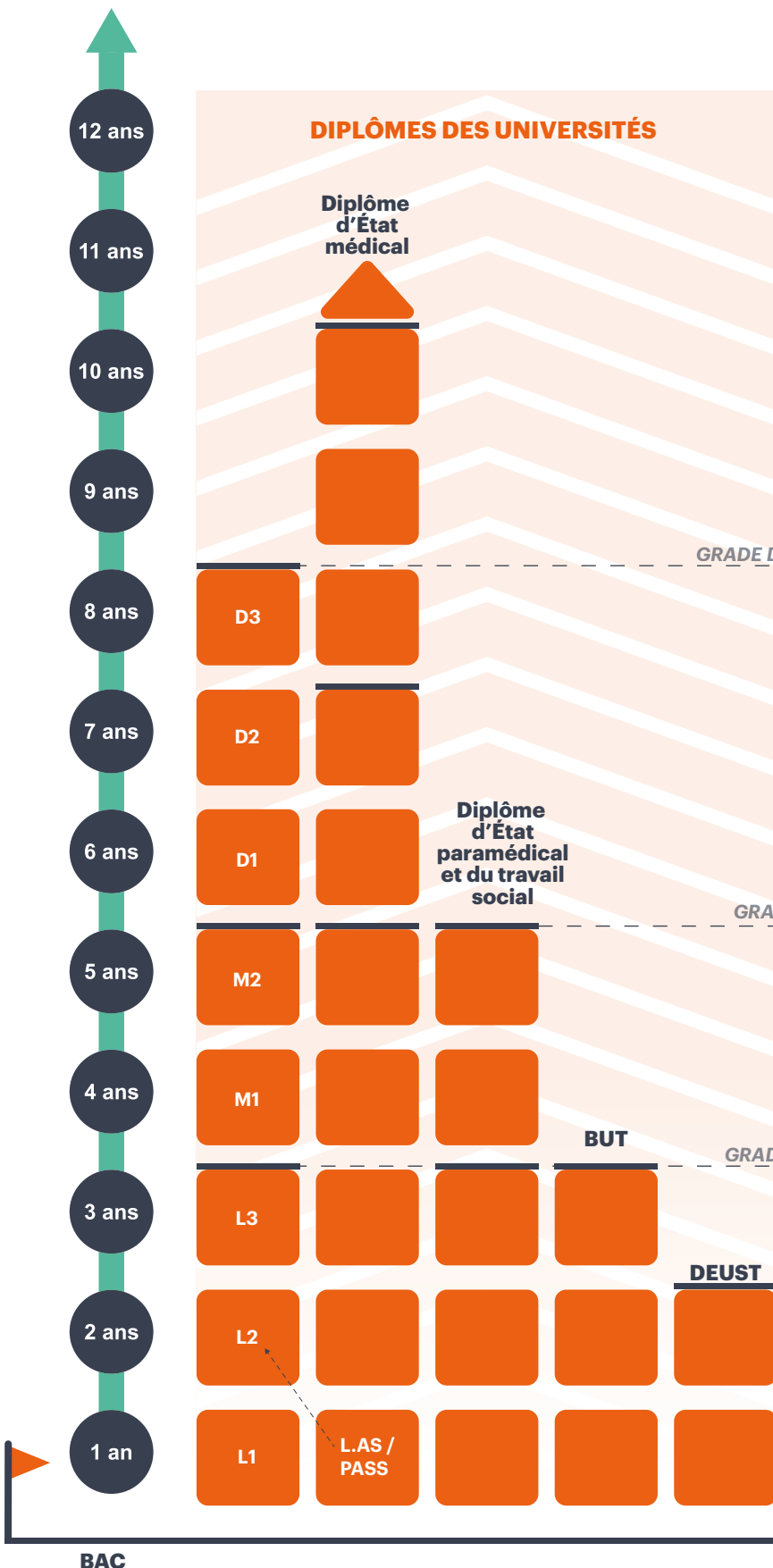
CAMPUS D'INNOVATION

Les campus sont répartis en secteurs de pointe et porteurs d'emploi dans les domaines de la transition énergétique, du numérique ou encore du service à la personne.



SCHÉMA DES DIPLOMES

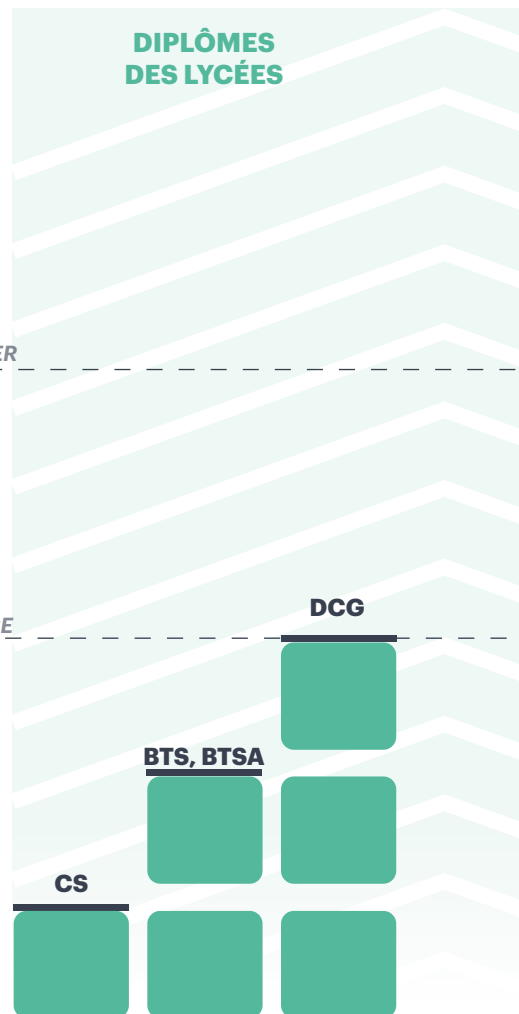
Nombre d'années
d'études après le bac



ABRÉVIATIONS

L1, L2, L3: 1^{re}, 2^e et 3^e année de licence
M1, M2: 1^{re} et 2^e année de master
D1, D2, D3: 1^{re}, 2^e et 3^e année de doctorat
L.AS: Licence accès santé
PASS: Parcours d'accès spécifique santé
BUT: Bachelor universitaire de technologie
DEUST: Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
CS: Certificat de spécialisation
BTS: Brevet de technicien supérieur
BTSA: Brevet de technicien supérieur agricole
DCG: Diplôme de comptabilité et de gestion

DIPLÔMES DES LYCÉES



Découvrez les métiers accessibles

DU SUPÉRIEUR

DN MADE: Diplôme national des métiers d'art et du design
CPGE: Classe préparatoire aux grandes écoles
CPI: Cycle préparatoire intégré
BM: Brevet de maîtrise
BPJEPS: Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

LÉGENDE

— Diplôme délivré
 - - - -> Passerelle

Nombre d'années d'études après le bac

12 ans

11 ans

10 ans

9 ans

8 ans

7 ans

6 ans

5 ans

4 ans

3 ans

2 ans

1 an

GRADE DOCTORAT

DIPLOMES DES GRANDES ÉCOLES

Diplôme d'école ou d'État

Diplôme d'école ou d'État

DIPLOMES DES ÉCOLES SPÉCIALISÉES

GRADE MASTER

Diplôme d'école ou d'État

GRADE LICENCE

BM

BPJEPS

DN MADE

CPGE

CPGE

CPI

CPI

avec ces diplômes à partir de la p. 49



OÙ CHERCHER LES ÉTABLISSEMENTS PROPOSANT VOTRE FORMATION ?



Si une formation vous intéresse et que vous voulez savoir dans quel(s) établissement(s) elle est proposée, rendez-vous sur le site de l'Onisep : www.onisep.fr, sur le site Côté Formations : www.coteformations.fr ou sur Parcoursup : www.parcoursup.fr.

COMMENT RECHERCHER SUR ONISEP.FR ?

Le site de l'Onisep référence les établissements sur la France entière, dont la région Auvergne-Rhône-Alpes.



COMMENT CHERCHER VOTRE FORMATION SUR ONISEP.FR ?

Plusieurs possibilités pour trouver des réponses à vos questions :

- La **recherche libre** en tapant des mots-clés,
- La **recherche experte** en cliquant sous la barre de recherche : par thématiques (métier, formation, établissement ou lieu d'information) ou choix d'enseignements (sections sportives, langues vivantes),
- La **recherche ciblée** dans le bandeau « Après le bac ».

Si vous entrez le **nom de la formation**, vous aurez tous les établissements la proposant.

Si vous entrez le **nom d'un établissement**, vous aurez toutes les formations que propose cet établissement.

En fonction de vos besoins, vous pouvez filtrer votre recherche en sélectionnant « **où se former** » et en tapant Auvergne-Rhône-Alpes.

COMMENT RECHERCHER SUR CÔTÉ FORMATIONS ?

Le site Côté Formations référence les établissements et les formations en Auvergne-Rhône-Alpes.

Pour rechercher sur Côté Formations :

- La **recherche libre** en tapant des mots-clés,
- La **recherche par critères** : domaine, localisation, type de public.

Vous pouvez ensuite filtrer les résultats par type de formation, modalité de formation (temps plein ou apprentissage), niveau de sortie...

- Si vous entrez le **nom de la formation**, vous aurez tous les établissements la proposant ainsi que les prochaines sessions.
- Si vous entrez le **nom d'un établissement**, vous aurez toutes les formations à venir que propose cet établissement.

Il existe également un moteur de recherche dédié aux formations en apprentissage :

www.coteformations.fr/formations-apprentissage

COMMENT RECHERCHER SUR PARCOURSUP ?

Comment rechercher sur Parcoursup :

- La **recherche libre** en tapant des mots-clés,
- La **situation géographique** (carte interactive)

Pour chaque formation proposée vous avez accès à des informations et des statistiques à lire (sur le taux d'accès, le nombre de places disponibles ou les types de bacs obtenus par les élèves actuels) avant de faire vos vœux (p. 40).



**COMMENT
CHERCHER VOTRE
FORMATION SUR
PARCOURSUP ?**



INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Si vous souhaitez poursuivre vos études dans l'enseignement supérieur après avoir obtenu votre bac ou un diplôme équivalent, la procédure d'inscription dépend de la formation choisie.

SUR PARCOURSUP

• Comment s'inscrire ?

La procédure Parcoursup se déroule en plusieurs phases. Un calendrier doit être respecté.

Décembre

Janvier

Février

Mars

1

1

1

1

1^{re} étape: information, inscription et vœux sur la plateforme parcoursup.fr

Vous pouvez vous renseigner sur les différentes formations et sur les établissements qui vous intéressent, formuler des vœux et valider vos choix.

Vous devez ensuite vous inscrire sur Parcoursup en donnant une adresse mail valide et régulièrement consultée. Vous pouvez télécharger l'application Parcoursup sur votre téléphone mobile. Un numéro de dossier vous est attribué et vous définissez votre mot de passe. Conservez-les.

Vous devez choisir au maximum 10 vœux de formation, sans les classer.

2^e étape: réception et acceptation des propositions sur Parcoursup

L'établissement d'enseignement supérieur examine votre candidature.

Suivant votre projet, votre parcours scolaire et la filière demandée, vous allez :

- Recevoir **une seule proposition d'admission**, vous pouvez accepter ou renoncer, et demander à conserver tout ou partie de vos vœux en attente.
- Recevoir **plusieurs propositions d'admission**, vous pouvez accepter une proposition et renoncer aux autres, et demander à conserver tout ou partie de vos vœux en attente.

• Et si vous êtes en situation de handicap ?

Un référent handicap est indiqué pour chaque formation présentée sur Parcoursup. Vous pouvez le contacter pour vous informer sur les modalités d'accueil possibles (p. 14).

• Vous souhaitez faire de l'apprentissage ?

Si vous souhaitez suivre une formation en apprentissage, vous devez vous inscrire sur Parcoursup. Cependant, votre proposition d'admission ne sera finalisée que lorsque vous aurez signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise (p. 16).

Avril

Mai

Juin

Juillet

2

2

2

3

3

- Recevoir **uniquement des réponses en attente**, vous devez attendre qu'une place se libère.
- Recevoir **uniquement des réponses négatives**, vous pouvez recourir à la phase complémentaire pour effectuer de nouveaux vœux. Par ailleurs, vous pourrez saisir la **commission d'accès à l'enseignement supérieur** afin que votre dossier soit examiné et qu'une proposition soit formulée.

3^e étape: l'inscription définitive

Après avoir accepté la proposition d'admission dans un établissement d'enseignement supérieur, vous devez effectuer votre **inscription administrative** auprès de cet établissement.

Les formalités varient d'un établissement à l'autre. Vous devez donc le contacter ou consulter les instructions sur son site Internet.

HORS PARCOURSUP

Certaines formations ne sont pas gérées par Parcoursup. Les démarches d'inscription dépendent alors de l'école qui gère la formation.

Par exemple: les écoles de commerce et de gestion, certaines écoles spécialisées comme celles des métiers sociaux et paramédicaux et certaines filières artistiques (bachelor design).

Comment s'inscrire ?

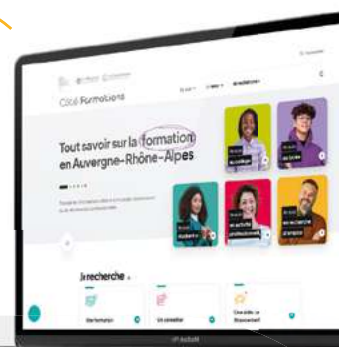
Les écoles concernées ont souvent leur propre système d'inscription et d'admission. Vous devez donc prendre contact avec elles pour connaître les démarches à effectuer.

Côté Formations

Le site de référence pour tout savoir sur la formation en Auvergne-Rhône-Alpes



- ✓ Toutes les formations disponibles
- ✓ La formation en apprentissage
- ✓ Trouver un stage
- ✓ Vivre une expérience à l'étranger
- ✓ ... et bien d'autres encore !



CLÉOR

Pour trouver les informations locales sur les métiers qui t'attirent !

coteformations.fr

l'Étudiant

6 SALONS POUR MIEUX VOUS ORIENTER

GRENOBLE - SALON DE L'ETUDIANT

9 ET 10 NOVEMBRE - PARC EXPO

SAINT-ÉTIENNE - SALON DE L'ETUDIANT

26 ET 27 NOVEMBRE - PARC EXPO

LYON - SALON DE L'ETUDIANT

6, 7 ET 8 JANVIER - EUREXPO

VALENCE - FORUM POST BAC

13 ET 14 JANVIER - PARC DES EXPOSITIONS

CLERMONT-FERRAND - AUVERSUP

19, 20 ET 21 JANVIER - GRANDE HALLE D'AUVERGNE

CHAMBÉRY - SALON DU LYCÉEN ET DE L'ETUDIANT

21 JANVIER - LE PHARE

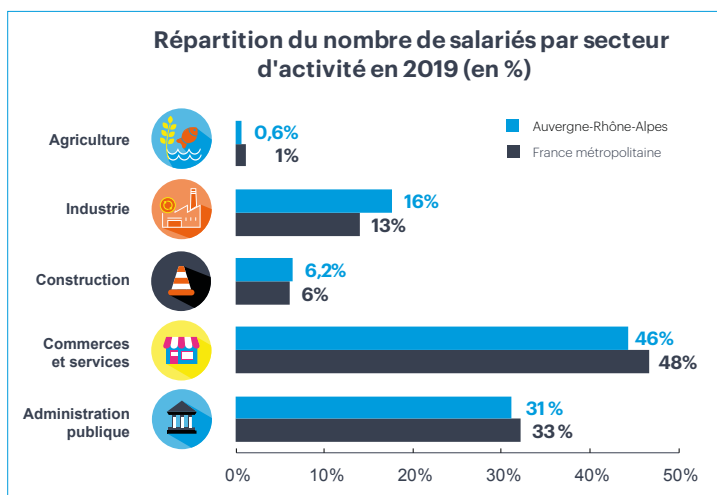
JE M'INSCRIS ET PRÉPARE
MA VISITE SUR LETUDIANT.FR
INSCRIPTION GRATUITE OBLIGATOIRE



SECTEURS D'ACTIVITÉ ET MÉTIERS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Avec près de 8 millions d'habitants, Auvergne-Rhône-Alpes est la **2^e région la plus peuplée de France** (après l'Île-de-France). C'est aussi la **2^e région qui emploie le plus de personnes**. Le **taux de chômage** figure parmi les **plus faibles** de France.

Les **secteurs d'activité**¹ liés au **tertiaire** sont très présents dans notre région, comme au niveau national. Ils rassemblent les trois quarts des salariés d'Auvergne-Rhône-Alpes. Le **secteur industriel** est également important. Il y est plus représenté que sur l'ensemble du territoire national. Auvergne-Rhône-Alpes est la **1^{re} région industrielle de France** pour son nombre d'emplois.



Source : INSEE - FLORES 2019

TOP 5 DES SECTEURS¹ QUI EMPLOIENT LE PLUS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Le commerce

De grandes enseignes sont nées dans la région comme Casino dans la Loire, La Vie Claire dans le Rhône ou encore King Jouet en Isère.

des emplois
en région

13,3%



L'administration publique

Les plus gros employeurs sont la Métropole de Lyon et la Région Auvergne-Rhône-Alpes (entre 5 000 à 10 000 salariés chacun).

10,3%



L'enseignement

Il regroupe des salariés, majoritairement au sein des universités. La région est d'ailleurs la 2^e région étudiante de France.

7,3%



L'hébergement médico-social et l'action sociale

De nombreux établissements accueillent les publics fragiles ou en difficulté sur l'ensemble du territoire.

7,1%



La santé

Le Centre Hospitalier Régional de Grenoble en est le plus gros employeur.

6,5%

¹ Un secteur d'activité regroupe des entreprises qui ont la même activité principale

TOP 5 DES SECTEURS D'AVANTAGE PRÉSENTS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES QU'AU NIVEAU NATIONAL



L'industrie pharmaceutique

Elle est très présente dans le Rhône avec des laboratoires mondialement reconnus comme Sanofi, Boiron ou Mylan, mais également dans le Puy-de-Dôme avec les Laboratoires Théa et en Ardèche avec Excelvison.



L'industrie du textile et de l'habillement, du cuir et de la chaussure

Traditionnellement implantée dans la région, elle est très présente dans la Loire dont Sigvaris est le plus gros employeur (leader mondial du bas de compression), en Ardèche avec Chomarat (textiles enduits) ou les ateliers Louis Vuitton et en Haute-Loire avec Satab (leader européen du textile étroit : rubans, galons, sangles, cordons...).



La fabrication de machines et d'équipements

Cette industrie est surtout spécifique aux départements de l'est de la région avec plusieurs entreprises internationales comme Stäubli (robotique, connecteurs et machines textiles) et NTN-SNR Roulements en Haute-Savoie, Carrier (systèmes de climatisation) dans l'Ain ou Caterpillar (engins de travaux publics) en Isère.



La fabrication d'équipements électriques (moteurs, générateurs, commandes électriques, piles, câbles...)

Cette industrie est présente en Isère dont le plus gros employeur est Schneider Electric, mais également en Savoie avec Grid Solutions et dans l'Ain avec Nexans.



La métallurgie

Elle est très spécifique dans la Vallée de l'Arve en Haute-Savoie avec de nombreuses petites et moyennes entreprises dans le décolletage (usinage de précision) et dans la Loire avec la fabrication d'armes et de munitions dont Nexter Systems est un des plus gros employeurs.

Source : INSEE – FLORES 2019 en secteurs d'activité A38

TOP 5 DES MÉTIERS² LES PLUS EXERCÉS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Les métiers les plus exercés dans la région concernent les **services**. La moitié des personnes en emploi exercent dans les 5 grandes familles de métiers suivantes :



La santé, action sociale, culturelle et sportive : aides-soignants, infirmiers, professions para-médicales,

éducateurs spécialisés, animateurs sportifs, animateurs socioculturels...



Le commerce : technico-commerciaux, vendeurs, responsables de rayons, attachés commerciaux et

représentants, cadres commerciaux...



La gestion, administration des entreprises : cadres, techniciens et employés des services administratifs,

comptables et financiers...



Les services aux particuliers et aux collectivités : agents d'entretien, aides à domicile, assistantes maternelles, agents

des services hospitaliers...



L'administration publique, professions juridiques, armées et police : employés des services au public, techniciens

et cadres de la fonction publique, agents de sécurité et de l'ordre public...

Source : INSEE - RP 2018

² Le métier est l'exercice d'une profession en vue d'une rémunération. Un même métier peut être exercé dans différents secteurs d'activité.

TOP 5 DES MÉTIERS D'AVANTAGE PRÉSENTS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES QU'EN FRANCE

Certaines familles de métiers sont plus représentées au niveau régional que national. Il s'agit en particulier des métiers de l'industrie.

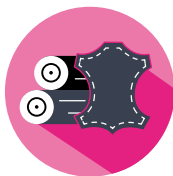


Les métiers de l'électricité et de l'électronique

La fabrication de matériel de distribution et de commande

électrique (fabrication d'interrupteurs, de fusibles, de disjoncteurs...) est une activité dominante en Isère.

Les principaux métiers: câbleurs, bobiniers, conducteurs ou contrôleurs d'installation automatisée, techniciens de Recherche & Développement (R&D), de fabrication ou de contrôle qualité.



Les métiers des matériaux souples, bois, industries graphiques

Particulièrement présents dans le Cantal, en

Haute-Loire et en Haute-Savoie avec les ouvriers du travail du bois et de l'ameublement: charpentiers, menuisiers, ébénistes... Sont également présents les ouvriers du textile et du cuir en Haute-Loire, dans la Loire et en Ardèche. Les ouvriers et techniciens des industries graphiques sont davantage représentés en Haute-Loire et dans la Loire: agents de fabrication, contrôleurs qualité, techniciens.



Les métiers des études et de la recherche

Les centres de recherche publics comme privés sont nombreux,

notamment en Isère, 2^e pôle français de la recherche publique. Ce sont souvent des ingénieurs en Recherche & Développement (R&D) dans l'industrie ou des chercheurs.



Les métiers de la mécanique et du travail des métaux

Ils sont particulièrement présents en Haute-Savoie, dans l'Ain et

dans la Loire, tels les chaudronniers, tôliers, régulateurs ou techniciens des industries mécaniques (contrôleurs qualité, techniciens en Recherche & Développement).



Les métiers des industries de process dans les industries chimiques

(dont l'industrie pharmaceutique et le nucléaire) ou plastiques

Ils sont très présents en Haute-Loire, dans l'Ain, la Drôme et le Puy-de-Dôme, tels les conducteurs d'équipement, régulateurs, techniciens de Recherche & Développement (R&D), de production ou de contrôle qualité.

Source: INSEE - RP 2018

DES MÉTIERS EN CONSTANTE ÉVOLUTION AU GRÉ DES ÉVOLUTIONS DE LA SOCIÉTÉ, DES PROGRÈS TECHNOLOGIQUES ET ÉCOLOGIQUES



Depuis plusieurs années, l'emploi augmente dans les **métiers du tertiaire**, particulièrement dans les métiers des services aux

entreprises (métiers administratifs, des assurances, des études et de la recherche) et aux particuliers (métiers du soin et de l'aide aux personnes fragiles).



L'emploi est en progression dans les **métiers très qualifiés** (principalement l'emploi des cadres et des techniciens).



L'émergence de nouveaux métiers et la transformation de ceux existants sont favorisées par la **transition écologique** dans

de nombreux domaines tels que le bâtiment, les transports, la logistique, l'agriculture, l'industrie ou encore l'éducation.



Les métiers de l'informatique et de la sécurité se développent, engendrés par la **transition numérique**. De

nombreux domaines sont également touchés tels que le bâtiment, la santé ou l'industrie.



La **relation client** devient essentielle dans tous les domaines. Des métiers tels que **Community Manager** ou

Chef de projet electronic Customer Relationship Management (e-CRM) se développent.

À Lyon ou à Grenoble, pour votre logement étudiant, choisissez la **RÉSIDENCE DE LA RÉUSSITE !**

- Accompagnement par un étudiant tuteur ou une étudiante tutrice
- Logement dans une résidence équipée avec des espaces de rencontres et de révisions
- Programme d'animations
- Loyer réduit

Infos : crous-lyon.fr | crous-grenoble.fr

© Eva Sanchez

Crous • Lyon

Crous • Grenoble Alpes



estri

School for international careers of UCLy

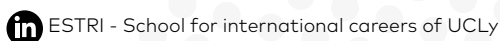
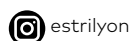
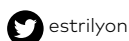
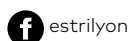
**École supérieure de langues, traduction
et communication à l'international**

**Licence LEA, RI, communication
et traduction à l'international**

- Un double diplôme post-bac (Bac+3) :
Licence Langues Étrangères Appliquées (LEA)
+ DU Communiquer, Traduire ou DU Relations Internationales
- 3 langues de travail :
français + anglais + allemand/espagnol/italien/chinois
- 7 à 10 mois de mobilité internationale :
Stages à l'étranger et/ou mobilité universitaire (Erasmus+)
- Une initiation à une 3^{ème} langue étrangère
- Un suivi pédagogique individualisé



23, place Carnot - 69002 Lyon
estri@univ-catholyon.fr
04 72 32 50 40



estri.fr

À LA DÉCOUVERTE DES DOMAINES D'ACTIVITÉ...

Ce guide répertorie les formations accessibles directement après le bac, réparties dans 15 domaines : 3 sont des domaines disciplinaires et 12 sont des domaines professionnels.

Pour chaque domaine sont présentés les débouchés dans la région et des exemples de métiers.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?

Cette partie regroupe deux types d'informations :

- ▶ Une **présentation générale** : en s'appuyant sur des exemples, elle résume les **caractéristiques des familles professionnelles** en lien avec le domaine de formation indiqué.
- ▶ Des **indicateurs** : proposés lorsqu'ils sont significatifs, ils montrent les **dynamiques de l'emploi par famille de métiers** et précisent les **profils des personnes qui les occupent** en Auvergne-Rhône-Alpes, notamment.



Évolution de l'emploi entre 2008 et 2018

Source : INSEE, recensements de la population 2008 et 2018



Part de jeunes âgés de moins de 30 ans

Source : INSEE, recensement de la population 2018



Part de Contrats à durée indéterminée (CDI)

Source : INSEE, recensement de la population 2018



Présence de l'emploi plus importante sur certains territoires (Indice de spécificité par zone d'emploi ou département)

Source : INSEE, recensement de la population 2018



Part de techniciens ou cadres

Source : INSEE, recensement de la population 2018



Part de non-salariés / indépendants

Source : INSEE, recensement de la population 2018



Part de femmes dans les personnes en emploi et évolution entre 2008 et 2018

Source : INSEE, recensements de la population 2008 et 2018



Part de diplômés de l'enseignement supérieur

Source : INSEE, recensement de la population 2018



Météo de l'emploi - Perspectives d'embauches

Source : France compétences, Les métiers en 2030 - Via Compétences, Outil Cléor



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

Dans cette partie, vous pouvez découvrir **4 métiers** qui sont présentés succinctement, accompagnés d'un QRcode conduisant à la fiche métier de l'Onisep.

Découvrez d'autres métiers en vous rendant dans les liens proposés.

Les **formations** du domaine, **accessibles directement après le bac**, sont proposées sur les pages suivantes.

À RETENIR

- ▶ Un même diplôme peut mener à différents métiers.

Exemple : Brevet de technicien supérieur (BTS) Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, selon l'option choisie, peut vous mener au métier de commercial, de chimiste ou d'esthéticien.

- ▶ Un même métier peut être exercé à partir de diplômes différents.

Exemple : journaliste après un Bachelor universitaire de technologie (BUT) ou un Diplôme des Instituts d'études politiques (IEP).

Rien n'est figé ! Certaines compétences sont transversales, d'autres sont transférables et peuvent être utilisées dans la suite de votre parcours. Vous pouvez vous former tout au long de votre vie professionnelle pour développer vos compétences ou pour changer de métier.

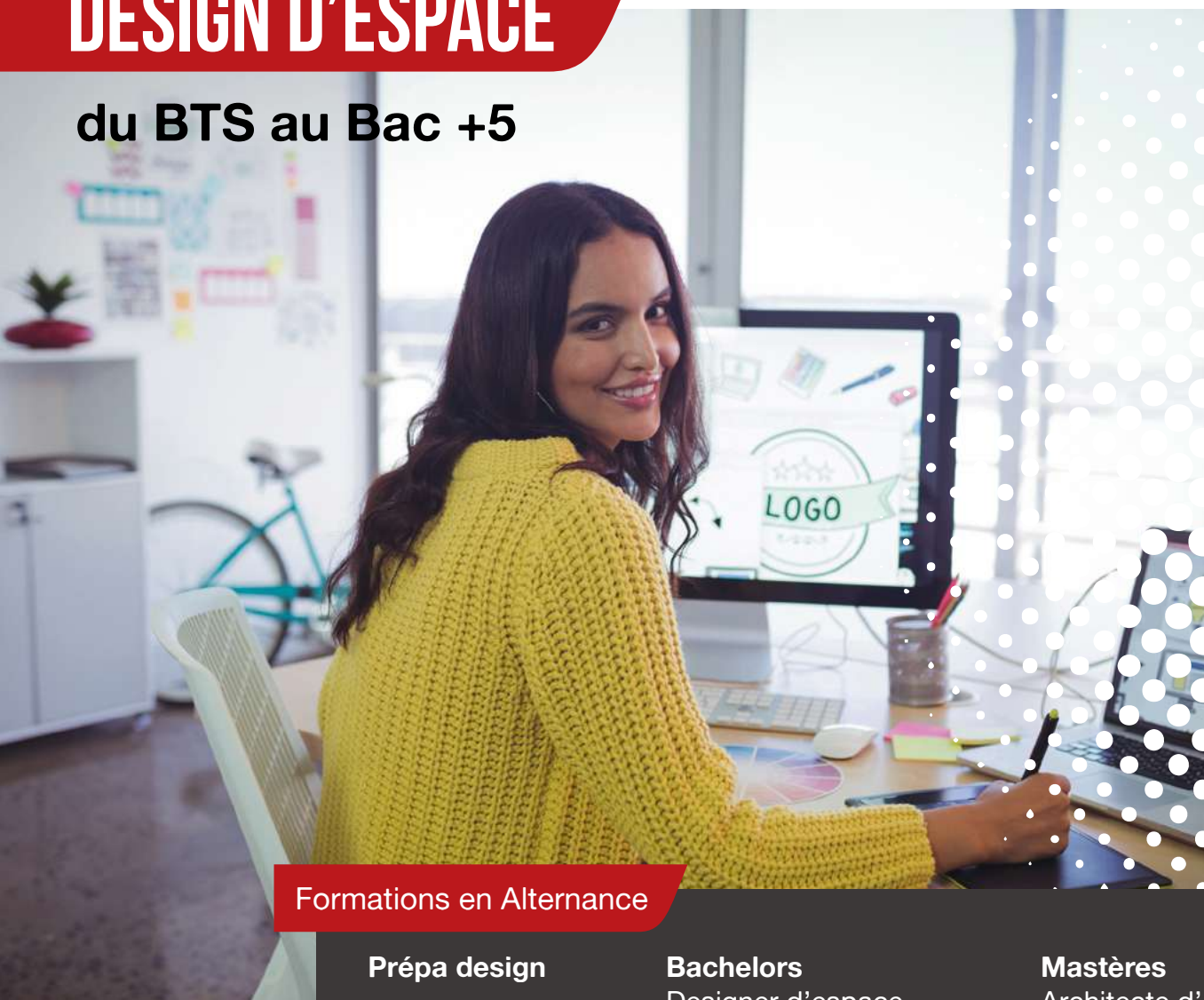


Construisons ensemble ton avenir !

DESIGN GRAPHIQUE

DESIGN D'ESPACE

du BTS au Bac +5



Formations en Alternance

Prépa design

Bachelors

Designer d'espace
Design graphique

Mastères

Architecte d'Intérieur
Directeur Artistique

Envie d'en
savoir plus ?



04 73 28 58 50

www.auvergneformation.fr

*Diplômes 100%
reconnus par l'Etat !*

9 rue Gilbert Romme
63000 Clermont-Ferrand

ARTS, LANGUES ET LETTRES

Passionné de littérature, de langues, d'art ou de design ? Ce domaine regroupe des formations qui touchent aux activités artistiques, à la traduction ou encore à l'enseignement.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?

 Les **études d'arts** mènent à de nombreuses activités : **artistes ou professeurs** (danse, musique, théâtre, peinture, photo...), mais aussi **graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs, ou encore professionnels des spectacles** (comme cadres, assistants ou techniciens de la programmation, production ou réalisation de l'audiovisuel et des spectacles).

 Les **études de langues** offrent des débouchés dans les métiers de la **traduction, de l'interprétariat** et de **l'enseignement** (professeur de langues en collège, lycée ou université). Les compétences en langues sont également utiles dans de **nombreux secteurs d'activité**, accessibles après un diplôme complémentaire (tourisme, restauration, commerce international...).

 Les **études littéraires** peuvent conduire aux métiers de la **communication** (rédacteur web, community manager, web designer, chargé de communication...), de la **documentation**, du **journalisme**, mais aussi de **l'enseignement** (de la primaire à l'université).



L'emploi dans les **métiers de la communication et de l'information** est en forte progression depuis 2008, notamment grâce à l'essor du numérique. Ainsi, de nouveaux métiers se développent souvent en lien avec le net et les réseaux sociaux. 85% des professionnels possèdent un diplôme supérieur au bac (43% tous métiers confondus*).

Les **professionnels des arts et des spectacles** sont également en progression depuis 10 ans. Ils exercent souvent en tant qu'indépendants (38% d'entre eux / 13% tous métiers confondus*).

Les **métiers de l'enseignement** vont massivement recruter d'ici 2030** en raison de nombreux départs en retraite d'enseignants dans les prochaines années.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• PROFESSEUR / PROFESSEUSE DES ÉCOLES •



Transmet et apprend aux élèves, dans plusieurs disciplines, de la maternelle au CM2.

• DESIGNER GRAPHIQUE •



Conçoit un visuel pour séduire ou informer le public en utilisant sa créativité et en mettant en valeur le produit. Les supports utilisés sont des affiches, des logos, des publicités, des emballages...

• JOURNALISTE •



Rédige et diffuse de l'information par différents médias (papier, web, radio, télévision...).

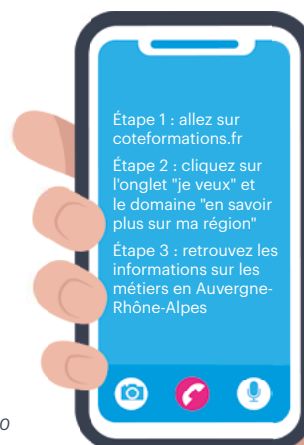
• TRADUCTEUR / TRADUCTRICE INTERPRÈTE •



Transpose un texte d'une langue dans une autre et adapte un discours oral. Grâce aux nouvelles technologies, ce métier a évolué et a élargi son champ d'intervention à l'audiovisuel, à Internet.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• MISE À NIVEAU

- **Classe préparatoire** aux études supérieures - Arts
- **Classe préparatoire** aux études supérieures - Littéraire

Bac + 2

• CERTIFICAT D'ÉCOLE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Certificat** de chorégraphe-interprète
- Classe d'art dramatique

• CPGE

Classe préparatoire aux grandes écoles

- **Classe préparatoire** à l'École normale supérieure Paris-Saclay, section C, département arts-crétion industrielle
- **Classe préparatoire** de lettres

• DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Certificat** d'études d'arts plastiques

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT** Information-communication
- * parcours métiers du livre et du patrimoine

Forme des spécialistes de la promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, électronique) ainsi que des fonds patrimoniaux. Les emplois se situent en bibliothèque, en librairie, dans l'édition ou dans les musées.

• CERTIFICAT D'ÉCOLE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Assistant** de communication et traduction
- **Bachelor** Arts graphiques illustration
- **Bachelor** de préservation du patrimoine
- **Bachelor** Design de produits - objets
- **Bachelor** Design d'espace
- **Bachelor** Design graphique
- **Bachelor** Game art/game design

• DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL

- **Dessinateur** praticien

• DIPLÔME D'ÉTUDES

- **Diplôme d'études** chorégraphiques (DEC)
- **Diplôme d'études** musicales (DEM)
- **Diplôme d'études** théâtrales (DET)

• DNSP

Diplôme national supérieur professionnel

- **DNSP** de danseur
- **DNSP** de musicien
- * spécialité instrumentiste - chanteur
- * spécialité métiers de la création musicale

• DN MADE

Diplôme national des métiers d'art et du design

- **DN MADE** Animation

Forme aux techniques d'animation 2D et 3D : images de synthèse, pixilation (animation image par image), stop motion (animation image par image de personnes ou d'objets). Les titulaires sont également capables de réaliser un film d'animation (illustration, écriture, réalisation). Les emplois se situent dans un studio réalisant des films d'animation ou de développement de jeux vidéo.

- * Cinéma d'animation et matériaux graphiques

- **DN MADE** Espace

Les titulaires réalisent des aménagements d'espaces : aménagement des bâtiments, création d'expositions, d'espaces de communication, mobilier, insertion des bâtiments dans le paysage... Les emplois se situent comme architecte d'intérieur ou décorateur, en entreprise ou en étant son propre patron.

- * Conception environnement montagne
- * Conception spatiale et lumière
- * Design d'espaces, architecture intérieure et microarchitecture
- * Espace in situ

- **DN MADE** Événement

Permet de concevoir des espaces de communication : stands, boutiques éphémères dans le cadre de salons, magasins, défilés de mode, expositions, musées... Les titulaires choisissent les matériaux et construisent la signalétique de ces différents événements. Les emplois se situent comme scénographe ou designer, dans une entreprise spécialisée, une association...

- * Design expérientiel
- * Scénographie événementielle

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• DN MADE Graphisme

Ce diplôme permet de concevoir des mises en page pour des supports variés : journaux, magazines, livres, sites web. Il permet également de concevoir la charte graphique d'une structure (institution, entreprise, association). Les emplois se situent dans un service communication, une agence de presse, une agence de publicité, une maison d'édition ou en étant son propre patron.

- * Design de communication, image et édition
- * Design d'identité et médiation numérique
- * Design d'interface graphisme
- * Design éditorial multisupport
- * Graphisme et image

• DN MADE Matériaux

Forme à produire et concevoir des textiles, des matériaux, des surfaces, des images et des graphismes en lien avec la mode, la communication ou le travail du verre. Les titulaires conçoivent et créent des designs dans ces différents matériaux. Les emplois se situent dans une entreprise de communication, un atelier, en étant salarié ou en étant son propre patron.

- * Créateur verrier
- * Recherche et création textile/surface, mode, cadre de vie, image

• DN MADE Mode

Aborde tous les aspects du design de mode : dessin, choix des matériaux, conception de vêtement et d'accessoires. Les titulaires sont aussi formés à la communication (photo et vidéo) et à la mise en scène de leurs créations. Les emplois se situent dans un atelier de styliste ou de créateur de mode, en étant salarié ou en étant son propre patron.

- * Design, recherche, image
- * Innovation, corps et mouvement

• DN MADE Numérique

Les titulaires conçoivent et réalisent des produits et applications numériques, de l'étape de design jusqu'à la fabrication. Ils contribuent à rendre les applications plus pratiques à utiliser. Les emplois se situent en entreprise spécialisée dans le design graphique.

- * Designer-Maker
- * Design d'interface et design interactif
- * Identité numérique de l'objet d'art
- * Images numériques et narration
- * Motion design et interfaces graphiques

• DN MADE Objet

Réalise le design de produits d'artisanat d'art, ou le packaging de produits. Les titulaires analysent les besoins, élaborent des scénarios, puis travaillent sur le design et conçoivent et réalisent des produits uniques ou en petite quantité. Les emplois se situent comme designer industriel ou en atelier d'artisanat.

- * Bijou, matériaux et usages
- * Création, bijoux contemporains et objets précieux
- * Création et réalisation de mobilier contemporain
- * Design de produit industriel
- * Designer produit
- * Matériaux et process appliqués aux produits industriels
- * Savoir-faire/produit/innovation sociale : inventer le design

• DN MADE Spectacle

Fabrique des costumes et accessoires utilisés dans les musées ou dans les spectacles : théâtre, opéra, danse, cinéma. Le titulaire analyse la demande, effectue des recherches et effectue des propositions adaptées à la mise en scène du spectacle. Il connaît les formes, les matières et les couleurs des costumes et maîtrise les techniques de fabrication. Les emplois se situent en atelier spécialisé, dans une compagnie théâtrale ou de cinéma, un musée...

- * Costume formes-couleurs-matériaux/exploration et réalisation
- * Régie Lumière

• DNA

Diplôme national des métiers d'arts

• DNA option Art

Les titulaires abordent tous les domaines de la création artistique : travail des matériaux (fer, bois, moulage, photographie...), maîtrise technique, technologies... Les emplois se situent comme artiste, dans le secteur de la culture ou dans l'enseignement.

• DNA option Design

Les titulaires abordent tous les domaines de la création artistique : travail des matériaux, histoire de l'art, maîtrise technique, technologies, recherche... Les emplois se situent comme designer industriel, designer textile, designer d'objet ou graphiste.

• DOUBLE DIPLÔME

Pour prétendre à un diplôme de votre école d'origine et obtenir, en parallèle, un diplôme d'un autre établissement français ou étranger.

• **Double diplôme** Licence études européennes et internationales - Études européennes et internationales franco-allemandes, double diplôme Bachelor of Arts Deutsch-Französische Studien (Université de Regensburg)

• **Double diplôme** Licence études européennes et internationales - Études européennes et internationales franco-italiennes, double diplôme Cours Conservazione dei Beni Culturali - Studi italo-francesi (Univ. D'Udine)





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• LICENCE ET DOUBLE LICENCE

- **Double licence** Droit / Philosophie
- **Double licence** Économie et gestion / Langues étrangères appliquées
- **Double licence** Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales avec deux langues étrangères
- **Double licence** Lettres / Histoire de l'art et archéologie
- **Double licence** Philosophie / Lettres
- **Double licence** Sciences et technologies / Musicologie
- **Licence** Arts du spectacle

Permet d'acquérir une culture générale, théorique, historique et pratique sur les processus de production, de création cinématographique ou théâtrale, de réalisation et de diffusion des œuvres.

• Licence Arts plastiques

Enseigne des notions et des techniques en arts plastiques (sur la création, la réflexion et la production d'œuvres d'art), connaissance des matériaux, art, histoire de l'art, esthétique et sémiologie.

• Licence Études culturelles

Sensibilise aux pratiques culturelles contemporaines, à l'image, notamment dans le domaine du cinéma, de la télévision et des arts visuels.

• Licence Études européennes et internationales

Donne des bases culturelles en langue, littérature, civilisation, arts, histoire, droit en français et dans la langue du pays choisi. Chaque parcours-type comporte une mobilité obligatoire en L3 et un stage professionnel.

• Licence Histoire de l'art et archéologie

L'histoire de l'art étudie les principaux genres artistiques et les techniques d'analyse des œuvres en architecture, peinture, sculpture et arts graphiques, de l'Antiquité à nos jours. L'archéologie vise à comprendre l'organisation sociale et économique des civilisations, leur mode de vie et leurs croyances.

• Licence Humanités

Propose un enseignement équilibré dans toutes les disciplines des lettres et sciences humaines (philosophie, littérature, histoire, langues anciennes et vivantes) avec des spécialisations propres en fonction des parcours proposés par les universités.

• Licence Langues étrangères appliquées

Forme des étudiants capables d'utiliser deux langues étrangères de façon courante et une troisième de façon convenable dans tous les domaines de la vie économique, politique, sociale et culturelle où la maîtrise des langues est impérative.

• Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Donne aux étudiants des connaissances approfondies (réflexion, analyse, expression écrite et orale) dans la langue étudiée, en l'inscrivant dans son contexte intellectuel, littéraire, social, historique et culturel.

• Licence Lettres

Permet l'étude de la littérature (histoire littéraire, histoire des idées et des formes, étude des genres et des styles) et de la langue française (grammaire, lexicologie, évolution de la langue et questions d'interprétation des textes).

• Licence Lettres, langues

Propose des cours de culture générale, de littérature française et de langues étrangères (2 langues). Les enseignements de littératures et civilisations étrangères sont associés aux langues choisies et des cours sont centrés sur les enjeux de la communication interculturelle.

• Licence Musicologie

Enseigne des différents courants musicaux : histoire, solfège, harmonie, composition, relations entre la musique et les autres disciplines artistiques et scientifiques.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Dessinateur 3D
- Réalisateur monteur

Bac + 5

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Concepteur artistique - Réalisateur de jeu vidéo
- Directeur artistique en création et design digital

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES

Attiré par les sciences, vous aimez étudier, observer, comprendre et expliquer les lois de la nature ? Ce domaine regroupe les formations de la chimie, les sciences de la vie et de la Terre, la biochimie, les mathématiques, la physique.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?



Les sciences de la vie et de la Terre offrent des débouchés dans les domaines de l'agroalimentaire, des biotechnologies, de la santé, de la pharmacie ou encore de l'environnement.



La chimie et la physique offrent des débouchés dans le secteur de la pétrochimie, l'agroalimentaire, le génie civil, l'aéronautique ou encore la protection de l'environnement.



Les mathématiques sont essentielles pour de nombreux domaines tels que la médecine, la mécanique, l'aérospatial, la finance, les statistiques ou encore l'informatique. Les doubles compétences comme mathématiques et marketing, ou mathématiques et informatique sont très recherchées.

Ainsi, ces spécialités ouvrent un éventail large et varié de métiers :

- les métiers des **industries de process** (agroalimentaire, chimie, plasturgie, métallurgie, papier carton, énergie...) tels que techniciens des industries chimiques et plastiques, techniciens de traitement des déchets, techniciens de laboratoire, ingénieur en énergies renouvelables...
- les métiers des **études et de la recherche** (généticien, météorologue, astrophysicien, chercheur en biologie, biostatisticien, aromaticien...),
- les métiers de l'**enseignement** comme professeur en collège ou lycée, enseignant-chercheur en université.

Nombre de ces métiers sont porteurs et recrutent.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• ACTUAIRE •



Conçoit et/ou modifie les contrats d'assurance ou mesure les risques encourus par une société. L'actuaire se livre à de savants calculs pour maîtriser l'aléatoire, minimiser les pertes financières et dégager des bénéfices.

• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE EN PROCÉDÉ EN CHIMIE •



Conçoit et suit la mise en œuvre d'équipements nouveaux ou adapte l'outil existant, au sein des usines et unités de production chimiques, en répondant aux questions de sûreté, d'efficacité et de performance.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE D'ANALYSES BIOMÉDICALES •



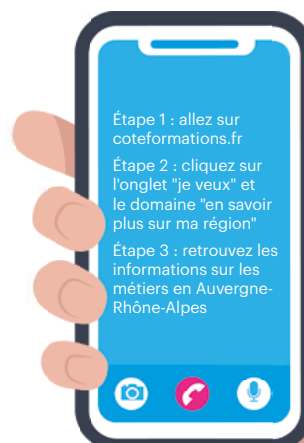
Effectue les analyses biomédicales permettant de prévenir ou d'identifier une maladie. Un travail sur prescription médicale uniquement et sous la responsabilité du biologiste.

• GÉOCHIMISTE •



Cherche à apporter des éléments de réponse aux changements climatiques ou à la gestion des ressources et des risques naturels.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• **BTS Analyses de biologie médicale**

Consiste à accueillir les patients, réaliser ou réceptionner des prélèvements biologiques (prélèvements sanguins) et prendre en charge les examens. Les emplois se situent dans des laboratoires privés, au sein de centres hospitaliers, de centres de luttres contre le cancer ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, INSERM, CNRS, l'Institut Pasteur...) et de la médecine vétérinaire sont également accessibles.

• **BTS Systèmes photoniques**

Permet de participer à la conception de microscopes, jumelles, télémètres, endoscopes et à la réalisation de tout type d'instrument d'optique photonique qu'il s'agisse de dispositifs de recherche ou d'appareils industriels. Intervenir dans l'installation, le dépannage et la maintenance d'appareils ou exercer une activité technico-commerciale. Les emplois se situent dans un laboratoire, une entreprise des domaines de l'astronomie, de la médecine ou de la biologie médicale.

• CPES

Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures

• **CPES Sciences et société - Économie et société**

Lie les mathématiques, les sciences de l'environnement (biologie, géologie, physique, chimie), ainsi que l'économie et les sciences sociales, à la compréhension des grands enjeux du monde contemporain.

• **CPES Sciences et société - Sciences**

Propose un enseignement renforcé dans les 4 disciplines scientifiques majeures : mathématiques, physique, chimie et informatique. Cette formation est complétée par des enseignements en anglais, en culture scientifique et en sciences humaines et permet de préparer les concours des écoles d'ingénieur.

• CPGE

Classe préparatoire aux grandes écoles

- **Classe préparatoire** de biologie, chimie, physique et sciences de la terre (BCPST)
- **Classe préparatoire** de mathématique, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI)
- **Classe préparatoire** de mathématiques, physique, ingénierie et informatique (MP2I)
- **Classe préparatoire** de physique, chimie et sciences de l'ingénieur (PCSI)
- **Classe préparatoire** de physique, technologie et sciences de l'ingénieur (PTSI)
- **Classe préparatoire** de technologie et biologie (TB)
- **Classe préparatoire** de technologie et sciences industrielles (TSI)
- **Classe préparatoire** Technologie et sciences industrielles (TSI - dispositif pour bac pro)

• CPI

Cycle préparatoire intégré

- **Classe préparatoire** aux concours des grandes écoles d'ingénieurs
- **Classe préparatoire** aux études supérieures - Scientifique
- **Classe préparatoire** intégrée de chimie (CPI)
- **Classe préparatoire** ISIMA
- **Cycle préparatoire** ingénieur généraliste ECAM Lyon filière asiatique sur programme PTSI-PT
- **Cycle préparatoire** intégré de chimie (CPI)
- **Cycle préparatoire** intégré ECE
- **Cycle préparatoire** polytechnique aux INP de Grenoble, Nancy et Toulouse

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Chimie**
- * parcours analyse, contrôle-qualité, environnement

Forme à l'analyse des échantillons solides, liquides et gazeux et permet également de contrôler les aspects hygiène, sécurité, environnement. Les emplois se situent en industrie pharmaceutique, agroalimentaire, dans un laboratoire de recherche...

- * parcours matériaux et produits formulés

Contrôle l'ensemble des étapes de l'élaboration des matériaux, du choix des matières premières à la conception. Les emplois se situent en industrie ou en recherche et développement.

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

- **BUT Génie biologique**

- * **parcours diététique et nutrition**

Forme des professionnels de santé, capables de dispenser des conseils nutritionnels et de participer à l'éducation et à la rééducation nutritionnelle des patients atteints de troubles du métabolisme ou de l'alimentation. Les emplois se situent dans les établissements de santé ou le domaine libéral, mais aussi dans la restauration collective, la prestation de service et l'industrie agroalimentaire.

- * **parcours sciences de l'aliment et biotechnologie**

Forme aux techniques d'analyses et de contrôles microbiologiques, physico-chimiques et biochimiques ; à la conception de produits innovants ; à la gestion de la production et au management de la qualité pour les entreprises des secteurs agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétologique et biotechnologique.

- * **parcours sciences de l'environnement et écotechnologies**

Forme des professionnels spécialistes de la protection de l'environnement qui interviennent sur le traitement des pollutions, l'économie circulaire, les analyses biologiques. Les emplois se situent dans des agences environnementales nationales ou régionales, des collectivités locales et territoriales, des bureaux d'études, les compagnies de gestion de l'eau ou des laboratoires d'analyses et de recherche.

- **BUT Génie chimique-génie des procédés**

- * **parcours conception des procédés et innovation technologique**

Conçoit et développe de nouveaux procédés ou améliore les procédés existants afin, en particulier, de limiter leur consommation énergétique et de favoriser le recyclage. Les emplois se situent en bureaux d'études ou services recherche-développement.

- **BUT Génie électrique et informatique industrielle**

- * **parcours électricité et maîtrise de l'énergie**

Conçoit, réalise et contrôle des systèmes de conversion de l'énergie électrique et intervient dans les processus de maintenance. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, les industries électriques, aéronautiques et spatiales, le transport urbain et ferroviaire et la robotique.

- * **parcours électronique et systèmes embarqués**

Analyse, conçoit et réalise des systèmes électroniques. Les titulaires programment, installent et maintiennent en état ces équipements et encadrent des techniciens. Les emplois se situent dans les industries électriques, électroniques, le transport d'énergie, les télécommunications, les industries automobiles, ferroviaires et aéronautiques en bureaux d'études, les services de production, de maintenance, les services après-vente...

- **BUT Mesures physiques**

- * **parcours matériaux et contrôles physico-chimiques**

Ce parcours est orienté vers la caractérisation des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau. Les emplois se situent principalement dans l'aéronautique, l'acoustique, l'énergie, l'automobile, l'optique, la pharmacie, les matériaux, la chimie ou l'environnement.

- * **parcours mesures et analyses environnementales**

Contrôle, surveille et analyse l'environnement. Les emplois se situent dans des organismes d'inspection et de contrôle de la qualité de l'environnement, des laboratoires d'analyses environnementales, des entreprises liées au domaine de l'environnement et de la production d'énergie.

- * **parcours techniques d'instrumentation**

Conçoit et met en place des chaînes de mesures (électronique, traitement du signal, informatique d'instrumentation, systèmes embarqués). Les emplois se situent dans les laboratoires d'essai et de contrôle industriel, les entreprises du secteur de l'instrumentation.

- **BUT Statistique et informatique décisionnelle**

- * **parcours sciences des données : exploration et modélisation statistique**

Forme au recueil, au traitement et à l'analyse statistique des données en vue de produire des résultats pertinents sous forme de rapports, tableaux et graphiques. Les emplois se situent dans des entreprises utilisant la biostatistique, la gestion, le marketing, les sondages, la téléphonie.

iftIm
Institut de Formation de Techniciens
de Laboratoire Médical de l'Ucly

Journées Portes Ouvertes
Samedi 10 Décembre 2022
Samedi 28 Janvier 2023
Samedi 4 Mars 2023

**LA BIOLOGIE
AU COEUR DE LA SANTÉ**

◆ **BAC3**
DIPLÔME D'ÉTAT
Technicien de Laboratoire Médical
(Ministère de la Santé)

◆ **BAC5**
MASTER
Management de la Qualité
dans les Industries Pharmaceutiques
et Biomédicales

iftIm.fr

10 Place des Archives
69002 LYON
04 72 32 50 34



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

LICENCE ET DOUBLE LICENCE

- **Double licence** Économie et gestion / Langues étrangères appliquées
- **Double licence** Mathématiques / Économie
- **Double licence** Mathématiques / Physique
- **Double licence** Sciences et technologies / Musicologie
- **Licence** Chimie

Donne aux étudiants des connaissances sur la matière et ses états. Les applications de la chimie dans différents domaines (santé, environnement, industrie...) sont aussi étudiées.

- **Licence** Mathématiques

Permet de découvrir toutes les applications des mathématiques : en informatique, dans les autres sciences et dans la conception et la production de nouvelles technologies.

- **Licence** Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Permet d'acquérir des notions de mathématiques adaptées à la résolution des problématiques économiques et sociales contemporaines.

- **Licence** Physique

Étudie la mécanique, l'électromagnétisme, la thermodynamique et l'optique, ainsi que leurs applications : acoustique, électronique, instrumentation, matériaux, énergie...

- **Licence** Physique, chimie

Permet l'acquisition des bases de physique et chimie et une initiation à la démarche scientifique et aux outils de communication scientifiques.

- **Licence** Sciences de la Terre

Étudie la géologie, l'évolution du système terrestre, l'hydrologie et la pédologie (étude des sols). La géomatique et la cartographie sont aussi enseignés.

- **Licence** Sciences de la vie

Forme dans le domaine des sciences du vivant (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie, bio-informatique, écologie...).

- **Licence** Sciences de la vie et de la Terre

Aborde les différentes disciplines de la biologie, ainsi que la géologie, la chimie et les sciences liées à l'agriculture selon les parcours.

- **Licence** Sciences et technologies

Met l'accent sur une ou plusieurs disciplines : mathématiques, informatique, électronique, physique, chimie, biologie, sciences cognitives... Les disciplines mises en avant sont variables selon les universités.

- **Licence** Sciences pour la santé

Combine des enseignements en sciences fondamentales et en sciences de la santé. L'objectif n'est pas de former des professionnels du soin (comme les médecins) mais des scientifiques évoluant dans le secteur de la santé.

- **Licence** Sciences pour l'ingénieur

Associe des cours de mathématiques, physique et chimie avec des compétences technologiques (modélisation, calcul, simulation...) en relation directe avec les métiers de l'ingénierie (électronique, mécanique, mécatronique).

Bac + 5

• DIPLÔME D'INGÉNIEUR

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école centrale de Lyon

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école d'ingénieurs SIGMA Clermont de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

* spécialité chimie (Université Clermont Auvergne)

* spécialité mécanique (Université Clermont Auvergne)

* spécialité mécanique et génie industriel (Université Clermont Auvergne)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure des mines de Saint-Étienne de l'institut Mines-Télécom

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

* spécialité génie biologique (Université Clermont Auvergne)

* spécialité génie physique (Université Clermont Auvergne)

* spécialité mathématiques appliquées (Université Clermont Auvergne)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'université Lyon 1

* spécialité génie biomédical

* spécialité matériaux

* spécialité mathématiques appliquées

* spécialité mécanique

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école supérieure de chimie, physique, électronique de Lyon

* spécialité chimie et génie des procédés

- **Diplôme d'ingénieur** de l'institut d'optique théorique et appliquée (Université Paris-Saclay)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'institut national des sciences appliquées de Lyon

* spécialité matériaux

- **Diplôme d'ingénieur** de l'institut textile et chimique de Lyon

DE BAC À BAC+5

RENDEZ-VOUS SUR
WWW.ESTBB.FR



ICI

VOTRE FUTUR PREND SES RACINES

NOS 3 FORMATIONS POST-BAC :

> **Ingénieur spécialité
Biotechnologie (Bac+5)**

- Diplôme accrédité par la
Commission des Titres
d'Ingénieur

> **Licence Sciences de la Vie et
Humanités - Parcours
classique ou Accès Santé
(Bac+3)**

- Diplôme national de Licence

> **Bachelor Assistant Ingénieur
en Biologie-Biochimie-
Biotechnologies (Bac+3)**

- Titre RNCP de niveau 6

PORTES OUVERTES

SAMEDI 10 DÉCEMBRE 2022 | Lyon . Annecy

SAMEDI 28 JANVIER 2023 | Lyon

SAMEDI 18 MARS 2023 | Lyon . Annecy

6 Pôles facultaires

- Sciences Économiques et Management
- Sciences Juridiques, Politiques et Sociales
- Philosophie, Psychologie et Éducation
- Sciences, Biologie et Biotechnologie
- Lettres, Langues, Histoire, Tourisme, Communication à l'international
- Théologie et Sciences Religieuses

1 Grande École de Management (ESDES)

1 École d'ingénieurs (ESTBB)

3 Écoles supérieures professionnalisantes

ESTRI, ESQESE, IFTLM

131 formations diplômantes

De la licence au doctorat

UcLy

LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

• Fondée en 1875 •

LYON . ANNECY . LE PUY-EN-VELAY

ucly.fr



SCIENCES HUMAINES ET DROIT

Sociologie, anthropologie, économie, psychologie, philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, droit... La compréhension et l'étude des sociétés humaines sont au cœur de ces enseignements. Cela requiert un goût prononcé pour l'analyse, un esprit rigoureux et un bon rédactionnel.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?



Les **études en sciences humaines** offrent des débouchés dans les **métiers de l'enseignement** (comme professeur des écoles), de la **culture**, de la **documentation** ou de l'**édition** (écrivain, journaliste, éditeur...), ou encore dans les **professions paramédicales** (telles que psychologue ou orthophoniste). Elles peuvent également mener à des fonctions **d'appui à l'entreprise ou à la collectivité** que ce soit dans le **conseil** ou dans les **ressources humaines**.



Les **études de droit** mènent aux métiers de la **justice** (avocats, huissiers, notaires...) mais aussi aux professions de la **gestion et administration des entreprises** (notamment dans les ressources humaines et le conseil juridique) ou de la **banque et des assurances**. Les études de droit permettent également de préparer des concours administratifs. Les **double-formations** (art-droit, par exemple) sont de plus en plus appréciées et peuvent permettre d'accéder à des métiers spécifiques, comme commissaires-priseurs.



Les **études en économie** conduisent aux métiers de la **gestion et administration des entreprises** (ressources humaines, conseil en stratégie économique et finance, comptabilité), au **commerce** (notamment dans le marketing), ou encore aux professions de la **banque et de l'assurance** (telles que gestionnaire de patrimoine financier). Les études en économie peuvent aussi préparer aux **concours de la fonction publique**.

L'emploi des **cadres et techniciens de la gestion administrative, comptable et financière des entreprises** a été en forte croissance*. Cet élan devrait se poursuivre, porté par le développement des activités de conseil, des services administratifs et de soutien aux entreprises**.

Les **professionnels du droit** (en particulier les avocats et magistrats) devraient également **recruter** d'ici 2030, conséquence de l'augmentation des litiges d'une part et d'une complexification du droit** d'autre part.

Les **métiers de l'enseignement** bénéficieraient également de perspectives d'embauche favorables en raison de nombreux départs en retraite d'enseignants dans les prochaines années**.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• ARCHÉOLOGUE •



Étudie les traces laissées par l'homme depuis la Préhistoire. Ses découvertes permettent de mieux connaître et comprendre les sociétés du passé.

• AVOCAT / AVOCATE •



Défend les personnes et les entreprises engagées dans un procès. Son rôle est aussi de les conseiller pour régler les conflits avant qu'ils ne soient portés devant la justice.

• JURISTE D'ENTREPRISE •



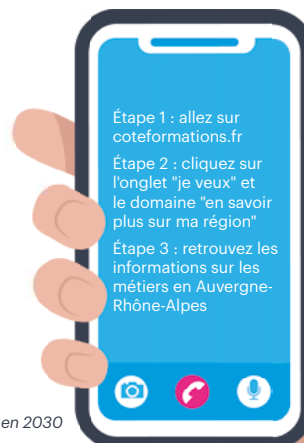
Protéger les intérêts de sa société sur les plans commercial, fiscal, social... Il s'agit de travailler sur les contrats ou les contentieux.

• PSYCHOLOGUE •



Accompagne des personnes en difficulté, dépiste des troubles du comportement... Ses missions regroupent l'écoute, l'observation, l'évaluation et le conseil.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac• **MISE À NIVEAU**

- Capacité en droit

Bac + 1• **CLASSE PRÉPA**

- **Classe préparatoire** spécifique aux IEP

• **FCIL**

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Secrétaire juridique**

Permet d'assister les avocats, notaires, huissiers, conseillers juridiques ou bien les tribunaux. Cette formation permet également d'occuper des emplois dans les services administratifs, contentieux ainsi que dans les services ressources humaines des grandes entreprises.

Bac + 2• **BTS**

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Collaborateur juriste notarial**

Il s'agit, sous la responsabilité du notaire, de recevoir la clientèle, de constituer les dossiers en rassemblant les pièces administratives indispensables, de préparer et rédiger les actes notariés puis d'en assurer le suivi (rédaction d'actes simples, négociation d'un bien immobilier à vendre ou à louer). Les emplois se situent au sein d'un office notarial ou dans les services juridiques des entreprises.

• **CPGE**

Classe préparatoire aux grandes écoles

- **Classe préparatoire** de lettres et sciences sociales
- **Classe préparatoire** Économie et gestion

* option économie, droit et gestion (ENS Rennes D1)

* option économie, méthodes quantitatives et gestion (ENS Paris-Saclay D2)

- **Classe préparatoire** Économique et commerciale

* générale

* option technologique (dispositif pour bac pro)

- **Classe préparatoire** Économique et commerciale technologique

Bac + 3• **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT** Carrières juridiques

* parcours administration et justice

Prépare les étudiants aux métiers de l'administration et de la justice: rédaction des documents juridiques, comptables, financiers et organisationnels et respect des règles de confidentialité. Il prépare à l'entrée dans la fonction publique d'État et territoriale. Les emplois se situent dans les domaines de l'Inspection du travail, la douane, les finances, la Police et la Gendarmerie ou en collectivité.

* parcours associations et entreprises

Forme aux fonctions juridiques, administratives, fiscales, comptables et à la gestion des ressources humaines. Les emplois se situent en entreprise ou dans une association.

* parcours patrimoine et finance

Prépare aux métiers de l'immobilier, de la banque, de l'assurance ou du notariat. Les emplois se situent en agence immobilière, en syndicat de copropriété, dans un cabinet d'assurances ou une étude notariale.

• **CERTIFICAT D'ÉCOLE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Bachelor** Européen management et développement

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.

Des formations diplômantes

Licences en Droit*
Doubles Diplômes
Diplômes Universitaires
Masters et LL.M.

De nombreux domaines d'expertises

Common Law, Droit
International, Digital,
Criminologie, État Civil,
Environnement, Sciences
Politiques, Administration
Publique, Droit de l'entreprise

Des parcours internationaux et professionnalisants



**L'EXIGENCE ET L'EXCELLENCE AU
SERVICE DES JURISTES DE DEMAIN**

Université fondée en 1875



*En convention avec
l'Université Lumière Lyon 2
et l'Université Savoie Mont Blanc

FACULTÉ DE DROIT - UCLY
Campus Saint-Paul : 10 place des Archives, 69002 Lyon
Campus Alpes Europe : 25 rue de la Cité, 74000 Annecy

RETROUVEZ-NOUS SUR
droit.ucly.fr





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• LICENCE ET DOUBLE LICENCE

- **Double licence** Droit / Économie et gestion
- **Double licence** Droit / Langues étrangères appliquées
- **Double licence** Droit / Philosophie
- **Double licence** Économie et gestion / Langues étrangères appliquées
- **Double licence** Histoire / Géographie et aménagement
- **Double licence** Langues étrangères appliquées / Gestion
- **Double licence** Mathématiques / Économie
- **Licence** Administration publique

Combine des enseignements de droit, de finances publiques, d'économie, de culture générale et de sciences humaines. Cette licence prépare aux concours administratifs de la fonction publique et aux emplois dans des organismes publics et parapublics (sécurité sociale, Urssaf...).

• Licence Droit

Offre des connaissances juridiques dans tous les domaines du droit (civil, pénal, constitutionnel...) et permet de se familiariser avec un vocabulaire et des exercices totalement nouveaux : commentaire d'arrêt ou dissertation juridique.

• Licence Droit, économie

Au programme : analyse économique, mathématiques, statistiques, droit des affaires, comptabilité, contrôle de gestion, analyse financière, sociologie, marketing, gestion des ressources humaines.

• Licence Économie

Permet de comprendre l'environnement économique et ses conséquences au niveau de l'organisation économique et sociale.

• Licence Économie et gestion

Permet de comprendre l'environnement économique et ses conséquences au niveau de l'entreprise ou de l'organisation économique et sociale.

• Licence Géographie et aménagement

Permet d'initier les étudiants à comprendre et expliquer la distribution spatiale des hommes et des sociétés actuelles, ainsi que le fonctionnement des milieux dans lesquels ils vivent.

• Licence Histoire

Étudie les grandes périodes : préhistoire, histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine, sous leurs aspects chronologiques, économiques, sociaux, politiques et culturels.

• Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Permet d'acquérir des notions de mathématiques adaptées à la résolution des problématiques économiques et sociales contemporaines.

• Licence Philosophie

Formant à tous les courants de pensée philosophiques de l'Antiquité à nos jours, cette licence permet d'apprendre à analyser, structurer ses idées, articuler son raisonnement dans des commentaires de textes et des dissertations.

• Licence Psychologie

Au croisement des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence permet de comprendre la nature et la structure des activités mentales, en tenant compte de différentes disciplines scientifiques : psychologie cognitive, neuropsychologie, neurosciences...

• Licence Science politique

S'intéresse à la façon dont les sociétés se gouvernent et au fonctionnement des institutions.

• Licence Sciences de l'éducation

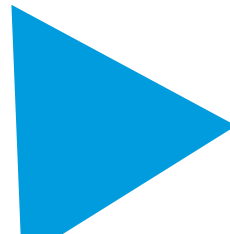
Forme à la recherche en sciences de l'éducation afin d'envisager une poursuite d'études vers la préparation aux concours de conseiller principal d'éducation ou aux métiers de l'intervention sociale.

• Licence Sciences de l'éducation et de la formation

Forme aux questions éducatives, scolaires, d'apprentissage, de socialisation et de développement humain en abordant un spectre large de disciplines : anthropologie, sociologie, psychologie, philosophie, pédagogie numérique...

• Licence Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie

Aborde l'histoire et les théories de l'anthropologie (étude de l'homme et des organisations humaines sur différentes aires géographiques et culturelles) : art, esthétique, jeux, sports, vie quotidienne, économie, société.





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

- **Licence Sciences du langage**

Étudie le langage humain : grammaire, manifestations (langues orales ou signées), évolutions, acquisitions et maîtrise des outils de communication.

- **Licence Sciences sociales**

Aborde l'analyse de faits sociaux, des évolutions démographiques ou anthropologiques à partir d'enquêtes de terrain, de statistiques, de sondages, de documents...

- **Licence Sociologie**

Permet l'étude de l'histoire et des différents courants de la sociologie : étude de tous les faits humains et de toutes les formes de société.

- **Licence Théologie protestante**

Donne des connaissances dans tous les domaines de la théologie protestante : étude de la bible et de l'histoire des religions.

Bac + 5• **IEP : SCIENCES PO**

Institut d'études politiques

- **Diplôme** d'études politiques

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Diplôme** de psychologue

**Institution ND des Minimes****Classes Préparatoires Économiques et Commerciales ECG**

Toutes les options

Prépa en 2 ans - concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce et management.

Classes Préparatoires de Sciences Politiques

Prépa en 1 an - permet d'intégrer IEP de province (Sc. Po.)

Admission sur dossier et candidature en février 2023.

Cycle prépa intégrée Ingénieur International en Anglais

2 ans pour intégrer l'École d'Ingénieurs

JUNIA - CPI - HEI Lille.



Aux Minimes, formation de l'intelligence et construction de la personne vont de pair, dans une relation de confiance et d'entraide.

Portes Ouvertes
samedi 28 janvier 2022 9h - 16h

Les Minimes Enseignement Supérieur
65 rue des Aqueducs 69005 LYON
04 37 41 13 13

ÉCOLES SUPÉRIEURES DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT
FORMATIONS DE BAC+2 À BAC+5 RYTHME CLASSIQUE OU ALTERNANCE

Wesford

ACCÈS AUX ÉLÈVES DE TERMINALES

PROGRAMMES SPÉCIALISÉS

[Management d'Unités/Fonctions Opérationnelles de l'Entreprise]

BTS [Bac+2]

- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC)
- BTS Communication
- BTS Gestion de la PME
- BTS Comptabilité Gestion (CG)
- BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO)

Poursuite d'études en **BACHELOR 3^{ème} année [Bac+3]** puis en **MBA [Bac+5]**

CURSUS INTERNATIONAL

[Management / Direction d'Entreprise / International]
Nouveaux métiers, Transitions, Innovations

BACHELOR [Bac+3 - en 3 ans]

- Management, Développement d'Entreprises et Innovations
- Management et Développement à l'international
- Management Responsable, Qualité, Environnement et Innovations

BTS Commerce International [Bac+2 - en 2 ans]

Poursuite d'études en **MBA [Bac+5 - en 2 ans]**



www.eswesford.fr

04 63 30 11 30

Enseignement Supérieur Privé

Qualiopi
processus certifié



Après le Bac ?

Cultive ton esprit de découverte !

BTS

Classes préparatoires
aux grandes écoles

Licences



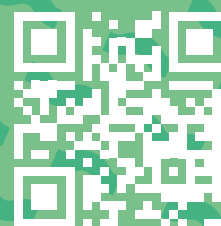
- 28 établissements d'enseignement public à taille humaine
- De nombreux domaines de formation
- Un cadre de vie exceptionnel et un accompagnement personnalisé
- Une proximité avec les professionnels des exploitations et ateliers d'application



Formation scolaire

Formation par apprentissage

Formation adultes



natur-academie.fr



AGRICULTURE, ÉLEVAGE, AMÉNAGEMENT PAYSAGER

Amoureux de la nature? Sensible aux enjeux environnementaux? Observateur, organisé et autonome? Les formations dans le domaine de l'agriculture sont variées, de l'aménagement paysager à l'environnement, la gestion forestière, la production végétale ou animale, l'élevage ou le soin aux animaux...

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?

Les formations de ce domaine mènent à des métiers divers : des professionnels travaillant sur des exploitations tels que les viticulteurs, arboriculteurs ou conseillers agricoles ; avec des animaux, comme les vétérinaires ou les responsables d'élevage ; dans la protection de l'environnement (animateur nature, garde forestier...) ou encore l'aménagement du paysage.



L'emploi des techniciens et cadres est en hausse sur les 10 dernières années *



23% de femmes (29% chez les cadres et techniciens) *



Près de 60% d'indépendants (non-salariés) *

Les métiers de l'agriculture sont particulièrement présents dans les départements ruraux. Le Cantal, avec 90% de son territoire dédié à l'agriculture (surface agricole et forêt), compte par exemple de nombreux agriculteurs et éleveurs.

Au cours des dernières décennies, ces métiers se sont considérablement transformés. Les évolutions technologiques (machines agricoles de pointe, robots autonomes, drones de surveillance...) ont grandement impacté l'activité agricole, elles ont également fait émerger de nouveaux besoins dans les métiers du conseil agricole. En lien avec ces évolutions, les emplois de cadres et techniciens en agriculture (travaillant dans le conseil, l'assistance technique ou l'ingénierie agricole) ont augmenté ces 10 dernières années tandis qu'ils reculaient chez les professions agricoles moins qualifiées. Les perspectives de recrutement chez les cadres et techniciens resteraient favorables dans les prochaines années**.

Par ailleurs, les enjeux écologiques et la mise en place de nouvelles normes environnementales transforment les pratiques des agriculteurs et privilégient le développement des métiers de l'agroécologie et du développement durable.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• AGRONOME •



Sélectionne des plantes, des animaux ou des agroéquipements pour les adapter aux besoins de l'agriculture d'aujourd'hui (productivité, qualité, respect de l'environnement).

• RESPONSABLE D'ÉLEVAGE AGRICOLE •



S'occupe des animaux (vaches, chèvres, moutons, porcs, volailles, escargots, autruches...) à des fins commerciales. Il s'agit de les nourrir, les soigner et contrôler leur reproduction, avant de les vendre.

• TECHNICO-COMMERCIAL / TECHNICO-COMMERCIALE EN AGROALIMENTAIRE •



Maîtrise les techniques de vente et connaît parfaitement les spécificités techniques du produit commercialisé.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE PAYSAGISTE •

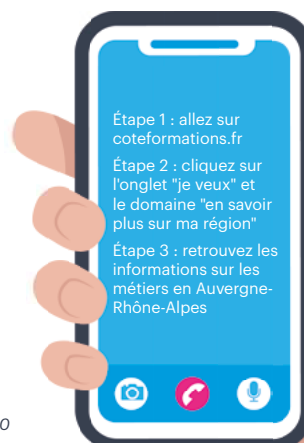


Travaille en équipe pour réaliser des jardins et espaces verts en se conformant aux plans détaillés des travaux à réaliser.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?



www.agrororientation.com
laventureduvivant.fr
metiers-biodiversite.fr
www.metiers-foret-bois.org
pedago.produits-laitiers.com



Étape 1 : allez sur coteformations.fr
 Étape 2 : cliquez sur l'onglet "je veux" et le domaine "en savoir plus sur ma région"
 Étape 3 : retrouvez les informations sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• CS

Certificat de spécialisation (agriculture)

• CS Apiculture

Forme à l'élevage d'abeilles en sélectionnant les reines et abeilles ouvrières adaptées à l'environnement et à ses objectifs de production. Le titulaire de ce diplôme assure la bonne santé et la survie de ses colonies afin de produire aussi bien du miel que du pollen, de la gelée royale ou de la propolis. Les emplois se situent dans la transformation et la vente des produits issus de la ruche comme les produits dérivés (bougies, shampoing, savons...).

• CS Arboriste élagueur

Permet d'apprendre à effectuer l'élagage, la taille et l'abattage : choix sur la méthode d'élagage, consolidation des arbres, massifs ou haies. Il s'agit également d'abattre les végétaux encombrants ou dangereux et de contrôler l'état de santé des arbres. Les emplois se situent dans une entreprise spécialisée en élagage ou travaux forestiers, chez un paysagiste ou au sein d'un service espaces verts d'une collectivité territoriale.

• CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation

Permet de gérer l'installation ou la reconversion en agriculture biologique. Les emplois se situent dans la création de votre propre entreprise en agriculture animale / végétale ou devenir ouvrier spécialisé dans une exploitation agricole.

• CS Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits

Gère un élevage en aviculture (poulets, canards, dindes, pintades...) afin de produire des viandes ou des œufs. Le titulaire peut assurer l'abattage, la transformation et l'emballage des produits, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, ainsi que leur vente. Les emplois se situent en exploitation agricole.

• CS Conduite d'un élevage bovin lait

Forme à devenir responsable d'un élevage bovin (vaches) laitier : traire, cultiver et distribuer l'alimentation des animaux, contrôler leur état de santé et leur reproduction. Il s'agit aussi d'organiser le travail quotidien dans le respect des règles de sécurité. Les titulaires du diplôme peuvent aussi en complément transformer le lait : caillage, moulage, salage, affinage... Les emplois se situent en tant que salarié ou exploitant.

• CS Conduite d'un élevage bovin viande

Assure la responsabilité d'un élevage bovin (vaches) : pâturage, surveillance, soins et manipulations des animaux, vêlage, engraissement des jeunes bovins, gestion technique et économique de l'atelier bovin viande. Les emplois se situent en tant que salarié ou exploitant.

• CS Conduite d'un élevage caprin

Gère un troupeau de chèvres : sélection, suivi de la reproduction, mises bas, suivi des chevreaux. Les titulaires peuvent aussi produire, transformer et vendre le lait et les fromages de chèvre, ou vendre des chevreaux. Les emplois se situent en exploitation agricole.

• CS Conduite d'un élevage porcin

Contrôle la reproduction, la vaccination, l'engraissement et les soins des cochons, jeunes ou adultes, en respectant les règles de sécurité et le bien-être animal. Il nettoie l'élevage et entretient le matériel à sa disposition et les bâtiments. Il peut participer à la vente des produits de l'élevage. Les emplois se situent en exploitation agricole.

• CS Constructions paysagères

Permet de réaliser des constructions paysagères nécessaires à l'aménagement de jardins ou d'espaces publics : pavage, dallage, murets, escaliers constructions en bois, rocailles, bassins, fontaines, systèmes d'arrosage et d'éclairage... Les emplois se situent en entreprise de travaux paysagers ou du BTP, en tant qu'ouvrier qualifié, chef d'équipe ou adjoint au chef d'équipe.

• CS Éducation et travail des jeunes équidés

Permet de préparer les chevaux en vue des courses de l'équitation ou de l'attelage. Les titulaires soignent et entretiennent l'animal et gèrent l'entreprise qui les emploie. Les emplois se situent en centre équestre, en centre d'entraînement ou en élevage.

• CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

Forme des personnes qualifiées dans le domaine des produits fermiers et responsables de leurs produits, de la production à la vente. Le travail consiste à transformer les produits fermiers dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, de les conserver et les conditionner, de développer sa clientèle et d'animer un point de vente. Les emplois se situent en exploitation, dans des associations de producteurs, des entreprises de production, des commerces de produits fermiers et artisanaux.

• CS Responsable d'une unité de méthanisation agricole

Gère la production de biogaz et le fonctionnement des appareils de méthanisation (fabrication de biogaz). Les titulaires gèrent les stocks de digestat et contrôlent l'épandage du biogaz, dans le but de rendre les sols fertiles. Les emplois se situent en entreprise agricole ou dans un service méthanisation d'une grande entreprise ou d'une collectivité.

• CS Sols sportifs engazonnés

Forme à l'entretien des terrains de sport : aménagement entretien courant ou des travaux de rénovation. Les emplois se situent dans les golfs ou entreprises du paysage spécialisées en aménagement et entretien de terrains de sport.

• CS Technicien spécialisé en transformation laitière

Permet de transformer le lait en fromages, beurre, produits laitiers frais, lait de consommation, lait concentré ou lait en poudre. Les titulaires assurent et contrôlent la production, gèrent l'atelier et contribuent à la qualité des produits. Les emplois se situent en industrie laitière, en exploitation ou en coopérative.

• CS Transformation des produits carnés

Permet de gérer un atelier de transformation des produits carnés : abattage et découpe des viandes de porc, bœuf, agneaux et volailles, présentation en morceaux de détail. Les emplois se situent dans une entreprise d'abattage, de salaison, de transformation de la viande ou au rayon boucherie d'un commerce.

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• **FCIL****Formation complémentaire d'initiative locale**• **FCIL Nivoculteur**

Forme aux techniques de pointe mises en place pour les domaines skiables : maintenance d'une installation d'enneigement, production de neige de culture, optimisation des installations de production, gestion des ressources...

Bac + 2• **BM****Brevet de maîtrise**• **BM Fleuriste**• **BTSA****Brevet de technicien supérieur agricole**• **BTSA Agronomie et cultures durables**

Met l'accent sur le choix de cultures raisonnées en fonction du sol, du climat, du contexte économique et sur la pratique des cultures et de la physiologie de la reproduction. Les emplois se situent dans la production agricole et le conseil, ce qui offre la possibilité de participer à des travaux de recherche ou d'organiser un laboratoire.

• **BTSA Aménagements paysagers**

Forme à la gestion de projets d'aménagements paysagers, de l'étude préalable à la fin de leur réalisation. La formation conduit à réaliser des plans à l'aide de mesures topographiques, à gérer des équipes de jardiniers et à analyser un paysage afin d'établir des devis et contrats tout en prenant en compte les contraintes économiques et environnementales. Les emplois se situent dans les entreprises du paysage, en bureau d'études ou dans les collectivités territoriales.

• **BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole**

Délivre de bonnes connaissances de l'environnement économique, social et juridique des exploitations agricoles ainsi que de solides compétences en techniques comptables. Des notions en agronomie (productions végétales et animales, maîtrise de l'eau) également abordées. Les emplois se situent dans de multiples structures, publiques ou privées, en relation avec le monde agricole.

• **BTSA Aquaculture**

Forme à la gestion d'une entreprise aquacole : production en eau douce ou en milieu marin, en milieu naturel ou en bassins. Cette formation a un aspect environnemental (qualité des eaux et choix des espèces d'élevage) et économique (gestion et comptabilité). Les emplois se situent dans les entreprises aquacoles.

• **BTSA Génie des équipements agricoles**

Forme des spécialistes des équipements et des installations de production agricole. Cette formation mixe les connaissances techniques des agroéquipements, la maîtrise du langage du technicien et la connaissance du droit, de l'économie, de la gestion et de la négociation commerciale. Les emplois se situent chez les constructeurs de matériels agricoles, dans les entreprises de travaux agricoles ou une coopérative d'utilisation de matériel agricole.

• **BTSA Gestion et protection de la nature**

Forme à l'animation nature ou à la gestion des espaces naturels en assurant des missions de sensibilisation et d'éducation du public à l'environnement. Les emplois se situent dans les syndicats d'initiative, les organismes de vacances et de loisirs, les administrations territoriales, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères ou les organismes de développement.

• **BTSA Gestion forestière**

Initie à la gestion des forêts dans le but de préserver au mieux la faune et la flore. Les missions sont : effectuer un état des lieux, prévoir des travaux de boisement et vendre le bois récolté. Les emplois se situent dans les chambres d'agriculture, les centres régionaux de la propriété forestière, les entreprises de travaux forestiers ou de transformation du bois, les coopératives, l'ONF, les collectivités territoriales...

• **BTSA Métiers du végétal : Alimentation, ornement et environnement**

Réalise les travaux d'implantation, soins, tailles, récolte... Les titulaires vérifient le respect des consignes définies dans le cahier des charges, et sont responsables de la sécurité ainsi que de l'état du matériel et équipements à leur disposition. Enfin ils sont responsables de la qualité des produits commercialisés. Les emplois se situent dans une exploitation maraîchère, chez un pépiniériste ou chez un horticulteur.

• **BTSA Productions animales**

Familiarise à la gestion d'une exploitation agricole avec un élevage. Apprend les aspects techniques, financiers, réglementaires et environnementaux de l'activité d'élevage (alimentation, reproduction, habitat, santé) ce qui permet de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation. Les emplois se situent dans une exploitation, une chambre d'agriculture, une entreprise spécialisée dans l'alimentation animale ou l'agrofourmure.



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BTSA Technico-commercial**

- * option alimentation et boissons

Présente et vend des produits pour des grandes surfaces alimentaires, des magasins de producteurs, des négociants. Les titulaires développent leur clientèle, conçoivent des animations, gèrent un rayon de magasin et dirigent une équipe. Ils présentent les caractéristiques et des produits et peuvent intervenir sur l'organisation intérieure de points de vente. Les emplois se situent en entreprise spécialisée ou en grande surface.

- * option biens et services pour l'agriculture

Conseille et vend des produits et des services aux agriculteurs : matériels de tuteurage, engrais, semences, produits phytopharmaceutiques, aliments du bétail... Les titulaires peuvent aussi gérer une équipe, contrôler les livraisons, préparer les commandes, gérer la relation client. Les emplois se situent en coopérative, un entrepôt, un fabricant de matériel d'élevage, d'engrais ou de semence, ou à distance.

- * option produits de la filière forêt bois

Assure l'exploitation de forêts à toutes les étapes de la production : prospection des lots à vendre, achat des lots, organisation de l'abattage des arbres. En scierie, les titulaires réceptionnent les bois, gèrent les stocks et assurent le conseil et la vente de produits issus de la filière bois, auprès du grand public, des menuisiers, charpentiers, ébénistes, magasins de bricolage... Les emplois se situent chez des exploitants forestiers, des entreprises spécialisées...

- * option univers jardins et animaux de compagnie

Permet d'acquérir une compétence en jardinerie (vente de végétaux, de fleurs, de produits de décoration...) et en animalerie (animaux d'élevage et de compagnie, hygiène, alimentation, accessoires). Les titulaires encadrent une équipe, gèrent les stocks, organisent l'espace de vente. En animalerie, ils surveillent l'état de santé et le comportement des animaux et organisent leur adoption. Les emplois se situent en jardinerie, en animalerie, un producteur, en rayon d'un magasin spécialisé ou chez un négociant...

- * option vins, bières, et spiritueux

Les titulaires prospectent des clients (magasins, hôtels, cafés-restaurants, grande distribution, société d'export) et gèrent les rendez-vous et les ventes des commerciaux. Ils organisent également les points de vente des produits et préparent les foires et salons. Ces spécialistes conseillent les clients potentiels sur les conditions de conservation et de vente des produits. Les emplois se situent chez un producteur, une coopérative, un magasin spécialisé ou une grande surface.

- **BTSA Viticulture-cœnologie**

Réalise toutes les étapes de la production de vin, de la gestion du vignoble à la fabrication et la commercialisation du vin. Il gère l'état du vignoble et contrôle la qualité de la production. Les emplois se situent en exploitation agricole, en coopérative, chambre d'agriculture ou institut de recherche.

Bac + 3

- **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Génie biologique**

- * parcours agronomie

Gère la production des ressources agricoles (alimentaires et non alimentaires) pour en améliorer les techniques et les méthodes. Les emplois se situent dans des organismes de recherche, des chambres d'agriculture, coopératives agricoles, groupements d'agriculteurs, en industrie agroalimentaire ou en collectivité.

- **LICENCE**

- **Licence Sciences de la vie et de la Terre**

Aborde les différentes disciplines de la biologie, ainsi que la géologie, la chimie et les sciences liées à l'agriculture selon les parcours.

Bac + 5

- **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur de l'institut des sciences et industries du vivant et de l'environnement (AgroParisTech) (Université Paris-Saclay)**

- **Diplôme d'ingénieur de l'institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes**

Bac + 6

- **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Diplôme d'État de docteur vétérinaire**

Permet d'assurer un suivi des animaux et de les soigner en établissant des diagnostics, en mettant en place des traitements, en effectuant des interventions chirurgicales ou des vaccinations. Les emplois se situent dans une clinique vétérinaire, auprès des animaux de ferme ou de parc animalier...

ARCHITECTURE, BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS

Passionné par le dessin, vous souhaitez imaginer des bâtiments, des ponts, des infrastructures en tenant compte des contraintes environnementales? Ce domaine regroupe des formations qui touchent à la conception, la construction et la rénovation d'immeubles, maisons, routes, tunnels, canalisations, réseaux électriques...

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?



23% des cadres du bâtiment et des travaux publics sont des femmes *



L'emploi des techniciens et cadres est en hausse sur les 10 dernières années *



27% sont techniciens ou agents de maîtrise et cadres du bâtiment et des travaux publics *



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années **

On distingue les professionnels à l'origine des projets, qui **conçoivent** (architecte, ingénieur d'études...), ceux qui **construisent** (comme charpentier, couvreur, conducteur d'engins, monteur de réseaux électriques ou de réseaux de télécommunications dans les travaux publics), ceux qui **aménagent** les intérieurs des bâtiments (métiers de la finition et du second œuvre comme électricien, peintre, menuisier, installateur thermique...) et ceux qui **encadrent, coordonnent, organisent et supervisent** (chef de chantiers ou conducteur de travaux).

Les métiers sont de plus en plus techniques et demandent davantage de qualifications qu'auparavant.

De nouveaux besoins en compétences sont attendus, souvent en lien avec les enjeux de performance énergétique et environnementale mais aussi avec le développement des outils numériques et de la modélisation 3D.

Ainsi, de nouveaux métiers apparaissent comme ingénieur écoconstruction, domoticien ou encore BIM manager (expert en maquette numérique).



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• ARCHITECTE •



Conçoit et suit le projet de construction, de la commande à la livraison que ce soit pour la construction d'un immeuble ou d'un hôpital, la réhabilitation de logements sociaux...

• CHEF / CHEFFE DE CHANTIER •



Dirige les équipes, contrôle, coordonne et planifie les travaux. Participe à la gestion financière et assure l'organisation du chantier.

• GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE •



Mesure et délimite, avec son tachéomètre, les terrains et les propriétés du sous-sol. Estime également la valeur d'un bien foncier.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE DE FABRICATION DE MOBILIER ET DE MENUISERIE •



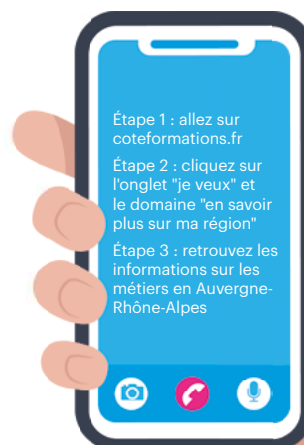
Participe à la conception et à la production de meubles, de fenêtres, d'escaliers... en conjuguant sens de l'esthétique et compétences techniques.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?



www.acorabtp.com
www.artisans-du-batiment.com
www.fibois-aura.org
www.fntp.fr
laconstruction.fr
www.lebatiment.fr
www.metiers-btp.fr
www.metiers-foret-bois.org
www.planete-tp.com



Étape 1 : allez sur coteformations.fr
 Étape 2 : cliquez sur l'onglet "je veux" et le domaine "en savoir plus sur ma région"
 Étape 3 : retrouvez les informations sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1• **FCIL****Formation complémentaire d'initiative locale**• **FCIL Méthodes et pratiques en construction durable pour le bâtiment**

Spécialise et développe des compétences opérationnelles en rénovation de bâtiments en mettant l'accent sur les travaux d'isolation. La formation repose sur des travaux de maçonnerie, construction bois, isolation et électricité (agrandissement, réhabilitation, complément d'isolation, étanchéité à l'air) et prépare les futurs professionnels à de nouvelles pratiques, en lien avec les préoccupations et enjeux de qualité environnementale, d'énergie et de santé.

• **FCIL Pratiquer le BIM dans les métiers du bâtiment et des travaux publics**

BIM signifie Building Information Modeling, se traduit par Modélisation des informations ou données du Bâtiment. Il s'agit de la création d'une maquette 3D qui facilite la coordination, la simulation et la visualisation de l'ouvrage tout au long des différentes phases d'un projet. Les débouchés sont : référents numériques dans l'entreprise autour de la conception de maquette et d'objets, des études économiques, techniques ou de méthodes...

• **FCIL Robinetterie**

Forme à réaliser la maintenance corrective et préventive, à dominante mécanique, des équipements, installations, matériels de robinetterie (clapets, soupapes, vannes...). Les titulaires sont amenés à lire des plans et des consignes techniques et à intervenir à partir de modes opératoires.

• **MC****Mention complémentaire**• **MC Peinture décoration**

Peindre et réaliser des finitions décoratives, choisir les produits, conseiller la clientèle et aménager des locaux : c'est ce que propose ce diplôme. Les emplois se situent dans une entreprise d'aménagement et de finition du bâtiment.

• **MC Technicien en énergies renouvelables**

* option A énergie électrique

Installe et répare des équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables, pour diminuer la consommation d'énergie des bâtiments. Les titulaires travaillent avec l'énergie solaire et éolienne. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

* option B énergie thermique

Installe et répare des équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables, pour diminuer la consommation d'énergie des bâtiments. Les titulaires identifient les besoins des clients, vérifient la faisabilité de l'installation, puis la réalisent. Ils travaillent avec l'énergie solaire, la biomasse et la géothermie. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

• **MC Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat**

Permet de conseiller, orienter le client, proposer des services et de répondre à ses demandes pour les produits de bricolage, d'entretien ou de rénovation de la maison et des jardins. Les titulaires peuvent aussi préparer les commandes, réceptionner la marchandise, dresser des inventaires. Les emplois se situent dans des entreprises de commerce de gros et/ou de détail en quincaillerie, droguerie, bazar, bricolage et fournitures industrielles.

Bac + 2• **BTMS****Brevet technique des métiers supérieur**• **BTMS Ébéniste**• **BTS****Brevet de technicien supérieur**• **BTS Architectures en métal : conception et réalisation**

Permet de réaliser des ponts, pylônes, voies ferrées, vannes de barrage, silos, plateformes pétrolières, bâtiments à ossature métal... Le travail s'effectue en bureau d'études (élaborer le projet, les dessins en DAO et établir des plans de montage), puis à l'atelier (faire un planning de fabrication et surveiller la production) et enfin sur le chantier au moment du montage (organiser les travaux : engins nécessaires, ordre de montage...). Les emplois se situent principalement dans des entreprises du bâtiment.

• **BTS Bâtiment**

Forme au métier de conducteur de chantiers qui assure le lien entre le chantier, les fournisseurs et l'entreprise. Les activités se répartissent entre les études techniques, la préparation et la gestion de chantier. En bureau d'études, il faut élaborer le dossier technique destiné aux entreprises et sur le chantier, préparer des travaux efficaces et économiques, sans négliger la qualité. Les emplois se situent généralement dans des entreprises du bâtiment.

• **BTS Développement et réalisation bois**

Étude de la chaîne industrielle complète d'un produit bois depuis sa conception jusqu'au recyclage (ameublement, menuiserie industrielle, mobilier d'agencement). Les emplois se situent dans tous les domaines de l'industrie du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossature et ouvrages bois, panneaux, parquets et ameublement.

• **BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation**

Forme à l'étude et à la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures : détecter les contraintes de l'environnement (thermique, acoustique...), établir les coûts prévisionnels et les devis. Les emplois se situent dans les entreprises de construction ou de rénovation, en bureau d'études ou d'ingénierie, dans les cabinets d'assurances mais aussi chez les fabricants ou marchands de matériaux, d'équipements et de matériels.

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



*IFBTP, Bâtisseur de compétences et de métiers
au service du BTP*

Devenez...

Canalisateur,
Chef d'équipe,
Chef de chantier,
Assistant de gestion,
Conducteur de travaux

**Portes
Ouvertes**
le 21/01/2023
le 11/03/2023



✉ evernet@ifbtpra.com

☎ 04 72 52 30 43

📍 3 Place du Paisy
69570 Dardilly

🌐 IFBTP

📘 IFBTP Rhône-Alpes

📷 [ifbtp.rhonealpes](https://www.instagram.com/ifbtp.rhonealpes)

🌐 www.ifbtpra.com



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• **BTS Étude et réalisation d'agencement**

Façonne des spécialistes qui interviennent auprès des architectes, des professionnels du bâtiment et des clients sur les aspects techniques, esthétiques, économiques, environnementaux de l'architecture intérieure. Les titulaires du diplôme assurent également la responsabilité totale de l'aménagement de locaux (appartements, bureaux...). Les emplois se situent dans une entreprise d'agencement, un bureau d'architecte, une agence de design ou chez un fabricant de mobilier.

• **BTS Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation**

Permet de concevoir et réaliser des aménagements intérieurs et la décoration d'un bâtiment: choix des matériaux, des couleurs, de l'aménagement à réaliser, du coût du chantier, rédaction des dossiers techniques et économiques. Le titulaire peut aussi préparer, encadrer, conduire et gérer les travaux. Les emplois se situent dans les entreprises de construction et de rénovation de bâtiments, ou en étant son propre patron.

• **BTS Géologie appliquée**

Rend apte à organiser, d'administrer et de contrôler un chantier de recherche ou d'études. Les interventions ont lieu en amont des industries extractives de minerais, de minéraux, d'eau, de combustible ou de matériaux utilisant ou mettant en valeur le sous-sol. Les emplois se situent dans les entreprises de travaux publics, les compagnies pétrolières ou minières et les directions de l'équipement.

• **BTS Management économique de la construction**

Permet d'intervenir à toutes les étapes de construction, de rénovation ou de restauration d'un bâtiment: description technique des ouvrages, du bilan carbone, estimation du coût, rédaction des devis et analyse des offres de prix des entreprises partenaires. Les titulaires s'assurent également du respect du budget et des normes de construction durant les travaux. Les emplois se situent dans les entreprises de construction et de rénovation de bâtiments, des cabinets d'architecte, ou en étant son propre patron.

• **BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique**

Forme des spécialistes en lien avec un géomètre expert, dans les relevés d'environnements existants, urbains, périurbains ou ruraux (expertise foncière et immobilière). La fonction inclut de collecter des données de terrain et d'effectuer un traitement informatique en 3D. Les emplois se situent dans le secteur public (collectivités territoriales et locales, cadastre ou dans la Défense nationale) et dans le secteur privé (cabinets de géomètres experts, topographie, BTP, aménagement d'espace, des cabinets d'urbanisme et d'architecture).

• **BTS Systèmes constructifs bois et habitat**

Permet d'organiser et de réaliser des produits en bois et des composants utilisés dans l'habitat: charpentes, menuiseries, agencements intérieurs ou extérieurs. Les titulaires peuvent prendre en charge la conception et la fabrication de ces éléments en atelier. Les emplois se situent chez un artisan, une TPE, une PME ou en bureau d'études.

• **BTS Travaux publics**

Rend apte à assurer l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et l'entreprise, à mener des études techniques et économiques d'un ouvrage, à participer à la préparation du chantier, à améliorer les conditions techniques et économiques, ainsi qu'à conduire les travaux jusqu'à leur réception en respectant la qualité, les coûts et la sécurité. Les emplois se situent principalement pour une PME ou un grand groupe du BTP et du génie civil, l'État et les collectivités territoriales.

• **DMA**

Diplôme des métiers d'art

• **DMA Habitat option décors et mobiliers**

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

• **Chargé de gestion technique des bâtiments tertiaires et industriels**

• **Responsable de chantier bâtiment et travaux publics**

• **Responsable technique du bâtiment et travaux publics**

• **TP**

Titre professionnel

• **TP BIM modelleur du bâtiment**

• **TP Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment**

• **TP Conducteur de travaux du bâtiment et du génie civil**

• **TP Technicien supérieur du bâtiment**

* option économie de la construction

* option étude de prix





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

Bac + 3• **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Génie civil-construction durable**
- * parcours bureaux d'études conception

Apprend à élaborer des devis et des programmes pour la conception ou la préparation des ouvrages. Cette formation permet de conduire des travaux et de coordonner des corps d'état. Les emplois se situent généralement dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

- * parcours travaux bâtiment

Assure la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), la maîtrise d'œuvre (bureaux d'études) et les travaux (entreprises de construction). Les titulaires connaissent l'ensemble des techniques de construction, les équipements techniques, le confort thermique et acoustique, et les matériaux. Les emplois se situent dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

- * parcours travaux publics

Assure la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), la maîtrise d'œuvre (bureaux d'études) et les travaux (entreprises de construction). Les titulaires connaissent l'ensemble des techniques de construction, les équipements techniques, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art. Les emplois se situent dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

• **CERTIFICAT D'ÉCOLE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Bachelor** de préservation du patrimoine
- **Bachelor** Design d'espace et architecture d'intérieure

• **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Diplôme** d'études en architecture

Permet d'acquérir les bases d'une culture architecturale, de la conception en architecture et de la pratique du projet. Les emplois se situent dans des agences d'architecture, d'urbanisme, d'architecture intérieure ou de design, des bureaux d'études et d'ingénierie, des entreprises du bâtiment et de travaux publics, des sociétés d'aménagement...

LICENCE

- **Licence** Génie civil

Forme des cadres opérationnels et polyvalents travaillant dans le secteur du bâtiment et des travaux publics (BTP). Sont notamment abordés le dessin, la gestion des travaux, l'énergie, les structures, la mécanique des sols, la topographie et les matériaux.

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Chef de projet du bâtiment en économie de la construction
- Designer en architecture d'intérieur

Bac + 5• **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur CESI**
- * spécialité bâtiment et travaux publics

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale des travaux publics de l'État

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne de l'école centrale de Lyon

- * spécialité génie civil en partenariat avec Sup BTP Rhône-Alpes et Auvergne

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

- * spécialité génie civil (Université Clermont Auvergne)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble

- * spécialité géotechnique et génie civil (Université Grenoble Alpes)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'université Lyon 1

- * spécialité génie industriel

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de Savoie de l'université de Chambéry

- * spécialité bâtiment

- **Diplôme d'ingénieur** de l'institut national des sciences appliquées de Lyon

- * spécialité génie civil et génie urbain

• **DOUBLE DIPLÔME**

Pour prétendre à un diplôme de votre école d'origine et obtenir, en parallèle, un diplôme d'un autre établissement français ou étranger.

- **Double diplôme** Ingénieur-architecte

• **RNCP**

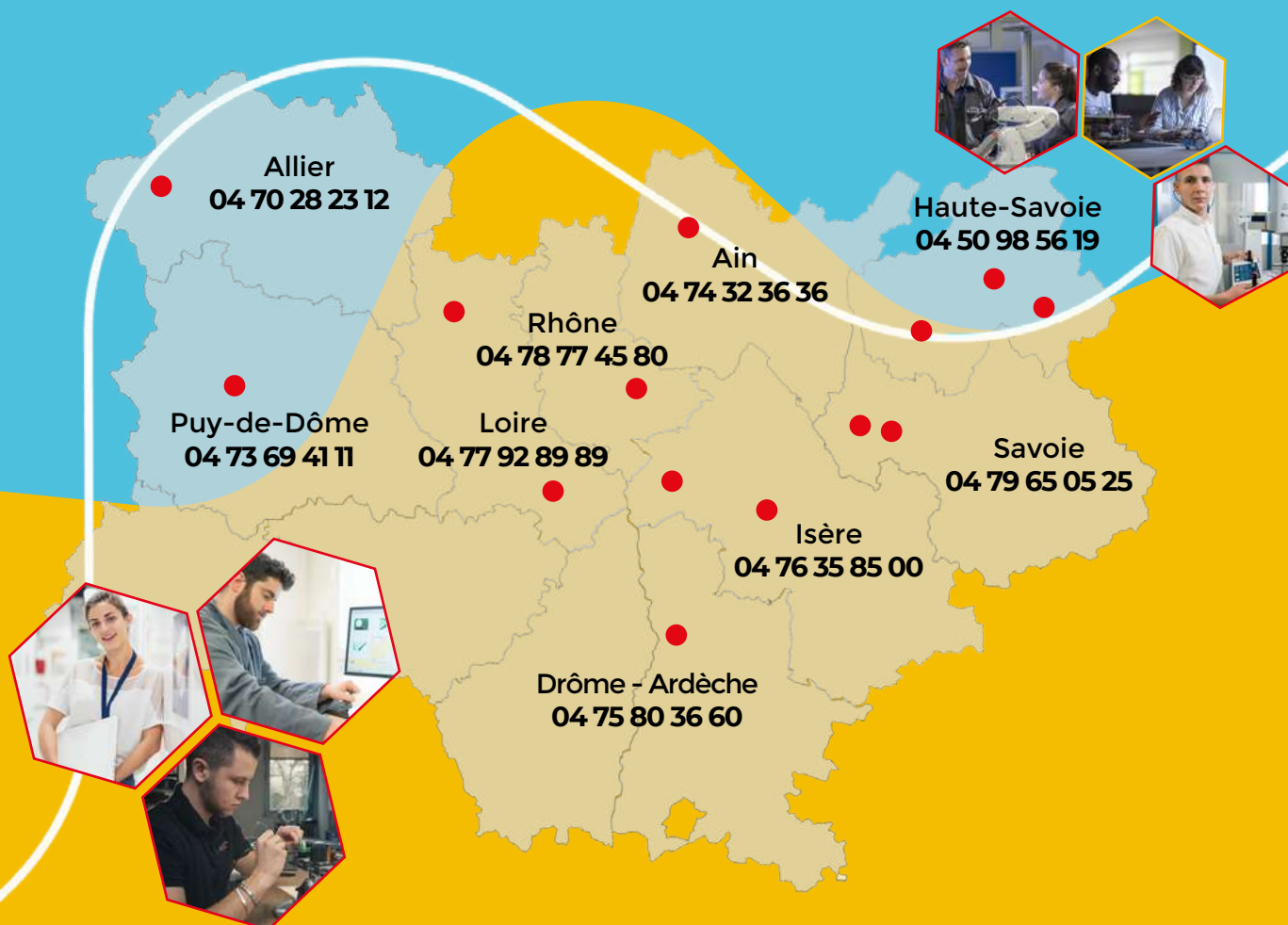
Répertoire national des certifications professionnelles

- Architecte d'intérieur
- Architecte d'intérieur designer global



FORME-TOI EN ALTERNANCE AUX **MÉTIERS DE L'INDUSTRIE** AVEC LES PÔLES FORMATION UIMM !

14 CENTRES, POUR UNE FORMATION PRÈS DE CHEZ TOI :



DES FORMATIONS RÉMUNÉRÉES DE BAC +2 À BAC +5 :



Chaudronnerie /
Soudage



Commerce /
Achat



Conception
Industrielle



Électronique /
Domotique



Électrotechnique



Informatique
Réseaux



Maintenance
Industrielle



Productique /
Usage



Qualité Sécurité
Environnement



Et bien
d'autres !

INFOS ET CONTACT

AIN : www.afpma.fr
ARDÈCHE, DRÔME et LOIRE : www.pole-formation-lda.fr
AUVERGNE : www.pole-formation-auvergne.com
HAUTE-SAVOIE : www.poleformationhautesavoie.com
ISÈRE : www.formation-industries-isere.fr
RHÔNE : www.iri-lyon.com
SAVOIE : www.formation-industries-savoie.fr



AUTOMATISME, INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Attiré par les technologies de pointe, les innovations industrielles, intéressé par l'industrialisation d'un produit ? Ce domaine regroupe des formations qui touchent aux technologies industrielles (génie industriel et procédés de transformation) et aux technologies de commande des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle).

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?



La moitié des **techniciens ou agents de maîtrise exerçant ces métiers** sont diplômés de l'enseignement supérieur *



L'emploi des **techniciens et agents de maîtrise de la maintenance, des ingénieurs et cadres techniques de l'industrie** est en hausse sur les 10 dernières années *



Fort **potentiel d'embauche** dans les prochaines années **

Ces compétences sont nécessaires dans tous les domaines de la fabrication industrielle qui utilisent une **chaîne de production et/ou des ateliers automatisés**. C'est notamment le cas des **industries de process** qui regroupent l'industrie agroalimentaire, la chimie, les industries papetière, pharmaceutique, du caoutchouc, du plastique, des matériaux de construction, la métallurgie...

Ces métiers relèvent de l'**informatique industrielle** (programmation de machines), de l'**automatisme** (conception et mise en place de robots, de machines à commande numérique par exemple), de la **maintenance des machines** (réparation, paramétrage, entretien, amélioration) mais aussi plus largement de toute la **phase d'industrialisation** d'un produit (le lancement, le processus de fabrication et l'organisation qui vise à améliorer la qualité et la productivité).



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• DOMOTICIEN / DOMOTICIENNE •



Installe des équipements robotiques dans la maison permettant de contrôler à distance, via son smartphone, l'éclairage, le réglage du chauffage, l'arrosage automatique du jardin...

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE •



Travaille sur des machines de production sous contrôle permanent et doit éviter toutes pannes.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE EN AUTOMATISME •



Conçoit, répare et installe des robots, des machines-outils et des machines en commande numérique.

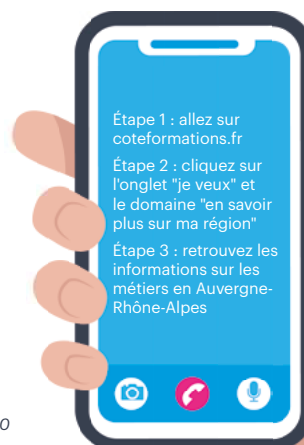
• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE MÉTHODES MÉCANIQUES •



Responsable de l'industrialisation d'un produit, l'ingénieur méthodes mécaniques étudie les caractéristiques techniques de la pièce à fabriquer et détermine les étapes et les machines à utiliser pour optimiser la production.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

• FCIL Électromobilité

Visé à approfondir les connaissances sur les nouvelles technologies mises en œuvre sur les véhicules électriques et /ou hybrides, dans le cadre des véhicules particuliers et des véhicules de transport routier.

• FCIL Robotique

Permet de réaliser un projet dans son intégralité. La robotique regroupe l'ensemble des techniques permettant la conception et la réalisation de machines automatiques ou de robots. Cette FCIL apporte un complément de qualification dans la maîtrise des installations et cellules robotisées.

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• BTS Conception des produits industriels

Pour travailler en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation au sein d'une équipe de conception pour intervenir essentiellement au début de la chaîne : relation avec le client, conception préliminaire et pré-industrialisation. Les emplois se situent dans des entreprises de toutes tailles TPE, PME et grandes entreprises de tous les secteurs d'activité économiques utilisant des parties mécaniques.

• BTS Conception et réalisation de systèmes automatisés

Forme des spécialistes des équipements automatisés réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série. Polyvalents, les diplômés sont capables de s'adapter aux évolutions permanentes des systèmes automatisés et aux organisations de différentes structures. Les emplois se situent dans des secteurs variés : agroalimentaire, traitement de l'eau, robotique, pharmacie, cosmétique.

• BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

Forme aux compétences commerciale et technique. L'activité consiste à conseiller et à vendre des solutions techniques, commerciales et financières correspondant aux besoins des clients. Il faut prospecter pour développer la clientèle ou le portefeuille d'affaires sur un territoire ou un secteur d'activité. Les emplois se situent dans une entreprise industrielle ou commerciale ou chez un prestataire de services.

- * commercialisation de biens et services industriels
- * énergie et environnement
- * énergie et services
- * équipements et systèmes
- * habillement et ameublement
- * matériaux du bâtiment

• BTS Contrôle industriel et régulation automatique

Forme des spécialistes à l'analyse du processus de production : définir les solutions d'automatisation, effectuer les calculs de dimensionnement, choisir les matériels dans le catalogue des constructeurs, réaliser schémas et programmes. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs industriels : agroalimentaire, chimie, pharmacie, métallurgie, traitement des eaux...

• BTS Fonderie

Forme des spécialistes des procédés de fabrication de pièces métalliques par moulage (en faisant fondre des métaux et les coulant dans des moules). Les compétences acquises permettent d'intervenir à toutes les étapes de la fabrication d'une pièce : industrialisation, méthodes et suivi de production, production, contrôle. Les emplois se situent dans l'industrie de la fonderie.

• BTS Maintenance des systèmes

* option A : systèmes de production

Forme à identifier une défaillance ou une panne dans la production, l'énergie et l'éolien. Ce BTS initie à l'analyse des causes, la coordination des travaux des différentes activités du service maintenance. L'option A, initie instruit sur l'organisation des interventions et au dialogue avec les intervenants extérieurs. Les emplois se situent dans les grandes entreprises industrielles, des PME-PMI ou dans des entreprises spécialisées de maintenance et d'expertise (automobile, navale, agroalimentaire, BTP, aéronautique, chimie, pétrochimie, pharmaceutique, biens d'équipement, SNCF, EDF).

* option B : systèmes énergétiques et fluidiques

Forme à identifier une défaillance ou une panne dans la production, l'énergie et l'éolien. Ce BTS initie à l'analyse des causes, la coordination des travaux des différentes activités du service maintenance. L'option B, conduit à assurer des missions de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Les emplois se situent dans les grandes entreprises industrielles, des PME-PMI ou dans des entreprises spécialisées de maintenance et d'expertise (automobile, navale, agroalimentaire, BTP, aéronautique, chimie, pétrochimie, pharmaceutique, biens d'équipement, SNCF, EDF).

* option C : maintenance des ascenseurs et des élévateurs

Forme à la maintenance, à la modernisation et au remplacement des ascenseurs et élévateurs en tenant compte des procédures de sécurité. Les emplois se situent dans les entreprises de dépannage, de mise en service ou d'installation d'ascenseurs et d'élévateurs.

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

- **BTS Systèmes numériques**

- * **option A informatique et réseaux**

Enseigne le développement et l'exploitation des applications et des systèmes informatiques. L'option informatique et réseaux est centrée sur les installations informatiques organisées en réseaux: conception de logiciels ou de sites web, installation, maintenance, exploitation et commercialisation de systèmes informatiques. Les emplois se situent principalement chez des prestataires informatiques ou directement au sein d'entreprises.

- * **option B électronique et communication**

Enseigne le développement et l'exploitation des applications et des systèmes informatiques. L'option électronique et communication est centrée sur l'électronique des systèmes techniques: le signal, l'acquisition, le traitement analogique, le traitement numérique et son exploitation mais aussi sur la maîtrise, le développement des microprocesseurs, les analyseurs de communication, les systèmes temps réel, les outils de mesure de signaux simples et complexes. Les emplois se situent dans la maintenance.

- **CPI**

- Cycle préparatoire intégré**

- **Cycle préparatoire intégré (CESI École d'ingénieurs)**

- **RNCP**

- Répertoire national des certifications professionnelles**

- **Chargé des systèmes numériques industriels**

- **TP**

- Titre professionnel**

- **TP Technicien supérieur de maintenance industrielle**

Bac + 3

- **BUT**

- Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Génie électrique et informatique industrielle**

- * **parcours automatisme et informatique industrielle**

Permet d'intervenir dans tous les domaines de la vie quotidienne où il y a de l'électricité. De sa production, distribution, aux réglages des équipements intelligents, quel que soit le secteur professionnel. Les emplois se situent dans des entreprises d'électricité, de l'électronique, de l'informatique industrielle et de leurs applications.

- **BUT Génie industriel et maintenance**

- * **parcours ingénierie des systèmes pluritechniques**

Développe les compétences d'analyse et d'amélioration du fonctionnement d'un équipement pour en optimiser ses performances. Les emplois se situent dans des services de maintenance ou dans le génie électrique, le génie mécanique, le génie thermique, les services (expertise, bureaux de contrôle...) ou encore la qualité.

- * **parcours management, méthodes, maintenance innovante**

Initie à la fiabilité, la sécurité et au fonctionnement optimal d'un système pluritechnique, ainsi qu'à la maintenance et l'encadrement des équipes d'interventions. Les emplois se situent dans des services de maintenance ou dans le génie électrique, le génie mécanique, le génie thermique, les services (expertise, bureaux de contrôle...).





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• BUT Génie mécanique et productique

* parcours chargé d'affaires industrielles

Accompagne le client dans la réalisation d'un projet: définition des besoins, rédaction du cahier des charges, réponse à un appel d'offres, gestion du projet, service après-vente. Les emplois se situent dans les secteurs des machines-outils, du vide industriel ou toute industrie spécialisée.

* parcours conception et production durable

Forme à la prise en compte des exigences et normes environnementales lors de la conception et la production. Les emplois se situent dans les services de production, en bureaux d'études, dans les services qualité et essais de tous les secteurs de l'industrie mécanique.

* parcours innovation pour l'industrie

Initie à la maîtrise des outils et démarches de créativité et d'aide à l'innovation et de propriété industrielle. Les emplois se situent en conception ou en recherche et développement.

* parcours management de process industriel

Encadre des techniciens dans le domaine de la mécanique et anime des groupes de travail dans différents secteurs de l'entreprise tout au long du cycle de vie du produit. Les emplois se situent en conception, industrialisation, animation d'un service qualité ou comme responsable d'équipe.

* parcours simulation numérique et réalité virtuelle

Forme des techniciens dans les domaines de la simulation avancée, de la réalité virtuelle et augmentée jusqu'au jumeau numérique. Les emplois se situent en conception, recherche et développement ou en simulation de process.

• BUT Packaging, emballage et conditionnement

* parcours écoconception et industrialisation

Porte sur l'écoconception et le développement durable, le design, le graphisme et le marketing, la statique et la résistance des matériaux, les interactions contenus-contenants, la logistique de l'entreprise, la traçabilité, la conception des lignes de conditionnement... Les emplois se situent dans des entreprises qui utilisent des emballages ou celles qui les produisent (cosmétique, pharmaceutique, distribution, automobile, agroalimentaire, bureau d'études, aéronautique).

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

• Responsable des transformations numériques dans l'industrie

Bac + 5

• DIPLÔME D'INGÉNIEUR

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure de génie industriel de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure de génie industriel de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes) en partenariat avec l'ITII Dauphiné-Vivaraïs

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'institut polytechnique de Grenoble

* spécialité micro et nanotechnologies pour les systèmes intégrés (Université Grenoble Alpes)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure des mines de Saint-Étienne de l'institut Mines-Télécom

* spécialité génie industriel

* spécialité systèmes électroniques embarqués

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure en systèmes avancés et réseaux de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes) en partenariat avec l'ITII Dauphiné-Vivaraïs

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure en systèmes avancés et réseaux de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes) en partenariat avec l'ITII Dauphiné-Vivaraïs

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

* spécialité génie industriel (Université Clermont Auvergne)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble

* spécialité gestion des risques (Université Grenoble Alpes)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de Savoie de l'université de Chambéry

* spécialité mécanique - productique

* spécialité systèmes numériques - instrumentation

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école spéciale de mécanique et d'électricité

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école supérieure de chimie, physique, électronique de Lyon

* spécialité électronique-informatique

• **Diplôme d'ingénieur** de l'institut national des sciences appliquées de Lyon

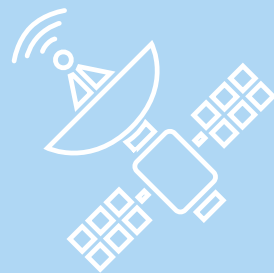
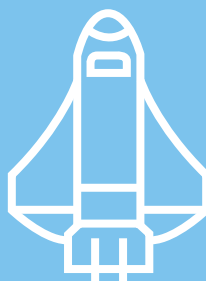
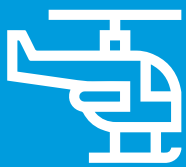
* spécialité génie électrique

* spécialité génie industriel

* spécialité génie mécanique

• **Diplôme d'ingénieur ECAM LaSalle**

* spécialité génie industriel et mécanique



MÉTIERS & FORMATIONS AÉRONAUTIQUES ET SPATIALES

› Des métiers accessibles à partir du CAP jusqu'à Bac+8

› Plus de 800 métiers, offrant de nombreuses possibilités

*PARMI LES MÉTIERS TRÈS RECHERCHÉS
ET/OU D'AVENIR :*

- › Chaudronnier aéronautique
- › Câbleur aéronautique
- › Technicien d'usinage
- › Technicien en maintenance industrielle
- › Mécanicien de maintenance système, avionique ou structure
- › Ingénieur en Bureau d'études
- › Contrôleur Non Destructif
- › Ingénieur automaticien / roboticien



Pour en savoir
plus sur ces
métiers,
scanne-moi !



Pour en savoir
plus sur ces
formations,
scanne-moi !

Intégrer *l'une des formations labellisées et reconnues* par les industriels régionaux regroupées au sein de l'Académie Aéronautique et Spatiale Auvergne-Rhône-Alpes donnant *un accès facilité à des stages, des alternances et un 1^{er} emploi.*



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes
**ACADÉMIE
AÉRONAUTIQUE**



L'ÉCOLE
By CCI HAUTE-SAVOIE

À présent, ton futur s'écrit à L'École.

295
ÉTUDIANT·E·S

92%
DE RÉUSSITE

88%
DE SATISFACTION

Rejoindre L'École, c'est intégrer le réseau de la CCI Haute-Savoie.
C'est bénéficier d'un accompagnement sur-mesure et près de chez toi
à une étape clé de ton avenir, en alternance et en formation initiale.

DIPLÔMES VISÉS DE BAC+2 À BAC+5

DIGITAL / NUMÉRIQUE

- Design
- Graphisme
- Développement
- Interactif
- Innovation
- Web
- Mobile
- Management

COMMERCE / VENTE / GESTION

- Vente
- Relation client
- Management
- Gestion
- Immobilier
- International

Digital / Numérique
Les Papeteries Image Factory
3 Esplanade Augustin Aussedat
74960 Annecy

Commerce / Vente / Gestion
CCI Haute-Savoie
6 rue André Fumex
74000 Annecy

www.lecole-cci.fr

COMMERCE, TRANSPORT, LOGISTIQUE

Bon relationnel, sens de la communication développé, organisé et méthodique ? Le commerce et le transport-logistique sont faits pour vous. Les formations en commerce recouvrent à la fois la vente ou le marketing, celles en transport et logistique concernent l'ensemble de la chaîne d'approvisionnement : de la fourniture de la matière première à la fabrication du produit fini.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?



Forte hausse de l'emploi chez les cadres des transports et de la logistique et chez les cadres commerciaux et technico-commerciaux (supérieure à +25%) *.



Forte présence des métiers des transports et de la logistique dans le Nord-Isère *.



Féminisation croissante des métiers de cadres dans ces deux familles professionnelles *.

Les métiers du commerce

Ces métiers figurent parmi les plus exercés du territoire. Un actif sur 10 exerce une profession du commerce. Bien qu'elles restent minoritaires au sein de cette famille de métier, les professions de cadres et techniciens du commerce et du marketing se développent (manager d'affaires, chargé d'études en marketing, commercial export...). Avec le développement de l'e-commerce et des nouvelles technologies au service de la relation client, les perspectives d'emploi sont favorables pour les métiers les plus qualifiés.

Les métiers du transport et de la logistique

L'essentiel de ces professionnels exerce en tant que conducteurs de véhicule ou manutentionnaires. Cependant, les ingénieurs et cadres de la logistique et du transport deviennent de plus en plus nombreux. Dans ces métiers, l'expérience professionnelle est particulièrement valorisée.

La croissance de l'e-commerce pourrait mener à un essor des métiers de la logistique**. Le déploiement des nouvelles technologies (géolocalisation des marchandises, utilisation de logiciel de gestion - en temps réel - de l'ensemble des ressources d'une entreprise) induirait de nouveaux besoins en compétences, notamment en informatique.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• AGENT / AGENTE DE TRANSIT •



Expédie à bon port des marchandises et négocie les meilleures conditions de transport dans le respect des lois en vigueur.

• CHARGÉ / CHARGÉE D'ÉTUDES EN MARKETING •



Analyse les attentes des clients et l'offre de la concurrence avant de commercialiser un produit ou un service.

• RESPONSABLE DE LA PROMOTION DES VENTES •



Met au point, avec les professionnels du marketing et de la publicité, et avec les commerciaux sur le terrain, des opérations séduction pour stimuler les ventes d'une marque ou d'un produit.

• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE LOGISTIQUE •

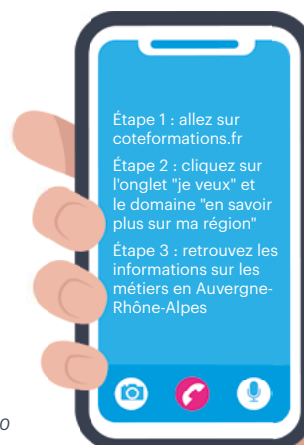


Responsable de l'industrialisation d'un produit, l'ingénieur méthodes mécaniques étudie les caractéristiques techniques de la pièce à fabriquer et détermine les étapes et les machines à utiliser pour optimiser la production.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

www.aireemploi.org
www.choisis-ton-avenir.com
www.fcd.fr
www.jardineries-animaleries.org
www.metiers-assurance.org
www.observe-metiers-banque.fr
www.pole-intelligence-logistique.fr



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1• **FCIL****Formation complémentaire d'initiative locale**

- **FCIL Formation aux compétences numériques de la vente dans l'entreprise**

Vise à acquérir des compétences numériques et des compétences préalables à l'entrée en formation supérieure (BTS ou titre RNCP du domaine).

• **MC****Mention complémentaire**

- **MC Accueil dans les transports**

Accueille, informe et oriente les voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Les titulaires enregistrent les bagages des passagers, gèrent leur embarquement et veillent à leur sécurité. Ils travaillent en gare ferroviaire, maritime, en aéroport. Les emplois se situent dans une compagnie de transport, un aéroport ou un organisateur de voyages.

Bac + 2• **BTS****Brevet de technicien supérieur**

- **BTS Commerce international**

Contribue au développement commercial international de l'entreprise en participant aux actions de promotion et de prospection. Obligation de maîtriser au moins deux langues dont l'anglais, d'utiliser les technologies de l'information et de la communication et de se déplacer fréquemment à l'étranger. Les emplois se situent dans des entreprises industrielles, commerciales ou de prestations de services (transports, banques, assurances...), principalement des PME.

- **BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques**

Forme aux compétences commerciale et technique. L'activité consiste à conseiller et à vendre des solutions techniques, commerciales et financières correspondant aux besoins des clients. Il faut prospecter pour développer la clientèle ou le portefeuille d'affaires sur un territoire ou un secteur d'activité. Les emplois se situent dans une entreprise industrielle ou commerciale ou chez un prestataire de services.

- * commercialisation de biens et services industriels
- * énergie et environnement
- * énergie et services
- * équipements et systèmes
- * habillement et ameublement
- * matériaux du bâtiment

- **BTS Gestion des transports et logistique associée**

Permet d'organiser et manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Les emplois se situent dans les entreprises de transport de marchandises par voies terrestre, maritime, aérienne et multimodale, les entreprises de commission de transport ou de prestations logistiques et les services transport-logistique des entreprises industrielles et commerciales.

- **BTS Management commercial opérationnel**

Forme à devenir responsable d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Les emplois se situent dans entreprises de distribution des secteurs alimentaires ou spécialisés, entreprises de production ou de prestations de services (assurance, banque, immobilier, transport, location, communication) et de sites Internet marchands.

- **BTS Négociation et digitalisation de la relation client**

Initie à la gestion de la relation client de la prospection à la fidélisation. L'enseignement permet d'organiser l'activité, négocier et assurer les ventes, participer à la mise en œuvre et à l'évolution de la politique commerciale (utilisation de sites web et des réseaux sociaux). Les emplois se situent dans le téléconseil ou la relation client.

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



Construisons ensemble ton avenir !

MANAGEMENT COMMERCIAL

COMMUNICATION DIGITALE

du BTS au Bac +5



Formations en Alternance

BTS
Communication
MCO
NDRC
SIO SLAM / SISR

Bachelors
Management Commercial
Marketing opérationnel
Cursus en 3 ans

Mastères
Business Management
Communication digitale

**Envie d'en
savoir plus ?**



04 73 28 58 50

www.auvergneformation.fr

**Diplômes 100%
reconnus par l'Etat !**

9 rue Gilbert Romme
63000 Clermont-Ferrand



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• **BTSA**

Brevet de technicien supérieur agricole

• **BTSA Technico-commercial*** **option alimentation et boissons**

Présente et vend des produits pour des grandes surfaces alimentaires, des magasins de producteurs, des négociants. Les titulaires développent leur clientèle, conçoivent des animations, gèrent un rayon de magasin et dirigent une équipe. Ils présentent les caractéristiques et des produits et peuvent intervenir sur l'organisation intérieure de points de vente. Les emplois se situent en entreprise spécialisée ou en grande surface.

* **option biens et services pour l'agriculture**

Conseille et vend des produits et des services aux agriculteurs : matériels de tuteurage, engrais, semences, produits phytopharmaceutiques, aliments du bétail... Les titulaires peuvent aussi gérer une équipe, contrôler les livraisons, préparer les commandes, gérer la relation client. Les emplois se situent en coopérative, un entrepôt, un fabricant de matériel d'élevage, d'engrais ou de semence, ou à distance.

* **option produits de la filière forêt bois**

Assure l'exploitation de forêts à toutes les étapes de la production : prospection des lots à vendre, achat des lots, organisation de l'abattage des arbres. En scierie, les titulaires réceptionnent les bois, gèrent les stocks et assurent le conseil et la vente de produits issus de la filière bois, auprès du grand public, des menuisiers, charpentiers, ébénistes, magasins de bricolage... Les emplois se situent chez des exploitants forestiers, des entreprises spécialisées...

* **option univers jardins et animaux de compagnie**

Permet d'acquérir une compétence en jardinerie (vente de végétaux, de fleurs, de produits de décoration...) et en animalerie (animaux d'élevage et de compagnie, hygiène, alimentation, accessoires). Les titulaires encadrent une équipe, gèrent les stocks, organisent l'espace de vente. En animalerie, ils surveillent l'état de santé et le comportement des animaux et organisent leur adoption. Les emplois se situent en jardinerie, en animalerie, un producteur, en rayon d'un magasin spécialisé ou chez un négociant...

* **option vins, bières, et spiritueux**

Les titulaires prospectent des clients (magasins, hôtels, cafés-restaurants, grande distribution, société d'export) et gèrent les rendez-vous et les ventes des commerciaux. Ils organisent également les points de vente des produits et préparent les foires et salons. Ces spécialistes conseillent les clients potentiels sur les conditions de conservation et de vente des produits. Les emplois se situent chez un producteur, une coopérative, un magasin spécialisé ou une grande surface.

• **CERTIFICAT D'ÉCOLE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

• **Bachelor in business development**• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

• **Attaché commercial**• **Gestionnaire administration des ventes**• **Responsable d'un point de vente en commerce de détail**• **TP**

Titre professionnel

• **TP Assistant commercial**• **TP Manager d'unité marchande**• **TP Négociateur technico-commercial**• **TP Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique**



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie• **BUT Gestion administrative et commerciale des organisations*** **parcours management commercial et marketing omnicanal**

Initie à la maîtrise et la mise en œuvre des outils de la gestion et du management des organisations (analyse financière, contrôle de gestion, management, ressources humaines, logistique), du commerce (démarche marketing, vente, achats, négociation), de la communication écrite et orale et dans l'utilisation des outils informatiques. Les titulaires utilisent les calculs fondamentaux, sont capables de travailler dans un environnement numérique et possèdent des connaissances de base en bureautique.

• **BUT Management de la logistique et des transports**

Analyse, pilote et contrôle l'approvisionnement, la production et la distribution de produits, au moindre coût, à l'endroit et au moment souhaités et en veillant à leur qualité. Les titulaires travaillent dans le respect de la réglementation et des conditions de sécurité. En transport de personnes, les titulaires gèrent des transports publics ou privés et leur qualité de service optimale, et répondent à des appels d'offres pour les marchés publics. Les emplois se situent dans les entreprises de transport de voyageurs ou de marchandises, ou chez des prestataires logistiques.

* **parcours mobilité et supply chain connectées*** **parcours mobilité et supply chain durables**



RENTREE 2023



Du BAC+2 au BAC+5

**Formez-vous en alternance
aux métiers
du Transport et de la Logistique !**

Avec votre école **ISTELI LYON**
et vos centres **AFTRAL** Auvergne Rhône -Alpes

isteli.fr |
 




0 809 908 908

Service gratuit
* prix appel





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BUT Techniques de commercialisation**

- * parcours business développement et management de la relation client

Forme au développement de l'activité commerciale tout en veillant à la satisfaction client pour bâtir une relation durable. Les emplois se situent dans les métiers du développement commercial et du management de la relation client.

- * parcours business international : achat et vente

Forme au marketing et commerce à l'international : évaluation de l'environnement international et sélection des marchés les plus adaptés à l'internationalisation de l'entreprise, adaptation de son offre aux marchés étrangers. Les emplois se situent dans les métiers du commerce international.

- * parcours marketing digital, e-business et entrepreneuriat

Forme aux activités commerciales digitales des organisations. Ce parcours développe des compétences dans le pilotage et la gestion d'une activité digitale et dans le développement d'un projet e-business. Les emplois se situent dans les métiers du marketing digital et du e-business, ainsi que dans la création de start-up commerciale digitale.

- * parcours marketing et management du point de vente

Forme au management de l'espace de vente en axant la formation sur les deux dimensions majeures de l'activité : la fonction d'animation d'équipe d'une part et de pilotage de l'espace de vente d'autre part. Les emplois se situent dans les métiers de la distribution.

- * parcours stratégie de marque et événementiel

Forme au management de la marque, à son rayonnement et à sa valorisation. Les emplois se situent dans la grande distribution, l'industrie, la banque, le transport...

- **CERTIFICAT D'ÉCOLE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Bachelor** in business development
- **Bachelor** INSEEC international business
- **Bachelor** INSEEC sport business
- **Bachelor** management et innovation

- **DIPLÔME CONFÉRANT LE GRADE DE LICENCE, DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Diplôme** de chargé d'affaires internationales
- **Diplôme** de management international

- **DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Bachelor** coordinateur de projets de développement international et sociétal
- **Diplôme d'études supérieures** de gestion et commerce international
- **Diplôme supérieur** en marketing, vente et gestion
- Responsable du marketing et du développement commercial

- **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Bachelor** Responsable du développement des affaires
- Chargé de gestion et management - Bachelor Management
- Chargé de marketing et promotion - Bachelor marketing et communication
- Chef de projets marketing et communication
- Gemmologue - expert
- Responsable d'affaires commerciales et du développement à l'international
- Responsable de développement de clientèle
- Responsable de l'environnement de travail et de la logistique humanitaire
- Responsable développement commercial et marketing en entreprises du sport
- Responsable marketing commerce et expérience client
- Responsable marketing et commercial
- Responsable opérationnel de la chaîne logistique
- Responsable technico-commercial

- **Bac +4**

- **DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Diplôme** de manager international



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

Bac + 5

• **DIPLÔME CONFÉRANT LE GRADE DE MASTER, DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- ESCE Programme grande école
- ESSCA Programme grande école

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Manager en ingénierie d'affaires



CONTRAT D'APPRENTISSAGE

1 Diplôme
1 Expérience pro
1 Salaire

Formations CAP à BAC+3

- CAP **MMVF** (Métiers de la Mode et Vêtement Flou)
- Bac Pro **MCV** (Métiers du Commerce et de la Vente)
- BTS **GPME** (Gestion de la PME)
- BTS **MCO** (Management Commercial Opérationnel)
- BTS **MEC** (Management Economique de la Construction)
- BTS **NDRC** (Négociation et Digitalisation de la Relation Client)
- TP **TSMEL** (Technicien Supérieur en Méthode et Exploitation Logistique)
- Bachelor **Marketing Digital**

80% de réussite

89% de satisfaction

95% d'insertion pro

9 rue de Montbrison
42140 Chazelles/Lyon
04 77 52 74 53
centre-de-formation@lycee-monts-lyonnais.fr

MONT DU LYONNAIS FORMATION

SEPR L'ÉCOLE DES MÉTIERS

FORMATION PROFESSIONNELLE DU CAP AU BAC + 5

ALTERNANCE, TEMPS PLEIN, FORMATION CONTINUE

www.sepr.edu    

BTS, DNMADE, DMA, Bachelors, Masters pro, Diplômes d'état Titres...

DANS 6 PÔLES MÉTIERS

- ▲ SEPR LYON
- ▲ SEPR ANNONAY
- ▲ PARTENAIRES EN RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



ESC
CLERMONT

**BUSINESS
SCHOOL**

Credit photo © Pierre Soissons

PORTES *ORIENTATION POST-BAC BACHELORS* OUVERTES SAM. 10/12 | 9H>13H

2 BACHELORS ACCESSIBLES SUR PARCOURSUP

// BACHELOR COMMUNICATION DIGITALE & E-BUSINESS

// BACHELOR EN MANAGEMENT INTERNATIONAL



ESC Clermont Business School - 4 Bd Trudaine - Clermont-Ferrand

INSCRIS TOI !

COMMUNICATION, INFORMATION, RÉSEAUX

Curieux et doté d'un esprit d'analyse et de synthèse? Agile avec les outils numériques et les applications web? Attaché au partage de connaissances? Les formations dans cette spécialité touchent à l'ensemble du traitement de l'information et à la communication, que ce soit sous forme de contenus éditoriaux, audiovisuels ou artistiques.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?



Une forte hausse des emplois au cours des 10 dernières années dans ces deux familles de métiers *



Familles de métiers plus représentées dans les métropoles telles que Lyon ou Grenoble *



25% de moins de 30 ans dans les métiers de l'informatique et de la télécommunication *



Plus de 80% des professionnels sont diplômés de l'enseignement supérieur (85% dans les métiers de la communication, de l'informatique et 82% dans les métiers de l'informatique et des télécommunications) *

Les métiers de la communication, de l'information

Journalistes, graphistes, créateurs de supports de communication visuelle... Ces métiers ont évolué au cours des dernières années du fait de la dématérialisation des services et de l'émergence de nouveaux moyens de communication. Les métiers de la communication web et du marketing digital sont particulièrement porteurs aujourd'hui.

Les métiers des arts du spectacle

Producteurs de spectacles, techniciens du son, de l'image ou de la vidéo, dessinateurs: les métiers des arts et du spectacle regroupent aussi des professionnels spécialistes de la communication et des médias. Ces métiers se caractérisent par une importante part de travailleurs indépendants, parmi lesquels figurent les intermittents du spectacle.

Les métiers de l'informatique et des télécommunications

Exercés dans de nombreux domaines professionnels (études, exploitation, maintenance, réseaux...), ces métiers vont recruter dans les prochaines années. Les évolutions technologiques, l'émergence de l'intelligence artificielle et le développement du numérique devraient accroître les besoins en personnel qualifié dans ces métiers.

Le métier d'ingénieur en informatique fera partie des professions très recherchées d'ici 2030 **.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• CHARGÉ / CHARGÉE DE COMMUNICATION INTERNE •



Fait le lien entre les employeurs et les salariés en informant sur les valeurs de l'entreprise et en utilisant des outils de communication et de cohésion, comme l'intranet ou l'organisation d'un séminaire.

• INFOGRAPHISTE MULTIMÉDIA •



Artiste du numérique, l'infographe conçoit des idées à partir de dessins et de leur mise en couleur. La maîtrise de logiciel graphique fait partie de son quotidien: retouche d'image, animation ou effets spéciaux pour entre autres la publicité, le cinéma ou les jeux vidéo.

• DÉVELOPPEUR / DÉVELOPPEUSE D'APPLICATIONS MOBILES •



Concerne la réalisation technique d'une application, fondée sur un cahier des charges précis. Il s'agit de calculer et concevoir des programmes informatiques pour le traitement des données.

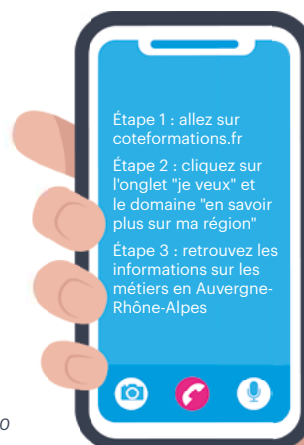
• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE DU SON •



S'assure de la qualité du son produit pour une réalisation audiovisuelle, un album de musique, un concert ou un spectacle.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale• **FCIL Technicien assistance déploiement numérique**

Permet d'acquérir des compétences professionnelles afin de mettre en service des équipements numériques, intervenir sur les réseaux numériques, assister et dépanner les utilisateurs de ces équipements. Les titulaires interviennent au sein d'un centre de services, en entreprise de services du numérique, dans une collectivité territoriale, ou en grande entreprise.

• **FCIL Technicien polyvalent dans les systèmes audiovisuels professionnels**

Forme à préparer, installer, mettre en service, effectuer les réglages sur les différents systèmes audiovisuels professionnels : les systèmes d'éclairage (pupitres, gradateur, alimentation en énergie), les systèmes de prise de son, de mixage, d'enregistrement et de sonorisation (microphones, consoles de mixage, effets, enceintes acoustiques ou autre), les systèmes de prise de vue, d'enregistrement, de montage et diffusion (caméras, mélangeurs vidéo, vidéoprojecteurs ou autre).

• TP

Titre professionnel• **TP Assistant de direction**

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur• **BTS Communication**

Conçoit et met en œuvre des programmes et des actions de communication (appels d'offres, négocier avec les prestataires, organiser la prospection, conseiller les annonceurs et commercialiser l'espace publicitaire). Les emplois se situent dans les services communication des entreprises, organisations ou associations, en agence de communication, dans les régies publicitaires ou dans les médias.

• **BTS Études de réalisation d'un projet de communication*** **option A : études de réalisation de produits plurimédia**

Habilite à organiser, coordonner et contrôler la réalisation des produits de communication plurimédia. L'option A porte sur les produits multisupports (newsletters, pages web, sites Internet, livres électroniques, catalogues e-commerce...). Les emplois se situent dans des agences de communication ou de design, pour le compte de prestataires proposant des solutions ou des services de réalisation de produits plurimédia, ou encore ou dans des entreprises et des administrations de réalisation de produits plurimédia.

* **option B : études de réalisation de produits imprimés**

Habilite à organiser, coordonner et contrôler la réalisation des produits de communication plurimédia. L'option B est orientée vers les produits imprimés : livres, magazines, affiches, emballages... Les emplois se situent chez des imprimeurs ou dans des agences de communication ou de design, pour le compte de prestataires proposant des solutions ou des services de réalisation de produits imprimés, dans des entreprises et des administrations disposant de services de reprographie ou d'imprimerie.

• **BTS Métiers de l'audiovisuel*** **option gestion de la production**

Forme des professionnels spécialisés impliqués tant sur le plan technique que sur le plan artistique dans la réalisation d'un programme audiovisuel (émissions de plateau, de magazines, de documentaires ou encore de fictions). Les emplois se situent dans des sociétés de production audiovisuelle, chez des prestataires de services (postproduction, communication, organisation événementielle) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques...).

* **option métiers de l'image**

Chargé de la conception, des prises de vues et de l'éclairage d'une œuvre ou d'un produit audiovisuel. Les emplois se situent dans les secteurs de la production (audiovisuelle, cinématographique, multimédia...), de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

* **option métiers du montage et de la postproduction**

Conçoit, met en forme et réalise le montage et la postproduction d'une œuvre ou d'un produit audiovisuel. Il coordonne le mixage, le bruitage et l'illustration musicale. Les emplois se situent dans les secteurs de la production (audiovisuelle, cinématographique, multimédia...), de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

* **option métiers du son**

Assure, en collaboration avec le responsable de production ou le responsable artistique, la captation sonore, le montage son, le mixage, l'illustration et la diffusion sonores. Les emplois se situent dans les secteurs de la production (audiovisuelle, cinématographique, multimédia...), de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

* **option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements**

Responsable de la préparation technique du tournage, du choix du matériel et de sa mise en place. Les emplois se situent dans les secteurs de la production (audiovisuelle, cinématographique, multimédia...), de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

• **BTS Photographie**

Permet la maîtrise de toute la chaîne photographique : effectuer des prises de vues, retoucher des clichés, effectuer des travaux de tirage et de développement, vendre du matériel photographique. Les emplois se situent dans le domaine de la prise de vue ou de la retouche d'image dans des structures diverses (studio, agence photo ou de communication, groupe de presse, collectivité territoriale, laboratoire, entreprise de vente, distribution, location, fabrication de matériel photographique, ou en étant son propre patron).



*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

- **BTS Services informatiques aux organisations**

- * **option A: solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux**

Participe à l'administration des systèmes et du réseau, modifie ou adapte les solutions d'infrastructure ainsi que la qualité de service des équipements du réseau. Possède les compétences pour concevoir une solution d'infrastructure réseau, l'installer, la tester et la déployer. Les emplois se situent dans une société de services en ingénierie informatique (SSII), d'une société de conseil ou directement au sein d'un service ou d'une direction des systèmes d'information.

- * **option B: solutions logicielles et applications métiers**

Participe à la conception, au développement, ainsi qu'au déploiement et à la maintenance des composants logiciels d'une solution applicative. Possède des compétences en conception et développement d'une solution applicative, en maintenance de celle-ci, mais aussi en bases de données et en gestion des données numériques. Les emplois se situent dans une société de services en ingénierie informatique, d'une société de conseil, au sein d'un service ou d'une direction des systèmes d'information.

- **CPI**

- Cycle préparatoire intégré**

- **Classe préparatoire** intégrée de l'EPITA

- **RNCP**

- Répertoire national des certifications professionnelles**

- **Animateur musical et scénique**
 - **Artiste de cirque et du mouvement**
 - **Assistant chef de projets événementiel**
 - **Assistant et attaché de direction**
 - **Cadreur - opérateur de prises de vues**
 - **Développeur informatique**
 - **Développeur intégrateur de médias interactifs**
 - **Gestionnaire en maintenance et support informatique**
 - **Graphiste en communication multicanal**
 - **Infographiste multimédia**
 - **Monteur**
 - **Opérateur du son**
 - **Technicien développeur**
 - **Technicien d'infrastructure informatique et sécurité**
 - **Technicien son**

- **TP**

- Titre professionnel**

- **TP Designer web**
 - **TP Technicien supérieur systèmes et réseaux**

- Bac + 3**

- **BUT**

- Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Information-communication**

- * **parcours communication des organisations**

Forme des professionnels de la communication dont la mission est de valoriser l'image de leur employeur, en interne comme en externe. Ce parcours permet de déterminer, accompagner, ou mettre en œuvre des politiques de communication. Les emplois se situent dans tout type d'organisation et d'entreprise.

- * **parcours information numérique dans les organisations**

Forme des spécialistes du traitement de l'information. Les titulaires mènent des actions de communication autour des ressources documentaires et des services offerts. Ils accompagnent les usagers dans leurs recherches d'information ou les forment à utiliser des outils dédiés (moteurs de recherche, catalogues...). Les emplois se situent dans tout type d'organisation et d'entreprise.

- * **parcours journalisme**

Forme à la synthèse de l'information pour la rendre accessible au plus grand nombre. Les emplois se situent dans la presse écrite, la radio, les sites d'information et la télévision, et de plus en plus sur les réseaux sociaux.

- * **parcours métiers du livre et du patrimoine**

Forme des spécialistes de la promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, électronique) ainsi que des fonds patrimoniaux. Les emplois se situent en bibliothèque, en librairie, dans l'édition ou dans les musées.



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• BUT Informatique

* parcours administration, gestion et exploitation des données

Administre et installe des bases de données en veillant à la qualité des données, à leur disponibilité et à leur sécurité. Les titulaires mettent à disposition des utilisateurs les informations de la base de données. Les emplois se situent dans les Entreprises de services du numérique (ESN), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, plateformes e-commerce, industries, services publics, éditeurs de logiciels...

* parcours déploiement d'applications communicantes et sécurisées

Conçoit, installe, configure et assure la maintenance des matériels et les logiciels informatiques d'une organisation, en fonction des besoins des utilisateurs. Les titulaires conçoivent tout le système d'information et gèrent la sécurité informatique du système. Les emplois se situent dans les Entreprises de services du numérique (ESN), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, plateformes e-commerce, industries, services publics, éditeurs de logiciels...

* parcours déploiement, intégration d'applications et management du système d'information

Développe et fait fonctionner un logiciel, et gère des projets en informatique. Les titulaires analysent le besoin, rédigent le cahier des charges, assistent les équipes techniques, gèrent les relations avec les prestataires et enfin veillent à la qualité de la réalisation. Les emplois se situent dans les Entreprises de services du numérique (ESN), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, plateformes e-commerce, industries, services publics, éditeurs de logiciels...

* parcours réalisation d'applications : conception, développement, validation

Développe et maintient en état des applications. Les titulaires analysent les besoins du client, puis testent l'application. Les emplois se situent dans les Entreprises de services du numérique (ESN), les télécommunications, plateformes e-commerce, éditeurs de logiciels...

• BUT Métiers du multimédia et de l'Internet

* parcours création numérique

Permet de travailler un message sous la forme de création graphique et d'écriture multimédia. Les emplois se situent en agences de communication, agences web, agences publicitaires ou dans les services de communication des grandes entreprises.

* parcours développement web et dispositifs interactifs

Forme au développement de sites web et à l'intégration d'applications multimédia ou mobile. Les emplois se situent en agences de communication, agences web, dans des start-up ou des sociétés de services informatiques, dans des services de communication des grandes entreprises ou organisations.

* parcours stratégie de communication numérique et design d'expérience

Forme à la conception de supports de communication et la prise en compte des aspects humains (facilité de navigation, ergonomie, visibilité sur le web...). Les emplois se situent en agences de communication, en agences web, ou dans les services de communication des entreprises.

• BUT Réseaux et télécommunications

* parcours cybersécurité

Analyse les risques d'attaques informatiques contre une entreprise (réseaux, serveurs, postes de travail...). Les titulaires définissent la politique de sécurité de l'entreprise visant à fixer le cadre d'utilisation des ressources numériques, sensibilisent et forment les utilisateurs et appliquent le RGPD. Les emplois se situent comme technicien en cybersécurité, technicien réseaux, coordinateur cybersécurité...

* parcours développement système et cloud

Déploie, configure, maintient et teste une infrastructure ou une application ou un environnement Cloud adapté aux besoins des entreprises. Les emplois se situent comme technicien réseaux cloud, administrateur cloud, intégrateur cloud...

* parcours Internet des objets et mobilité

Permet la maîtrise des technologies de communication entre objets mobiles et communicants : téléphones, véhicules, capteurs de toute nature. Les emplois se situent comme technicien de maintenance, technicien support, administrateur réseaux...

* parcours réseaux opérateurs et multimédia

Gère l'installation, la maintenance et la sécurité des réseaux informatiques, de télécommunication, de téléphonie d'une entreprise (téléphonie IP, visioconférence, fibre optique...) et du cloud. Les emplois se situent dans les entreprises du numérique (intégrateurs de réseaux pour des entreprises, opérateurs de télécommunications et fournisseurs d'accès à Internet, sociétés de services et d'ingénierie informatique, hébergeurs de solutions web), les organisations et administrations.





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• BUT Statistique et informatique décisionnelle

* parcours sciences des données: visualisation, conception d'outils décisionnels

Forme au recueil, au traitement et à l'analyse statistique des données en vue de produire des résultats pertinents sous forme de rapports, tableaux et graphiques. Les emplois se situent dans des entreprises utilisant la biostatistique, la gestion, le marketing, les sondages, la téléphonie.

• CERTIFICAT D'ÉCOLE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- Assistant de communication et traduction
- Bachelor Animation
- Bachelor Animation 3D et jeu vidéo
- Bachelor Communication et création numérique
- Bachelor en sciences et ingénierie - communication globale et design digital
- Bachelor Illustration, bande dessinée
- Bachelor Informatique
- Designer sonore
- Diplôme de la CinéFabrique

Oser les études supérieures, c'est avoir le choix de son orientation



PHILIPPINE
DUCHESNE
ITEC BOISFLEURY

• 1 Prépa Éco

ECC

Économique et
Commerciale voie
Générale

4 PARCOURS :

- Maths approfondies
- Maths appliquées
- HGG
- ESH

• 7 BTS

formation en initial ou en apprentissage*

GPME

Gestion de la
PME

SAM

Support de l'Action
Managériale

CG

Comptabilité
et Gestion

SP3S *

Services et Prestations
des Secteurs Sanitaire et Social

NDRC *

Négociation et
Digitalisation de la
Relation Client

MCO *

Management Commercial
Opérationnel

COM *

Communication

• 3 Licences en apprentissage

RH

Ressources Humaines

CVM

Commerce, Vente, Marketing

Certificat de
Gestion
Internationale

E-marketing
et E-commerce



Nos atouts

- Erasmus +
- Digital Learning
- Des parcours sécurisés

On se rencontre ?

PORTES OUVERTES
4 MARS 2023

118, Avenue de l'Eygala
Corenc
04 76 90 12 16

76 Grande Rue
La Tronche
04 76 42 04 89



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• DN MADE

Diplôme national des métiers d'art et du design

• DN MADE Animation

Forme aux techniques d'animation 2D et 3D : images de synthèse, pixilation (animation image par image), stop motion (animation image par image de personnes ou d'objets). Les titulaires sont également capables de réaliser un film d'animation (illustration, écriture, réalisation). Les emplois se situent dans un studio réalisant des films d'animation ou de développement de jeux vidéo.

* Cinéma d'animation et matériaux graphiques

• DN MADE Numérique

Les titulaires conçoivent et réalisent des produits et applications numériques, de l'étape de design jusqu'à la fabrication. Ils contribuent à rendre les applications plus pratiques à utiliser. Les emplois se situent en entreprise spécialisée dans le design graphique.

* Designer-Maker

* Design d'interface et design interactif

* Identité numérique de l'objet d'art

* Images numériques et narration

* Motion design et interfaces graphiques

• LICENCE

• Licence Information-communication

Initie les étudiants aux effets du texte, de la parole, du son et de l'image, dans leurs fonctions essentielles d'information, de communication, de médiation culturelle et de création. Le rôle de la communication dans tous les domaines de la société est ainsi expliqué.

• Licence Informatique

Permet de comprendre les enjeux et domaines scientifiques, techniques et industriels en rapport avec le traitement automatique de l'information par des machines.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

• Assistant de production, de régie et de réalisation

• **Bachelor** Responsable de projets informatiques

• Chargé de communication plurimédia

• Chef de projet événementiel

• Chef de projet logiciel et réseau

• Chef de projets en communication

• Concepteur réalisateur web et digital

• Concepteur réalisateur web et digital - Bachelor Designer et développeur web et mobile

• Designer graphique print et digital

• Designer interactif

• Dessinateur 3D

• Game designer - concepteur de jeux

• Graphiste concepteur

• Journaliste

• Réalisateur monteur

• Responsable de communication

• Responsable de projet marketing communication

• Responsable de projets informatiques

• Responsable projet communication





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

Bac + 5

• **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**• **Diplôme d'ingénieur CESI**

* spécialité informatique

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école internationale du papier, de la communication imprimée et des biomatériaux de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes) en partenariat avec l'ITII Dauphiné-Vivaraïs

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble

* spécialité informatique (Université Grenoble Alpes)

* spécialité réseaux informatiques et communication multimédia (Université Grenoble Alpes)

* spécialité technologies de l'information pour la santé (Université Grenoble Alpes)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'université Lyon 1

* spécialité informatique

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de Savoie de l'université de Chambéry

* spécialité informatique

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école supérieure de chimie, physique, électronique de Lyon

* spécialité informatique et cybersécurité

* spécialité informatique et réseaux de communication

• **Diplôme d'ingénieur** de l'institut d'informatique d'Auvergne de l'université Clermont Auvergne

• **Diplôme d'ingénieur** de l'institut national des sciences appliquées de Lyon

* spécialité informatique

* spécialité télécommunications

• **Diplôme d'ingénieur** de l'institut supérieur d'informatique, de modélisation et de leurs applications d'Auvergne de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne (Université Clermont Auvergne)

• **Diplôme d'ingénieur** Télécom Saint-Étienne de l'université de Saint-Étienne

* spécialité optique

* spécialité photonique et informatique industrielle

• **RNCP****Répertoire national des certifications professionnelles**

• Concepteur artistique - Réalisateur de jeu vidéo

• Expert en technologies de l'information

• Manager de la communication

• Programme ISEG marketing et communication school

• Réalisateur concepteur 3D et effets spéciaux

CFMI
CENTRE DE FORMATION
DES MUSICIENS
INTERVENANTS

Journée portes ouvertes
Samedi 28 janvier 2023
de 9h30 à 13h

**DEVENEZ MUSICIEN.NES
INTERVENANT.ES !**

04 78 29 07 21 - cfmi@univ-lyon2.fr
95 bd Pinel, 69500 Bron, bâtiment 239
www.lesla.univ-lyon2.fr/cfmi

DEVENEZ SAPEUR-POMPIER DE PARIS

SECOURIR

PROTÉGER

APPUYER

SOUTENIR

Tous
les mois
nous recrutons


POMPIERSPARIS.FR
Dans le feu de l'action

ENVIRONNEMENT, SÉCURITÉ

Attentif à l'environnement et à la sécurité des biens et des personnes ? Méthodique et rigoureux ?

Les formations de ce domaine apportent des connaissances techniques sur la manière de gérer un territoire, une ressource naturelle ou une installation (centrale nucléaire, barrage, station d'épuration...). Selon le diplôme préparé, les enseignements peuvent être scientifiques (biologie, physique, chimie) ou s'orienter davantage vers la gestion administrative, le droit ou les relations humaines.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?



Les métiers de la sécurité sont **peu féminisés** (21% chez les agents de gardiennage et de sécurité) *



L'emploi est en hausse dans les métiers les plus qualifiés de la maintenance sur les 10 dernières années *



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années **

Les formations de ce domaine mènent aux professions du **nettoyage**, de l'**assainissement** et la **protection de l'environnement**, qui relèvent de la **maintenance**, comme responsable de réseau d'eau potable, technicien d'exploitation des eaux, chargé d'études techniques en environnement... Ces professionnels s'assurent du bon fonctionnement des installations et de leur maintenance (réparation, traitement si nécessaire).

Ce domaine de formation permet également d'exercer dans la **sécurité et surveillance des biens et des personnes** ou dans l'**hygiène-sécurité-environnement** (agissant notamment sur la prévention de la sécurité au travail).

Les métiers de la maintenance et de l'environnement

Les effectifs de **techniciens** et de **cadres de la maintenance** et de l'environnement ont augmenté au cours de la dernière décennie. Cette tendance devrait se poursuivre sous l'effet d'une plus grande prise en compte des **enjeux environnementaux** et de l'**essor de la robotique**. Les activités de dépollution, d'assainissement de l'eau ou encore de contrôle du respect des normes environnementales se développent et entraînent des besoins conséquents sur ces métiers. De plus, les emplois se transforment en intégrant davantage d'automates connectés et de suivi informatisé, ce qui contribue à accroître les besoins en techniciens qualifiés.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• CHARGÉ / CHARGÉE D'HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT •



Définit la politique de qualité et de sécurité de l'entreprise (personnels, matériels, conditions de travail, respect de l'environnement) et prévient les risques professionnels.

• GARDIEN / GARDIENNE DE LA PAIX •



Employé par la Police nationale, ses missions sont le contrôle et la surveillance. Son lieu de travail est un commissariat, les routes et les rues, notamment lors de manifestations publiques.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE EN TRAITEMENT DES DÉCHETS •



Le travail s'effectue principalement en laboratoire : prélèvements et analyses de déchets ou surveillance technique des opérations de traitement... Ce métier de l'environnement est en plein essor avec la mise en place systématique du tri sélectif des ordures.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE D'EXPLOITATION DE L'EAU •



Responsable de la quantité d'eau utilisée par une usine ainsi que de sa qualité et de son recyclage.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

auvergnerhonealpes.cneap.fr
www.inhni.com/tous-metiers-propete
www.leguidedesmetiers.fr/fr/secteur/securite
www.inrs.fr/metiers/environnement.html

Étape 1 : allez sur coteformations.fr
 Étape 2 : cliquez sur l'onglet "je veux" et le domaine "en savoir plus sur ma région"
 Étape 3 : retrouvez les informations sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1• **CLASSE PRÉPA**

- **Préparation aux concours des métiers de la sécurité :** sous-officier de la gendarmerie, gardien de la paix, sapeur-pompier, douanier

• **FORMATION DE FONCTIONNAIRES**

Formation de fonctionnaires (après concours)

- Formation de gardien de la paix
- Formation initiale en école de sous-officier de gendarmerie

Bac + 2• **BTS**

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Environnement nucléaire**

Initie au contrôle du bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets. Ce BTS permet aussi de participer à des études en amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire. Les emplois se situent dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire, utilisatrices de sources radioactives et chez les prestataires associés.

- **BTS Management opérationnel de la sécurité**

Permet d'acquérir des compétences en techniques de relations clients, à la gestion des relations avec les représentations institutionnelles : Gendarmerie, Service départemental d'incendie et de secours (SDIS). Les emplois se situent dans une entreprise de sécurité/sûreté ou dans le service interne de sécurité d'une entreprise privée, d'une administration publique ou d'une association.

- **BTS Métiers de l'eau**

Façonne des professionnels qui encadrent une équipe et assurent la gestion technique des installations d'eaux. Les emplois se situent au sein des collectivités territoriales, des sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, des bureaux d'études et des équipes de recherche, des fournisseurs de matériel, des administrations et agences spécialisées.

- **BTS Métiers des services à l'environnement**

Forme à l'organisation et la réalisation de prestations de services dans les domaines de l'entretien du cadre de vie et de l'environnement, en respectant le budget et veillant aux normes d'hygiène et de sécurité. Les emplois se situent dans des entreprises de services, des collectivités territoriales, des établissements publics ou administrations.

• **BTSA**

Brevet de technicien supérieur agricole

- **BTSA Gestion et maîtrise de l'eau**

Permet d'être responsable d'exploitation en ville (surveillance du traitement, du stockage et de la distribution de l'eau ainsi que la collecte des eaux usées) et de gérer des équipements hydrauliques. Les emplois se situent dans les organisations professionnelles agricoles, les collectivités territoriales, les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services, les exploitations et les entreprises agricoles ou agroalimentaires.

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Animateur qualité sécurité environnement**
- **Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement**



*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

Bac + 3• **BUT****Bachelor universitaire de technologie**• **BUT Génie biologique**

* parcours sciences de l'environnement et écotechnologies

Forme des professionnels spécialistes de la protection de l'environnement qui interviennent sur le traitement des pollutions, l'économie circulaire, les analyses biologiques. Les emplois se situent dans des agences environnementales nationales ou régionales, des collectivités locales et territoriales, des bureaux d'études, les compagnies de gestion de l'eau ou des laboratoires d'analyses et de recherche.

• **BUT Hygiène-sécurité-environnement**

* parcours science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

Aborde tous les aspects de la sécurité, de la santé au travail et l'impact de l'entreprise sur l'environnement et la santé des populations. Les emplois se situent dans l'industrie, le secteur public, les organismes de contrôle, les services de santé au travail en tant que technicien d'hygiène sécurité environnement, animateur de sécurité au travail, technicien en traitement des déchets/en dépollution nucléaire, radiologique, bactériologique ou chimique (NRBC), ergonome. Ce BUT prépare au concours d'officier sapeur-pompier.

Bac + 5• **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement de l'institut polytechnique de Grenoble (Université Grenoble Alpes)

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de Savoie de l'université de Chambéry

* spécialité environnement, bâtiment, énergie

• **Diplôme d'ingénieur** de l'institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

NOS ANNONCEURS

Académie aéronautique et spatiale	79	CS Jeanne d'Arc	103	IFBTP	71
Action Logement	3° de couverture	EAF - Arts	48	IFRIA	123
AFTRAL	85	EAF - Commerce	83	IFTLM	55
AIREMPLOI	129	EAF - Santé	133	Institution Notre-Dame des Minimes	63
Auvergne-Rhône-Alpes Orientation	4	ECAM La Salle	120	L'Étudiant	42
BTP CFA AURA	126	EM Lyon	4° de couverture	LPP Saint-Joseph	103
CCI Haute Savoie	80	ENILV	120	Lycée des Monts du Lyonnais	87
CEFAM	2° de couverture	ESC	88	MFR des Savoie	110
CFAI d'Auvergne	74	ESCO Wesford	63	MFR Loire Auvergne	6
CFMI	95	ESTBB	57	Philippine Duchesne	93
CIEFA	105	ESTRI	46	Pompier de Paris	96
Côte Formations	42	Fac de Droit	61	SEPR	87
CRIPT AuRA	64	Fédération Départ. MFR du Rhône	100	UCLY	58
CROUS	5, 46	GFS	107	USMB.....	119

APRÈS LE BAC VIVEZ L'ALTERNANCE

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES

MFR DU RHONE



**BOOSTEZ VOTRE AVENIR PROFESSIONNEL
AVEC DES STAGES ET DE L'APPRENTISSAGE !**



www.rhone.mfr.fr - 04.78.19.60.50

MFR : établissements d'enseignements privés sous contrat avec l'État
Formations en alternance de la 4^{ème} à l'enseignement supérieur



FINANCES, GESTION, RESSOURCES HUMAINES

Doté d'une écoute attentive et d'un bon relationnel? Rigoureux et logique, disposant d'une aisance avec les chiffres? Ces formations regroupent, selon la spécialité, des enseignements en comptabilité, analyse financière, gestion, entrepreneuriat, organisation et droit du travail.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?

Ces formations mènent aux **métiers de la banque et de l'assurance**, tels que techniciens de back-office ou conseillers en opérations et produits financiers, aux **métiers de l'immobilier** ainsi qu'à la **gestion et administration des entreprises** dont font partie les gestionnaires en ressources humaines ou les comptables.



Environ **95%** des techniciens et cadres de la banque et de l'assurance sont en CDI *



2/3 de femmes
Les femmes sont majoritaires dans les métiers de la banque, des assurances et de la gestion et administration des entreprises *



60% de techniciens ou cadres dans les métiers de la banque, de l'assurance et de la gestion et administration des entreprises *

Les métiers de la banque et assurance

Les emplois de cadres dans ces métiers ont fortement augmenté au cours de la dernière décennie. Les métiers de la banque et de l'assurance se sont aussi transformés avec le développement des services numériques. En effet, les professions du conseil et de l'information s'effectuent aujourd'hui davantage à distance, et la relation client se transforme.

Les métiers de la gestion et administration des entreprises

En charge des fonctions d'appui à l'entreprise, ces métiers se retrouvent dans l'ensemble des secteurs d'activité. Le niveau de qualification des professionnels n'a cessé de grimper dans ces métiers, du fait de la numérisation des outils et du développement de nouvelles formes de management. Les cadres et techniciens des services administratifs, comptables et financiers bénéficieraient de perspectives d'emploi très favorables à l'avenir**.

Les métiers de l'immobilier

Les professionnels de l'immobilier gèrent les biens destinés à la vente ou à la location, ils sont en charge des transactions et peuvent également assurer le montage de projets immobiliers. Les emplois dans ces métiers ont progressé au cours des dernières années. Cette tendance devrait se poursuivre en raison de l'augmentation des besoins en construction**.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• COMPTABLE •



Enregistre les dépenses, les recettes et les investissements de l'entreprise au quotidien.

• GESTIONNAIRE DE PATRIMOINE •



Propose à ses clients une gamme adaptée d'investissements après avoir analysé leur patrimoine (assurance-vie, placements, immobilier...).

• RESPONSABLE DES RESSOURCES HUMAINES •



Dirige la stratégie de gestion du personnel et du développement des effectifs au sein d'une entreprise.

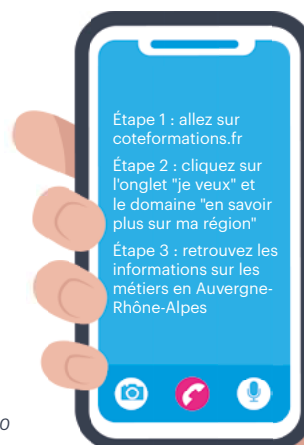
• TRADER •



Parie sur la hausse ou la baisse d'une monnaie, d'un indice ou d'une action cotée en Bourse.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac +1• **TP****Titre professionnel**

- **TP** Assistant de direction

Bac +2• **BTS****Brevet de technicien supérieur**

- **BTS** Assurance

Prépare à la dimension relationnelle et commerciale du métier d'assureur : prospecter la clientèle, proposer des contrats adaptés aux clients, gérer des dossiers de sinistres ou définir les responsabilités et les recours. Les emplois se situent dans les sociétés d'assurance ou de courtage et dans les services de gestion de contrats d'assurance des grandes entreprises.

- **BTS** Banque, conseiller de clientèle (particuliers)

Forme au métier de chargé de clientèle qui conjugue de solides compétences techniques, juridiques, financières, commerciales et fiscales. L'activité principale consiste à commercialiser l'offre de produits et services, informer et conseiller la clientèle. Il faut également prospecter de nouveaux clients afin de développer son portefeuille. Les emplois se situent principalement dans des banques.

- **BTS** Comptabilité et gestion

Conduit aux fonctions de comptable dans les cabinets, les entreprises, les banques, les assurances et les administrations. L'activité consiste à traduire en comptabilité toutes les opérations commerciales ou financières réalisées par l'entreprise (analyser les informations et préparer les décisions de gestion). Les emplois se situent dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.

- **BTS** Gestion de la PME

Se caractérise par une forte polyvalence administrative : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunion, déplacements, événements...), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques, ainsi que communication globale. Les emplois se situent dans des PME-PMI, dans des organismes publics ou des associations.

- **BTS** Professions immobilières

Forme à la négociation et à la gestion des biens immobiliers. Les titulaires alternent une fonction commerciale (prospection, négociation et signature des contrats de mandat et des baux de location) et une fonction de gestion (administration des biens et dialogue avec les copropriétaires). Les emplois se situent dans des cabinets d'administration de biens (gérance locative, syndicat de copropriété), dans une agence immobilière, une société immobilière, foncière ou de promotion et de construction.

- **BTS** Support à l'action managériale

Organise des événements, des déplacements, gère l'information et prend en charge des dossiers. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Les emplois se situent dans une entreprise, une association, une administration...

CERTIFICAT D'ÉCOLE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Bachelor** in business

• **RNCP****Répertoire national des certifications professionnelles**

- **Assistant** chef de projets événementiel
- **Assistant** et attaché de direction
- **Assistant** ressources humaines
- **Entrepreneur** de petite entreprise

• **TP****Titre professionnel**

- **TP** Assistant ressources humaines
- **TP** Gestionnaire comptable et fiscal

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie• **BUT Gestion administrative et commerciale des organisations**

* parcours management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme

Vise une spécialisation dans le développement ou la gestion des structures et des événements culturels, sportifs ou touristiques. Les emplois se situent dans les services de la communication et de l'événementiel.

* parcours management des fonctions supports

Forme à la conduite de la stratégie des ressources humaines ou de conseil (en comptabilité ou en finance). Les emplois se situent dans les services administratifs et financiers.

* parcours management responsable de projet et des organisations

Permet d'accompagner une organisation dans sa démarche de responsabilité sociale et environnementale ou encore d'entreprendre dans un contexte de reprise ou de création d'organisation.

• **BUT Gestion des entreprises et des administrations**

Forme à des fonctions de responsabilité dans le domaine de la gestion. Ce diplôme initie aux techniques comptables, financières et organisationnelles, aux méthodes d'analyse et de synthèse et permet la compréhension de l'environnement professionnel. Les emplois se situent principalement dans de multiples services d'entreprises ou d'organisations publiques ou privées comme ceux de la comptabilité, du contrôle de gestion, des ressources humaines.

* parcours contrôle de gestion et pilotage de la performance

* parcours gestion comptable, fiscale et financière

* parcours gestion et pilotage des ressources humaines

* parcours gestion, entrepreneuriat et management d'activités

CENTRE SCOLAIRE
Jeanne d'Arc

38550 - LE PÉAGE DE ROUSILLON
04 74 86 28 38 / CSJA@CSJA.FR
WWW.CSJA.EU

APRÈS LE BAC...

2 FORMATIONS

BTS SAM
DEPUIS 2021

SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE

EN APPRENTISSAGE

BTS ESTHÉTIQUE

OUVERTURE RENTRÉE 2023 !

CAMPUS Saint Joseph

NOUVEAU

OUVERTURE DU CAMPUS SAINT JOSEPH

BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) - **OPTION SISR**

BTS NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client)

BTS SAM (Support à l'Action Managériale)

FCIL SECRÉTARIAT JURIDIQUE

FCIL SECRÉTARIAT MÉDICAL

FORMATIONS POST-BAC EN ALTERNANCE

PORTES OUVERTES

SAMEDI 28 JANVIER 2023 | 9h à 12h

3 bis, rue du Lycée - 01000 Bourg-en-Bresse
Tél. 04 74 45 88 80
Email : contact@lycee-saint-joseph.org

VISITE VIRTUELLE SUR NOTRE SITE
lycee-saint-joseph.org



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?

Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BUT** Qualité, logistique industrielle et organisation

- * **parcours accompagnement à la transformation numérique**

Forme à la gestion des stocks et des approvisionnements, au pilotage de la production et à la logistique afin d'optimiser le fonctionnement d'une entreprise. Ce parcours permet d'accompagner la transformation numérique en organisant et en pilotant les processus de production avec des innovations technologiques : cobotique (coopération + robotique), IA (intelligence artificielle), Big Data, réalité augmentée, objets connectés... Les emplois se situent dans des entreprises souhaitant améliorer leur compétitivité.

- * **parcours management de la production de biens et de services**

Forme à la gestion des stocks et des approvisionnements, au pilotage de la production et à la logistique afin d'optimiser le fonctionnement d'une entreprise. Ce parcours forme à l'encadrement d'une équipe de production, de logistique ou de qualité. Les emplois se situent dans des entreprises souhaitant améliorer leur compétitivité.

- * **parcours pilotage de la chaîne logistique globale**

Forme à la gestion des stocks et des approvisionnements, au pilotage de la production et à la logistique afin d'optimiser le fonctionnement d'une entreprise. Ce parcours permet d'organiser des activités et d'améliorer des organisations autour de la chaîne logistique globale. Les emplois se situent dans des entreprises souhaitant améliorer leur compétitivité.

- * **parcours qualité et pilotage des systèmes de management intégrés**

Forme à la gestion des stocks et des approvisionnements, au pilotage de la production et à la logistique afin d'optimiser le fonctionnement d'une entreprise. Ce parcours apprend à organiser, diagnostiquer et améliorer les activités en matière de QHSEDD (qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement, développement durable) d'une entreprise. Les emplois se situent dans des entreprises souhaitant améliorer leur compétitivité.

- **CERTIFICAT D'ÉCOLE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Bachelor** INSEEC finance
 - **Bachelor** Management des entreprises, organisation, gestion et commerce

- **DIPLÔME CONFÉRANT LE GRADE DE LICENCE, DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Diplôme d'études supérieures** en management international

- **DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Diplôme supérieur** en marketing, commerce et gestion

- **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Diplôme de comptabilité et de gestion**

Forme des spécialistes des chiffres, capables d'analyser, interpréter et enregistrer les opérations de base de la comptabilité d'une entreprise. Ils peuvent aussi produire les déclarations fiscales et sociales, ou conseiller les entreprises dans leurs décisions et leurs investissements. Les emplois se situent en cabinet d'expertise comptable, dans un service comptabilité d'une entreprise ou collectivité.

- **LICENCE**

- **Licence Administration économique et sociale**

Aborde le monde de l'entreprise sous de multiples aspects (juridique, économique, gestion et social) et permet de comprendre le fonctionnement des entreprises (privées ou publiques) afin de se présenter dans de bonnes conditions aux concours de la fonction publique.

- **Licence Administration et échanges internationaux**

Enseigne la gestion des entreprises dans un monde ouvert à l'international : droit, comptabilité, fiscalité, macroéconomie, marketing...

- **Licence Gestion**

Enseigne la gestion, la comptabilité, la macro et microéconomie, les mathématiques et statistiques appliquées à la gestion mais aussi le droit des organisations et la gestion des ressources humaines.

PÔLE ALTERNANCE ET APPRENTISSAGE



Centre Inter-Entreprises
de Formation en Alternance



GROUPE IGS

*A tous, ceux
qui veulent*
**APPRENDRE UN MÉTIER
ET PAS PAYER LEUR DIPLÔME**

GESTION ADMINISTRATIVE

COMMERCE | MARKETING-COMMUNICATION

COMPTABILITÉ | GESTION | PAIE



100% en alternance
Formations du Bac au Bac +5

04 72 85 71 11 - ALTERNANCE-LYON.COM



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• **RNCP****Répertoire national des certifications professionnelles**

- **Bachelor** Responsable d'affaires en immobilier
- **Bachelor** Responsable en gestion administrative et ressources humaines
- Chargé d'administration des ressources humaines
- Chargé de gestion et management - Bachelor Banque et assurance
- Chargé de gestion sociale et de projet RSE - Bachelor Gestion des ressources humaines
- Chargé des ressources humaines - Bachelor Ressources humaines
- Collaborateur comptable et financier
- Conseiller clientèle des particuliers en banque et assurance
- **Diplôme supérieur** en marketing, commerce et gestion
- Responsable d'affaires en immobilier
- Responsable d'affaires en immobilier - Bachelor Immobilier, transaction, gestion locative et syndic
- Responsable en gestion administrative et ressources humaines
- Responsable en gestion et développement d'entreprise
- Responsable opérationnel d'activité

Bac + 5• **DIPLÔME CONFÉRANT LE GRADE DE MASTER, DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Diplôme d'études supérieures** en marketing, gestion commerciale et management international (programme grande école)
- **RNCP**
Répertoire national des certifications professionnelles
 - Manager en ingénierie d'affaires

AU CŒUR DE **L'ALTERNANCE** DEPUIS 30 ANS • BAC À BAC +5

Un diplôme, un emploi.



MARKETING & COMMERCE

DIGITAL

IMMOBILIER

RH & PAIE

COMPTABILITÉ

GESTION ADMINISTRATIVE

INFORMATIQUE

BTP

BIM

**ÉCONOMIE
DE LA CONSTRUCTION**

**COMMERCE &
DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Victoire

Lydia

Candice

Emeline

Pierre-Edouard

Camille

Julie

Anaëlle

ACCOMPAGNEMENT
INDIVIDUALISÉ
CONSEILLER DÉDIÉ
COACHING ALTERNANCE
JOB DATING

91%

TAUX DE RÉUSSITE
GLOBAL

+95%

D'INSERTION
PROFESSIONNELLE*

© Image GFS Clermont-Fd



Groupe Formation Systèmes
— Un diplôme, un emploi —



GFS Clermont-Fd

4 place Charles de Gaulle, 63400 Chamalières
Tél. 04 73 19 53 00 • contact@gfs63.com
www.groupeformationsystemes.com

CANDIDATURE EN LIGNE
À PARTIR DE DÉCEMBRE SUR NOS SITES



GFS Lyon

26 rue de la Gare, 69009 Lyon
Tél. 04 72 71 30 54 • info@gfsbtp.com
www.gfslyon.com

*dans les 3 mois suivant l'obtention du diplôme

HABILLEMENT, MODE, TEXTILE

Passionné de mode ? Adeptes de travaux manuels ? Le domaine de l'habillement, de la mode et du textile rassemble des formations variées : du stylisme au travail du tissu ou du cuir, en passant par l'industrialisation de produits de mode et le contrôle de leur qualité.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?



Métiers plus représentés dans la Loire et la Haute-Loire *

Historiquement, la fabrication de textile figure parmi les **spécificités de la région**. Les métiers du textile et du cuir restent plus représentés sur certains territoires tels que la Loire, spécialiste des bas de compression notamment, la Haute-Loire, spécialisée dans la rubanerie ou encore l'Ardèche (textiles techniques et maroquinerie).



Une forte présence des femmes dans ces métiers *

Bien que ces métiers aient perdu des professionnels ces dernières décennies (délocalisation de la production, notamment vers l'Asie), le **textile et la maroquinerie de luxe** restent un savoir-faire français très présent dans la région.



Des emplois stables avec une forte part de CDI *

Ces métiers pourraient connaître une nouvelle impulsion, portés par l'intérêt croissant des consommateurs au « **made in France** » et le développement de la fabrication de **textiles performants** et connectés (utilisés, par exemple, dans les vêtements de sport, dans l'aéronautique, dans l'automobile ou encore dans les produits médicaux ou paramédicaux). De plus, de nombreux départs à la retraite sont à prévoir chez ces professionnels**.

Les **perspectives d'embauche** sont donc plutôt favorables pour les prochaines années, particulièrement dans les métiers techniques où des profils de plus en plus qualifiés sont recherchés par les entreprises.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• COSTUMIER / COSTUMIÈRE •



Confectionne des costumes pour les artistes. Les créations doivent se fondre harmonieusement dans les décors et servir la mise en scène.

• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE TEXTILE •



Coordonne la production dans l'habillement et l'ameublement, principalement pour des utilisations industrielles et médicales (recherche médicale, aéronautique, travaux publics, automobile, grande distribution...).

• MAROQUINIER / MAROQUINIÈRE •



Travaille le cuir et les matériaux souples pour la fabrication de sacs, gants, ceintures, portefeuilles... Entre tradition et modernité, il s'agit de perpétuer un savoir-faire ancestral tout en adaptant les modèles aux évolutions de la mode.

• PROTOTYPISTE EN MATÉRIAUX SOUPLES •

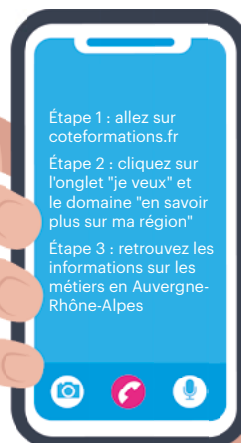


Fabrique les prototypes et maquettes de produits pour les industries de l'habillement, du textile, de la maroquinerie, voire de l'automobile et de l'aéronautique pour les tissus techniques.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

campustextin.region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr
www.conseilnationalducuir.org
www.frenchtex.org
www.institut-metiersdart.org
www.observatoiremodetextilescuir.com
www.unitex.fr



Étape 1 : allez sur coteformations.fr
 Étape 2 : cliquez sur l'onglet "je veux" et le domaine "en savoir plus sur ma région"
 Étape 3 : retrouvez les informations sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

* source INSEE, recensement de la population 2018 - ** source France Stratégie et DARES, Métiers en 2030

QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1• **FCIL**

Formation complémentaire d'initiative locale

• **FCIL Articles techniques - vêtements outdoor**

Visé à mettre au point le prototype d'articles techniques-vêtements Outdoor à l'aide de diverses machines programmables ou non. Les titulaires participent à l'élaboration du dossier technique sur lequel s'appuiera le fabricant pour lancer la production industrielle du vêtement.

• **FCIL Techniques spécifiques couture et luxe**

Enseigne les techniques professionnelles de patronage, coupe, moulage, montage et finitions de luxe. Les emplois se situent dans le prêt à porter de luxe.

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

• **Technicien de bureau d'études en lingerie-corsetterie et balnéaire****Bac + 2**• **BTS**

Brevet de technicien supérieur

• **BTS Innovation textile*** **option A : structures**

Initie à une forte culture textile (caractéristiques des fils et des matières textiles, procédés d'élaboration des fils et structures textiles). L'option A forme aux techniques de construction des fils et des structures textiles. Elle regroupe le tissage, le tricotage, la filature, le non-tissé... Les emplois se situent dans les entreprises de la chaîne de production et de distribution des produits textiles, au sein des services conception et mise au point, des services logistique-achat, mais aussi dans des bureaux d'études en relation avec la filière textile.

* **option B : traitements**

Initie à une forte culture textile (caractéristiques des fils et des matières textiles, procédés d'élaboration des fils et structures textiles). L'option B forme aux techniques de traitement des fils ou des structures textiles que sont la teinture, l'impression ou les traitements de finition par voie chimique ou mécanique. Cette option demande des connaissances spécifiques en chimie. Les emplois se situent dans les entreprises de la chaîne de production et de distribution des produits textiles, au sein des services conception et mise au point, des services logistique-achat, mais aussi dans des bureaux d'études en relation avec la filière textile.

• **BTS Métiers de la mode*** **chaussure et maroquinerie**

Permet d'effectuer une mise au point des produits (chaussures et accessoires inventés par le styliste) avant le lancement de la production et de veiller à l'organisation de toute la chaîne de fabrication. Les emplois se situent sur des postes d'assistant au sein des services conception et mise au point, de chargé d'industrialisation et d'assistant du responsable de production dans des PME et TPE.

* **vêtements**

Forme des professionnels qui supervisent la réalisation des vêtements et de leurs prototypes. Les emplois se situent dans les entreprises de mode et d'habillement, notamment au sein des bureaux recherche et développement des modèles.

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

• **Styliste modéliste****Bac + 3**• **CERTIFICAT D'ÉCOLE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

• **Bachelor Design de mode - stylisme**• **DN MADE**

Diplôme national des métiers d'art et du design

• **DN MADE Mode**

Aborde tous les aspects du design de mode : dessin, choix des matériaux, conception de vêtement et d'accessoires. Les titulaires sont aussi formés à la communication (photo et vidéo) et à la mise en scène de leurs créations. Les emplois se situent dans un atelier de styliste ou de créateur de mode, en étant salarié ou en étant son propre patron.

* **Design, recherche, image*** **Innovation, corps et mouvement**• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

• **Styliste designer mode**

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



CULTIVONS LES RÉUSSITES

Fédération des MFR des Savoie

FORMATIONS SUPÉRIEURES EN ALTERNANCE ET EN APPRENTISSAGE



Commerce & Management



Agriculture & Environnement



Sport & Tourisme



Energies Renouvelables



Santé & Social



Mécanique Auto & Aéro



MFR-DES-SAVOIE.FR

HÔTELLERIE, RESTAURATION, TOURISME, SPORT, LOISIRS

Dynamique, vous avez le goût du contact humain, vous savez communiquer, vous maîtrisez de surcroît une ou plusieurs langues étrangères? Les formations couvrent les domaines du tourisme, de l'hôtellerie-restauration ou encore du sport.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?



34% de moins de 30 ans dans les métiers de l'action culturelle et sportive *

Les métiers de l'hôtellerie-restauration

Directeur d'hôtel, réceptionniste, chef de rang ou maître d'hôtel... Ces métiers sont très présents dans notre région, tant dans les grandes villes (tourisme d'affaire, culturel, gastronomique...) que dans les territoires ruraux et/ou de montagne (tourisme hivernal, œnotourisme, thermalisme...). De nombreux postes sont à pourvoir et de réelles perspectives d'évolution s'offrent aux plus motivés.



L'emploi est en hausse, particulièrement dans les métiers de l'action culturelle et sportive sur les 10 dernières années *

Les métiers du tourisme

Avec le développement de l'offre de voyage sur Internet, les métiers ont évolué vers des profils plus commerciaux et de conseils personnalisés. D'autres métiers émergent en lien avec le tourisme vert, le tourisme local, les séjours thématiques ou encore le sur-mesure comme guide accompagnateur, chef de produit touristique ou de projet évènementiel.



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années **

Les métiers du sport, de l'animation et des loisirs

Depuis une vingtaine d'années, la demande croissante d'activités de loisirs, sportives et socioculturelles s'est accompagnée d'une progression du nombre de professionnels (moniteur de ski, accompagnateur en montagne, professeur de danse...). Les perspectives d'emploi sont favorables dans ces métiers qui sont en partie des emplois saisonniers ou non-salariés (employeurs ou travailleurs indépendants, auto-entrepreneurs).



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• ACCOMPAGNEUR / ACCOMPAGNATRICE DE MOYENNE MONTAGNE •



Organise des randonnées à pied ou en raquettes, en été comme en hiver et fait découvrir à sa clientèle la faune et la flore du milieu naturel mais aussi son patrimoine culturel.

• ANIMATEUR / ANIMATRICE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR TOUS •



Encadre des activités de découverte, de développement ou de maintien des capacités physiques pour des publics allant de la petite enfance aux seniors.

• ÉDUCATEUR SPORTIF / ÉDUCATRICE SPORTIVE •



Initie et/ou entraîne des publics variés (jeunes, adultes, seniors) dans une ou plusieurs disciplines en adaptant ses cours pour une bonne progression. Cela peut concerner divers sports: tennis, gymnastique, football, judo, escalade...

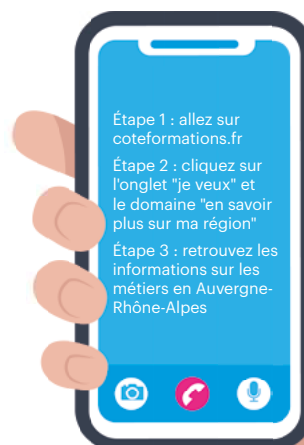
• MAÎTRE / MAÎTRESSE D'HÔTEL •



Accueille les clients et gère les réservations, informe et répond aux questions, prépare les factures... Un poste tremplin à responsabilités où l'organisation et le sang-froid sont indispensables.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• BP JEPS

Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

• BP JEPS Activités de randonnées

Encadre, anime, fait découvrir les activités de randonnée (pédestre ou cycliste) tout en veillant à la sécurité des participants. Les emplois se situent en association, en club ou dans la fonction publique comme animateur ou éducateur.

• BP JEPS Activités nautiques

Assure l'animation d'activités nautiques et la sécurité des personnes participant aux activités ainsi que celle des autres publics. Les emplois se situent dans des structures privées du secteur associatif ou marchand, au sein de la fonction publique territoriale ou d'État ou au titre de travailleur indépendant : clubs sportifs, centres de loisirs, bases nautiques, centres de vacances.

- * mention aviron de mer (mention plurivalente groupe A)
- * mention aviron d'initiation et de découverte (mention plurivalente groupe A)
- * mention bateau à moteur d'initiation et de découverte (mention plurivalente groupe F)
- * mention canoë-kayak eau calme et rivière d'eau vive" (mention plurivalente groupe B)"
- * mention canoë-kayak eau calme, mer et vague" (mention plurivalente groupe B)"
- * mention char à voile d'initiation et de découverte (mention plurivalente groupe C)
- * mention croisière côtière (mention plurivalente groupe D)
- * mention engins tractés (mention plurivalente groupe F)
- * mention jet (véhicule nautique à moteur) (mention plurivalente groupe F)
- * mention monovalente aviron et disciplines associées
- * mention monovalente canoë-kayak et disciplines associées
- * mention monovalente char à voile
- * mention monovalente glisses aérotractées
- * mention monovalente motonautisme
- * mention monovalente ski nautique et disciplines associées
- * mention monovalente surf
- * mention monovalente voile
- * mention multicoques et dériveurs (mention plurivalente groupe D)
- * mention planche à voile (mention plurivalente groupe D)
- * mention ski nautique d'initiation et de découverte (mention plurivalente groupe E)

• BP JEPS Activités sports collectifs

Permet de concevoir et animer en autonomie des séances d'initiation, de découverte et d'entraînement dans le sport choisi. Des notions d'arbitrage et de sécurité des participants sont enseignées. Les emplois se situent en association, en club ou dans la fonction publique comme animateur ou éducateur.

- * mention basket-ball
- * mention football
- * mention handball
- * mention hockey
- * mention rugby à XIII
- * mention rugby à XV
- * mention volley-ball

• BP JEPS Animateur

Pour concevoir et conduire des projets visant l'insertion sociale ou le maintien de l'autonomie de la personne. Les titulaires du diplôme sont amenés à encadrer des actions d'animation sociale et à participer au fonctionnement de la structure dans son environnement. Les emplois se situent en association, en entreprise ou dans la fonction publique.

- * mention activités du cirque
- * mention animation culturelle
- * mention animation sociale
- * mention éducation à l'environnement vers un développement durable
- * mention loisirs tous publics

• BP JEPS Éducateur sportif mention activités aquatiques et de la natation

Les principales activités sont : initier, enseigner les activités aquatiques et la natation (en groupe ou en cours particuliers). Il s'agit également de veiller à l'entretien du matériel, la surveillance des piscines et à la sécurité du public et d'animer des séances d'aquagym ou de natation prénatale. Les emplois se situent en association, en club, en entreprise ou dans la fonction publique comme animateur ou éducateur.

• BP JEPS Éducateur sportif mention activités de la forme

Permet de concevoir et animer des séances dans le domaine des activités de la forme. Les titulaires du diplôme sont capables d'encadrer des groupes ou des individus, de faire respecter les règles de la discipline et peuvent communiquer sur les actions de leur structure. Les emplois se situent en club, en entreprise ou en association.

- * option cours collectifs
- * option haltérophilie, musculation

• BP JEPS Éducateur sportif mention activités de la savate

Organise et gère des activités de la savate, communique sur les actions de la structure, assure la sécurité des pratiquants, des pratiques et des lieux de pratiques. Les emplois se situent dans une association, un club sportif ou une entreprise.

- * option boxe française
- * option canne de combat et bâton

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• **BP JEPS Éducateur sportif mention activités du canoë-kayak et disciplines associées**

Permet de concevoir et animer des séances dans le domaine du canoë-kayak. Les titulaires du diplôme sont responsables du matériel utilisé, sont capables d'encadrer des groupes ou des individus, de faire respecter les règles de la discipline et peuvent communiquer sur les actions de leur structure. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

- * en eau vive
- * en eau vive jusqu'à la classe III, en eau calme et en mer jusqu'à 4 Beaufort
- * en mer

• **BP JEPS Éducateur sportif mention activités du cyclisme**

Permet de concevoir et animer des séances dans le domaine du cyclisme. Les titulaires du diplôme sont responsables du matériel utilisé, sont capables d'encadrer des groupes ou des individus et de valoriser les espaces, sites et itinéraires de pratique. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention activités équestres**

Permet de concevoir et d'encadrer des séances d'initiation et d'approfondissement. Les diplômés sont capables d'assurer la sécurité du public et d'animer un centre équestre et peuvent participer aux soins et au dressage de la cavalerie. Ils travaillent comme moniteurs d'équitation.

- * option approfondissement technique
- * option équitation d'extérieur
- * option initiation poney, cheval

• **BP JEPS Éducateur sportif mention activités gymniques**

Pour concevoir et animer des séances en gymnastique. Les titulaires du diplôme sont responsables du matériel utilisé, sont capables d'encadrer des groupes ou des individus et de communiquer sur les actions de la structure qui les emploie. Ils peuvent conduire des séances d'entraînement jusqu'au premier niveau de compétition régionale. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

- * option activités gymniques acrobatiques
- * option gymnastique rythmique

• **BP JEPS Éducateur sportif mention activités physiques pour tous**

Pour concevoir et animer des séances d'initiation pour tous les publics dans des activités de bien-être ou de loisir. Les titulaires du diplôme sont capables d'animer des activités d'expression, des sports collectifs et des activités de plein air. Ils peuvent communiquer sur les actions de leur structure. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention aviron et disciplines associées**

Permet de concevoir et animer des séances en aviron. Les titulaires du diplôme sont responsables du matériel utilisé. Ils sont capables d'encadrer des groupes ou des individus, de faire respecter les règles de la discipline et de communiquer sur les actions de la structure qui les emploie. Ils peuvent conduire des séances d'entraînement au premier niveau de compétition. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention basket-ball**

Permet d'encadrer la pratique du basket-ball, de l'initiation au premier niveau de compétition et mettre en place des actions de sensibilisation et d'animation visant à une meilleure prise en compte des bienfaits de l'activité sportive pour le maintien ou l'amélioration de la santé. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention boxe**

Pour encadrer individuellement ou collectivement en boxe et conduire des actions d'animation et des actions d'apprentissage jusqu'au premier niveau de compétition fédérale. Il sait communiquer sur les actions de la structure et assurer la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention char à voile**

Permet de concevoir et conduire des cycles d'apprentissage et d'entraînement de char à voile jusqu'au premier niveau de compétition et réaliser des animations pour différents publics comme les personnes en situation de handicap, les publics scolaires... Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention escrime**

Pour conduire des actions d'éveil et des cycles d'apprentissages et d'enseignement des trois armes selon l'option (fleuret/épée, fleuret/sabre, sabre/épée) et jusqu'au premier niveau de compétition, en assurant la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

- * option fleuret/épée
- * option fleuret/sabre
- * option sabre/épée

• **BP JEPS Éducateur sportif mention glisses aérotractées et disciplines associées**

Permet de concevoir et conduire des cycles d'apprentissage et de perfectionnement et réaliser des animations pour différents publics. Il est notamment responsable de l'élaboration du projet de la structure et assure la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention golf**

Permet d'encadrer et animer la pratique du golf jusqu'au premier niveau de compétition fédérale et participer à l'organisation et à la gestion de cette activité. Le titulaire du diplôme sait communiquer sur les actions de la structure et assurer la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention hockey**

Permet d'encadrer et conduire des actions d'animation en hockey jusqu'au premier niveau de compétition régionale. Il sait communiquer sur les actions de la structure et assurer la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention judo-jujitsu**

Pour concevoir et conduire un projet pédagogique adapté à tout public jusqu'au premier niveau de compétition en judo et dans les disciplines associées. Il sait communiquer sur les actions de la structure et assurer la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention karaté, wushu et disciplines associées**

Pour encadrer et animer la pratique du karaté, wushu et disciplines associées et participer à l'organisation et à la gestion de cette activité. Il sait communiquer sur les actions de la structure et assurer la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

- * option karaté et disciplines associées
- * option wushu

• **BP JEPS Éducateur sportif mention lutte et disciplines associées**

Permet de devenir, selon la discipline choisie: professeur de lutte, de sambo, de grappling ou de gouren (lutte bretonne), et conduire des actions de l'initiation à des entraînements jusqu'au premier niveau de compétition régionale. Le titulaire du diplôme sait communiquer sur les actions de la structure et assurer la sécurité des pratiquants.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention motonautisme et disciplines associées**

Prépare et met en œuvre des actions d'animation et d'apprentissage, valorise les espaces, sites et itinéraires de pratique, sensibilise à l'environnement et au développement durable. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention parachutisme**

Permet de concevoir et mettre en œuvre des actions d'initiation, d'enseignement et de progression jusqu'à l'autonomie selon l'option choisie (méthode traditionnelle, progression accompagnée en chute, saut en tandem) dans le respect du cadre de pratique du parachutisme en sécurité. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

- * option méthode traditionnelle
- * option progression accompagnée en chute
- * option saut en tandem

• **BP JEPS Éducateur sportif mention pêche de loisirs**

Apprend à encadrer et à mettre en œuvre un projet d'animation. Permet de mener une séance, de diriger un cycle d'animation ou d'apprentissage spécifique à la pêche de loisirs. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention plongée subaquatique**

Permet de conduire des actions d'encadrement et d'animation sans scaphandre ou jusqu'à 20 mètres en plongée subaquatique en scaphandre. Il est capable d'assurer la sécurité de la pratique et des participants dans tous les lieux de baignade d'accès public. Les emplois se situent dans une association, un club sportif, une entreprise ou dans la fonction publique.

- * option en scaphandre
- * option sans scaphandre

• **BP JEPS Éducateur sportif mention rugby à XV**

Permet d'encadrer un groupe, de diriger des activités d'animation, d'initiation, d'apprentissage pour tous les publics en rugby à XV. Les emplois se situent dans une association, un club sportif ou une entreprise.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention ski nautique-wakeboard, disciplines associées et tous supports de glisse tractés**

Encadre les activités du ski nautique-wakeboard et disciplines associées, sur tous supports de glisse tractés et par tous moyens de traction motorisés (bateau ou câble) pour tous les publics et incluant le public scolaire et sur tous les lieux de pratique de l'activité selon la réglementation en vigueur. Les emplois se situent dans une association, un club sportif ou une entreprise.

- * option traction bateau
- * option traction câble





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• **BP JEPS Éducateur sportif mention sport automobile**

Forme au comportement du véhicule, à mettre en place différents projets d'animation, d'initiation ou de perfectionnement liés à la pratique du pilotage, pour tout public et dans tous les milieux. Les titulaires assurent l'entretien et la maintenance des installations ainsi que participer au fonctionnement de la structure et à la gestion de l'activité. Les titulaires exercent au sein d'écoles de pilotage, dans des entreprises privées ou des associations.

- * option circuit
- * option karting
- * option perfectionnement du pilotage
- * option tout-terrain

• **BP JEPS Éducateur sportif mention sports de contact et disciplines associées**

Permet d'encadrer individuellement ou collectivement et conduire des actions d'animation en sports de contact et disciplines associées jusqu'au premier niveau de compétition régionale. Il sait communiquer sur les actions de la structure et assurer la sécurité des pratiquants. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention sports de glace**

Permet de concevoir et conduire des cycles d'initiation et d'apprentissage des disciplines des sports de glace, réaliser des animations sportives pour différents publics comme les personnes en situation de handicap, les publics scolaires... Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

- * option disciplines d'adresse sur glace
- * option disciplines de descente sur glace
- * option disciplines de vitesse sur glace
- * option disciplines d'expression sur glace

• **BP JEPS Éducateur sportif mention surf et disciplines associées**

Permet de concevoir et conduire des cycles d'apprentissage et d'entraînement de surf et disciplines associées (bodyboard, bodysurf, longboard, skimboard, surf debout à la rame « stand up paddle », surf kneeboard, surf tandem, para-surf, para-surf adapté) jusqu'au premier niveau de compétition et réaliser des animations pour différents publics. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention tennis de table**

Permet de concevoir et animer des séances en tennis de table. Les titulaires du diplôme sont responsables du matériel utilisé, sont capables d'encadrer des groupes ou des individus, de faire respecter les règles de la discipline. Ils peuvent conduire des séances d'entraînement au premier niveau de compétition. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention voile croisière jusqu'à 200 milles nautiques d'un abri**

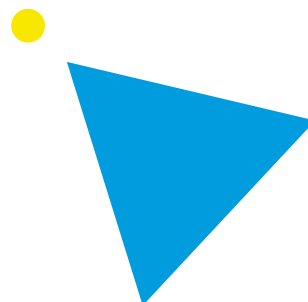
Permet d'encadrer et animer des activités de découverte et d'initiation et de perfectionnement en voile. Il est également capable d'entraîner des coureurs jusqu'aux régates de niveau national et participer à l'organisation et à la gestion de cette activité. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **BP JEPS Éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées**

Permet de concevoir et conduire des cycles d'apprentissage et d'entraînement de volley-ball jusqu'au premier niveau de compétition. Les emplois se situent en club, en entreprise, en association ou dans la fonction publique.

• **MISE À NIVEAU**

- **Mise à niveau: Hôtellerie-restauration**





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

Bac + 1• **FCIL****Formation complémentaire d'initiative locale**

- **FCIL Administration de projets dans le secteur du tourisme**

Forme de futurs assistants polyvalents, qui incarnent l'entreprise et ses valeurs tant auprès de ses collègues qu'auprès d'interlocuteurs externes. Les titulaires doivent comprendre et s'adapter au fonctionnement, à l'image et à la culture de l'entreprise qu'ils représentent. Les emplois se situent dans des TPE/PME en zone touristique.

- **FCIL Commercialisation, terroirs et arts de vivre**

Il s'agit d'identifier les produits du terroir, réaliser des prestations promotionnelles à caractère terroir, établir un relationnel clientèle hôtelier et artisan, mettre en place des supports de promotion, recenser, formuler et organiser les besoins de la clientèle, appliquer la législation au niveau de l'hygiène et sécurité. Les emplois se situent dans les métiers de la restauration, de l'agroalimentaire, du commerce de produits régionaux et de l'hôtellerie traditionnelle et de plein air.

• **MC****Mention complémentaire**

- **MC Accueil dans les transports**

Accueille, informe et oriente les voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Les titulaires enregistrent les bagages des passagers, gèrent leur embarquement et veillent à leur sécurité. Ils travaillent en gare ferroviaire, maritime, en aéroport. Les emplois se situent dans une compagnie de transport, un aéroport ou un organisateur de voyages.

- **MC Accueil réception**

Forme à accueillir la clientèle, vendre les services de l'hôtel, gérer le planning des réservations de chambres, traiter les dossiers clients, facturer en encaisser les paiements, informer les clients sur les sites et les événements touristiques et répondre à leurs questions sur leur séjour. Les emplois se situent dans les hôtels, les résidences hôtelières et dans les centres d'hébergement parahôtelières (résidences médicalisées, centres de loisirs...).

- **MC Animation-gestion de projets dans le secteur sportif**

Permet d'organiser et de gérer des projets éducatifs, culturels et sociaux et des activités extrascolaires en lien avec le sport (animation, compétition). Les emplois se situent en association, collectivité ou toute structure de promotion des activités physiques et sportives.

- **MC Organisateur de réceptions**

Prépare aux fonctions de responsable de banquets ou de coordinateur de réceptions. Acquisition d'une double compétence : la cuisine et le service en restauration. Les emplois se situent dans les hôtels, les parcs d'exposition ou dans toute entreprise de prestations événementielles.

Bac + 2• **BM****Brevet de maîtrise**

- **BM Boucher charcutier traiteur**
- **BM Boulanger**
- **BM Pâtissier chocolatier confiseur glacier traiteur**

• **BTS****Brevet de technicien supérieur**

- **BTS Management en hôtellerie - restauration**

* **option A : management d'unité de restauration**

Forme des spécialistes de la gestion, du management et du service dans un hôtel ou un restaurant. Les emplois se situent dans des hôtels, des clubs de vacances, des résidences de tourisme, des structures d'hébergement collectif ou social (maisons de retraite, établissements de soins, maisons d'enfants) en tant que maîtres d'hôtel, sommeliers ou barmans.

* **option B : management d'unité de production culinaire**

Forme des spécialistes de la gestion, du management et du service dans un hôtel ou un restaurant. Les emplois se situent dans des structures réalisant des prestations de restauration : restaurants, traiteurs, structures hospitalières, résidences de vacances...

* **option C : management d'unité d'hébergement**

Forme des spécialistes de la gestion, du management et du service en hôtellerie-restauration. Les titulaires de l'option C exercent leurs fonctions en tant qu'assistants gouvernants, community manager, assistants ou chefs de brigade réception... Les emplois se situent dans des entreprises d'hôtellerie-restauration, des unités de production de services de grands groupes, des cabinets de conseil en ingénierie, dans des services de distribution de l'industrie.

- **BTS Tourisme**

Vise à s'insérer dans la vente, l'animation ou la création d'activités touristiques. Les titulaires accompagnent, guident ou vendent une prestation à une clientèle française ou étrangère et élaborent des séjours et mettent en place des circuits et des animations sportives ou culturelles. Les emplois se situent dans des agences de voyages.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• **B TSA**• **BTSA Développement, animation des territoires ruraux**

Réalise des diagnostics ciblés, conçoit et met en œuvre un projet de service à destination des territoires ruraux, de leurs usagers ou des exploitations agricoles. Une partie des cours porte sur la communication professionnelle, les techniques d'animation, de médiation et de négociation. Les emplois se situent dans les collectivités territoriales ou une structure de prestation de services (syndicat, association, entreprise...)

• **DEUST****Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques**• **DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles**

Permet d'animer et encadrer des sports de pleine nature pour des publics variés, de développer une structure de plein air et de participer à la gestion et la promotion des structures en lien avec la pratique des activités physiques. Les emplois se situent dans des structures publiques, associatives, privées ou à leur compte.

• **DEUST Métiers de la forme**

Enseigne et encadre les activités physiques de remise en forme (fitness, musculation, coaching) des pratiquants et assiste la direction d'exploitation d'une structure dans ses tâches de gestion du site. Les emplois se situent en tant qu'animateur ou assistant d'exploitation, en centre de remise en forme, de thalassothérapie...

• **DIPLÔME D'ÉTAT****Diplôme professionnel de l'animation et du sport**• **Diplôme d'État d'alpinisme - accompagnateur en moyenne montagne option milieu montagnard enneigé**

Guide des personnes ou des groupes en moyenne montagne, dans des zones ne nécessitant pas de connaissances ou de matériel d'alpinisme. Les titulaires peuvent également enseigner les techniques de randonnée en montagne. Les emplois se situent en agences de voyages ou peuvent être exercés en tant qu'indépendant.

• **Diplôme d'État de professeur de danse*** **option danse classique**

Forme à transmettre les savoirs fondamentaux nécessaires à une pratique artistique autonome des élèves. Les emplois se situent dans des écoles de danse privées, des établissements d'enseignement public de la musique, de la danse et de l'art dramatique.

* **option danse contemporaine**

Forme à transmettre les savoirs fondamentaux nécessaires à une pratique artistique autonome des élèves. Les emplois se situent dans des écoles de danse privées, des établissements d'enseignement public de la musique, de la danse et de l'art dramatique.

* **option danse jazz**

Forme à transmettre les savoirs fondamentaux nécessaires à une pratique artistique autonome des élèves. Les emplois se situent dans des écoles de danse privées, des établissements d'enseignement public de la musique, de la danse et de l'art dramatique.

• **Diplôme d'État de professeur de théâtre**

Valide les connaissances et les compétences générales et professionnelles correspondant au premier niveau de qualification de ce métier. Le DE de professeur de théâtre permet d'exercer dans les établissements publics relevant des collectivités territoriales, les écoles et les structures culturelles publiques ou privées et dans certains établissements rattachés au ministère de l'éducation.

• **Diplôme d'État de ski - moniteur national de ski alpin**

Enseigne, encadre et anime des activités de formation au ski alpin, au snowboard, au saut à skis. Ces spécialistes peuvent aussi entraîner des sportifs dans ces disciplines. Les emplois se situent dans une école de ski, un centre sportif, un village de vacances...

• **RNCP****Répertoire national des certifications professionnelles**• **Entraîneur de handball**• **TP****Titre professionnel**• **TP Responsable d'unité de restauration collective**



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

Bac + 3**• DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Diplôme** de management de l'hôtellerie et restauration
- **Diplôme** en management international des arts culinaires

• DIPLÔME D'ÉTAT**Diplôme professionnel de l'animation et du sport**

- **Diplôme d'État** d'alpinisme - guide de haute montagne

Encadre, enseigne et anime l'alpinisme (ascension de montagne en rocher, neige, glace, excursions de ski ou de surf, escalade). Les emplois se situent en agences de voyages ou peuvent être exercés en tant qu'indépendant.

- **Diplôme d'État** de professeur de musique

Vise à accompagner l'évolution des pratiques professionnelles des musiciens-enseignants sur leur terrain : travail en équipe, ouverture à de nouveaux publics et de nouvelles esthétiques, prise en compte des spécificités territoriales...

• LICENCE

- **Licence** Sciences et techniques des activités physiques et sportives

*** activité physique adaptée et santé**

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des activités physiques et sportives (APS). Cette mention façonne des spécialistes de haut niveau scientifique et technique dans les domaines liés à la santé et permet d'enseigner, en relation avec la faculté de médecine, les compétences, les savoirs et les pratiques en Activités Physiques Adaptées (APA).

*** éducation et motricité**

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des activités physiques et sportives (APS). Cette mention permet d'établir des diagnostics, concevoir des dispositifs d'enseignement adaptés à différents niveaux de pratique, conduire et évaluer des séances utilisant les Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA), exercer en autonomie une activité en milieu éducatif et scolaire.

*** entraînement sportif**

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des activités physiques et sportives (APS). Cette mention permet de conduire des séances d'entraînement, utiliser des techniques d'analyse de l'activité physique, concevoir et mettre en œuvre un programme d'entraînement et une planification en fonction de l'évolution de la discipline sportive.

*** ergonomie du sport et performance motrice**

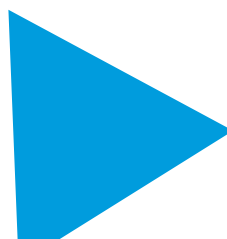
Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des activités physiques et sportives (APS). Cette mention étudie la performance des sportifs dans l'objectif de proposer des améliorations de matériels en vue d'optimiser leur performance. Les emplois se situent chez des équipementiers ou en laboratoire de recherche.

*** management du sport**

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des activités physiques et sportives (APS). Cette mention permet de connaître la gestion et le développement des organisations sportives. Elle permet de cerner les pratiques et les usages de consommation des produits et services sportifs.

• RNCP**Répertoire national des certifications professionnelles**

- **Manager en hôtellerie internationale**
- **Responsable marketing et événementiel sport**





UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

1 UNIVERSITÉ
3 CAMPUS

- Annecy
- Le Bourget-du-Lac
- Jacob-Bellecombette
Chambéry

Samedi 14 Janvier 2023

Portes ouvertes

de 9h à 15h



+ d'infos
www.univ-smb.fr/jpo



ECAM
LaSalle



**FUTURS INGÉNIEURS,
LE MONDE A BESOIN
DE VOUS !**

**DEVENIR INGÉNIEUR
AUTREMENT** DEPUIS 1900

ecam.fr



APPRENDRE ET SE FORMER, ACTIVEMENT

Et si vous intégrez l'Enilv après le Bac ?

En Brevet de Technicien Supérieur Agricole

- Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire (BioQUALIM); option Aliments et Processus Technologiques ou Produits Laitiers
- Analyses Agricoles, Biologiques et Biotechnologiques

En Certificat de Spécialisation

- Restauration collective
- Production, transformation et commercialisation des produits fermiers
- Transformation des produits carnés
- Transformation laitière

→ Poursuites d'études proposées à l'ENILV en bac +2

- en Licence Générale Sciences Technologies Santé Biologie et Biotechnologies
- en Licence professionnelle Produits Laitiers



Enilv La Roche-sur-Foron (74)

Ecole des métiers de l'Agroalimentaire et du Laboratoire

04 50 03 01 03 - enilv@educagri.fr

www.enilv74.org



enilv74

INDUSTRIE, TRANSFORMATION, ÉNERGIE

Intéressé par les techniques industrielles avec un goût pour les technologies et une capacité d'adaptation aux évolutions? Les formations dans ce domaine touchent à la chimie industrielle, aux biotechnologies et aux transformations des matières premières jusqu'au produit fini, ainsi qu'au secteur de l'énergie (production et stockage).

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?

Ces compétences sont principalement mobilisées dans les **industries de process** – très présentes en Auvergne-Rhône-Alpes – qui regroupent l'industrie agroalimentaire, la chimie, la plasturgie, la pharmacie, la métallurgie, la production d'énergie ou de matériaux de construction ainsi que la **maintenance** des équipements industriels.



La moitié des techniciens ou agents de maîtrise exerçant ces métiers sont diplômés de l'enseignement supérieur *



L'emploi des techniciens et agents de maîtrise de la maintenance et des ingénieurs et cadres techniques de l'industrie est en hausse sur les 10 dernières années *



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années **

Ces métiers relèvent des **industries de process** ; on y trouve les conducteurs ou régleurs d'équipements (machines d'impression, de formage du verre, machines à injection de matières plastiques/caoutchouc par exemple), techniciens de recherche et développement, de production ou de contrôle qualité (dans la pétrochimie, l'agroalimentaire, la pharmacie, l'énergie...). Avec l'attention croissante portée au développement durable, à la sécurité et à la qualité dans ces industries, ces métiers demandent de plus en plus de **qualifications** et une plus grande polyvalence. Ainsi, les **perspectives d'emploi devraient être favorables**, surtout pour les postes qualifiés.

Les métiers de la **maintenance** sont essentiels pour l'entretien et la réparation d'installations et d'équipements de plus en plus élaborés. La présence des techniciens et agents de maîtrise devrait se renforcer dans la plupart des secteurs d'activité.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• MOULEUR-NOYAUTEUR / MOULEUSE-NOYAUTEUSE •



Assure la fabrication de moules qui seront remplis de métal en fusion ou de plastique pour donner forme à des pièces ou objets du quotidien. Par exemple : les pignons de boîtes de vitesses ou le peigne à cheveux.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE D'EXPLOITATION DU RÉSEAU GAZ •



Assure les branchements, la surveillance et l'entretien des canalisations qui acheminent le gaz dans toute la France. Prépare et contrôle des activités de maintenance sur le terrain.

• PILOTE DE LIGNE AUTOMATISÉE •



Contrôle, sur une ligne de fabrication, les différentes étapes du processus pendant lequel les matières premières se séparent ou se mélangent, par exemple durant le rangement et le conditionnement des biscuits ou des comprimés.

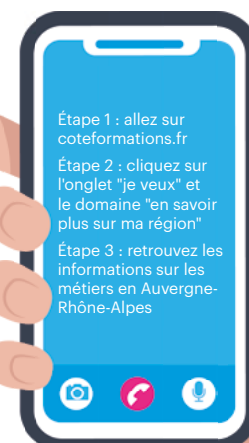
• TECHNICIEN / TECHNICIENNE PLASTURGISTE •



Fabrique et contrôle les objets en plastique comme les jouets, les pare-chocs, les emballages... La plasturgie concerne plus d'un millier de matières synthétiques différentes, omniprésentes dans notre environnement.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?

afifor.fr
www.agrorientation.com
www.anefa.org
www.cea.fr
www.lesmetiersdelachimie.com
www.metiers-avenir.com
www.observatoires-alimentaire.fr
pedago.produits-laitiers.com
uimm.lafabriquedelavenir.fr/industrie



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• **BTS Assistance technique d'ingénieur**

Favorise la communication technique entre les différents acteurs d'un même projet ou d'un même programme de travail. Sa mission consiste à seconder un ingénieur dans différentes tâches (études, essais, qualité, organisation, communication, rapports, RH) et participer à l'amélioration des performances du système de production. Les emplois se situent dans une entreprise de type industriel ou en laboratoire de recherche et d'essais.

• **BTS Bioanalyses et contrôles**

Forme à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi d'une production. Ces activités incluent la manipulation de produits chimiques ou biologiques ainsi que l'utilisation d'appareils de laboratoire relevant des domaines de la biochimie, microbiologie et biologie. Les emplois se situent essentiellement dans les laboratoires ou entreprises (industrie agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique...).

• **BTS Bioqualité**

Il s'agit d'utiliser ses compétences en bioproduction et bioanalyse afin d'assurer une production ou un service conforme en termes de qualité et de sécurité pour la santé du consommateur, du patient ou de l'utilisateur. Les emplois se situent dans des entreprises de bio-industrie, de protection de l'environnement, les établissements de santé, la grande distribution, la restauration collective, département recherche des entreprises...

• **BTS Biotechnologie**

Assiste ou collabore avec un ingénieur ou un chercheur dans le domaine des biotechnologies en appliquant des techniques biologiques, biochimiques et biophysiques afin de produire des substances utilisables dans les industries pharmaceutiques, cosmétiques ou agroalimentaires. Les emplois se situent soit dans la recherche soit dans l'industrie (grandes entreprises, PME, start-up, universités, industries agroalimentaires, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques...).

• **BTS EuroPlastics et composites**

Conçoit et fabrique des produits en matière plastique, en intégrant une politique de développement durable. C'est un manager opérationnel avec de solides connaissances plasturgistes et doté d'une approche pratique de l'outillage. Les emplois se situent dans les domaines de l'emballage, l'automobile, l'aéronautique, le médical, le bâtiment, l'électronique, la parfumerie...

* option conception outillage

* option pilotage et optimisation de la production

• **BTS Fluides-énergies-domotique**

* option A génie climatique et fluidique

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie. L'option GCF axe son apprentissage sur les installations de chauffage, de ventilation, de climatisation et sanitaire du bâtiment. Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique ou des fabricants de composants ou encore dans des collectivités territoriales et des sociétés productrices d'énergie.

* option B froid et conditionnement d'air

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie. L'option FCA axe son apprentissage sur la chaîne du froid et du traitement de l'air. Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique ou des fabricants de composants ou encore dans des collectivités territoriales et des sociétés productrices d'énergie.

* option C domotique et bâtiment communicants

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie. L'option DBC axe son apprentissage dans les automatismes et des réseaux de communication du bâtiment et à la gestion de l'énergie (réseaux électriques intelligents, villes intelligentes). Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique ou des fabricants de composants, dans des collectivités territoriales ou encore des sociétés productrices d'énergie.

• **BTS Métiers de la chimie**

Spécialise dans les produits chimiques (élaboration et analyse). Enseigne à intervenir au niveau de la production ou du contrôle, travailler en recherche-développement ou exercer des fonctions technico-commerciales. Les emplois se situent dans les industries de procédés, pétrochimie, peintures, matériaux de construction (ciment, plâtre, verre), traitement du métal, industries pharmaceutique et cosmétique, nucléaire, mais aussi dans les industries manufacturières clientes (automobile, textile, aéronautique, électronique).

• **BTS Métiers de la mesure**

Forme des spécialistes des mesures physiques (électrique, débit, pression, optique, thermodynamique, radioactivité, vide) capables de concevoir et régler et réparer une chaîne de mesures adaptées à un projet particulier. Les emplois se situent dans l'industrie agroalimentaire, métallurgie, automobile, aéronautique et spatiale, les laboratoires de recherche, les bureaux d'études, les services de maintenance et d'après-vente.

• **BTS Pilotage de procédés**

Forme au pilotage et à l'amélioration de la production d'un atelier, d'une unité de production-fabrication ou du conditionnement. Il s'agit d'optimiser la gestion des process, d'animer l'équipe et de veiller à la qualité des produits et de l'environnement. Les emplois se situent dans des secteurs industriels multiples (chimie, cosmétique, pharmaceutique, agroalimentaire, caoutchouc, sidérurgie, textile, plasturgie et composites...).

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• **BTS Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire**

Forme des spécialistes en mesures physiques capables de concevoir une Chaîne de mesure et réaliser des mises au point, analyser des anomalies de fonctionnement et y remédier. Les emplois se situent dans les laboratoires de recherche que dans les bureaux d'études, les services qualité, les services de maintenance ou d'assistance aux clients. Les possibilités principalement dans les secteurs de l'automobile, l'aéronautique, la chimie ou la production d'énergie.

• **BTS Traitement des matériaux**

* **option A: traitements thermiques**

Forme à l'ensemble des techniques permettant l'amélioration des propriétés d'un matériau. L'option A permet d'apporter aux matériaux l'amélioration des propriétés mécaniques, une résistance à l'usure, une meilleure tenue à chaud... sous l'influence de cycles thermiques. Les emplois se situent dans les industries de la métallurgie et de la mécanique, l'automobile, la construction aéronautique, spatiale et ferroviaire, le bâtiment et les travaux publics, l'optique, la lunetterie, la bijouterie, l'orfèvrerie ou encore la recherche et le développement.

* **option B: traitements de surfaces**

Forme à l'ensemble des techniques permettant l'amélioration des propriétés d'un matériau. L'option B permet de modifier les caractéristiques superficielles des matériaux: résistance à la corrosion, amélioration de l'aspect, des caractéristiques physiques et mécaniques superficielles... Les emplois se situent dans les industries de la métallurgie et de la mécanique, l'automobile, la construction aéronautique, spatiale et ferroviaire, le bâtiment et les travaux publics, l'optique, la lunetterie, la bijouterie, l'orfèvrerie ou encore la recherche et le développement.

• **BTSA**

Brevet de technicien supérieur agricole

• **BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales**

Réalise des analyses et des contrôles dans les domaines de la biologie, la microbiologie, la chimie et les biotechnologies, par exemple des produits phytosanitaires. Les titulaires travaillent dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité. Les emplois se situent en laboratoire de recherche, en laboratoire d'analyse médicale ou dans un service recherche d'une entreprise.

• **BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire**

Est responsable d'un atelier de production et/ou de conditionnement de produits alimentaires. Les titulaires organisent la production, contrôlent les délais et de la qualité dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement. Les emplois se situent en industrie agroalimentaire.

• **BTSA Sciences et technologies des aliments**

Forme à la production depuis la fabrication jusqu'au conditionnement de produits alimentaires, au contrôle des équipements et de la qualité des produits, à la communication avec les autres services, les fournisseurs et les clients. Les emplois se situent dans les entreprises industrielles de fabrication de produits alimentaires, dans les laboratoires ou dans un service qualité.

- * Aliments et processus technologiques
- * Produits laitiers
- * Viandes et produits de la pêche

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Chargé de maintenance en environnement nucléaire

• **TP**

Titre professionnel

- **TP Technicien supérieur de maintenance et d'exploitation en climatique**

CFA
AGRO
IFRIA AURA



FORMATIONS EN ALTERNANCE

- ✓ **PRODUCTION**
BTSA STA, Licence Pro O2PA
- ✓ **QUALITÉ**
Licence Pro QIAC
- ✓ **COMMERCE**
CQP Attaché Commercial
- ✓ **RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT**
Licence Pro DPIA
- ✓ **MAINTENANCE**
Licence Pro M2IAC

**PLUS D'INFORMATIONS
SUR NOS DIPLÔMES :**

IFRIA-AURA.FR
04 78 95 40 44

@ifria.aura





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

Bac + 3**• BUT****Bachelor universitaire de technologie****• BUT Chimie***** parcours chimie industrielle**

Forme au génie des procédés, à la gestion des processus automatisés de production. Les emplois se situent dans le domaine de la chimie, contrôle et qualité, production, recherche et développement, activités commerciales...

*** parcours synthèse**

Réalise des expérimentations en chimie organique et inorganique, de la mise en place du protocole à l'analyse des résultats. Les emplois se situent comme technicien de recherche, assistant technique d'ingénieur ou rédacteur technique.

• BUT Génie biologique*** parcours sciences de l'aliment et biotechnologie**

Initie à l'exercice des activités dans le domaine de la production, l'analyse et le contrôle, le conseil et la recherche et développement. Les emplois se situent dans des entreprises, des exploitations agricoles, des collectivités et organismes institutionnels, des bureaux d'études, des associations de protection de l'environnement, des industries alimentaires, cosmétiques, biotechnologiques, pharmaceutiques.

• BUT Génie chimique-génie des procédés*** parcours conception des procédés et innovation technologique**

Conçoit et développe de nouveaux procédés, ou améliore les procédés existants afin, en particulier, de limiter leur consommation énergétique et de favoriser le recyclage. Les emplois se situent en bureaux d'études ou services recherche-développement.

*** parcours contrôle, pilotage et optimisation des procédés**

Permet d'acquérir des connaissances dans les procédés de transformation de la matière et de l'énergie, dans les bioprocédés mais également dans les biotransformations grâce aux enseignements en biochimie et en microbiologie. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs : agroalimentaire, environnement, industries chimiques, matériaux, énergie (biocarburant, énergies renouvelables...).

• BUT Génie civil-construction durable*** parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments**

Organise et encadre des chantiers de réhabilitation de construction d'un bâtiment. Les emplois se situent dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

• BUT Génie électrique et informatique industrielle*** parcours électricité et maîtrise de l'énergie**

Conçoit, réalise et contrôle des systèmes de conversion de l'énergie électrique et intervient dans les processus de maintenance. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, les industries électriques, aéronautiques et spatiales, le transport urbain et ferroviaire et la robotique.

• BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques*** parcours exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie**

Assure la maintenance et le pilotage opérationnel, énergétique et environnemental d'installations de tous types (chauffage, ventilation, énergies renouvelables, réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, air comprimé). Les emplois se situent chez les exploitants, au sein des services énergie-maintenance des entreprises, des hôpitaux, des collectivités territoriales...

*** parcours optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie**

Conçoit, étudie et propose des solutions d'amélioration de la performance énergétique et environnementale des bâtiments (enveloppe, éclairage, chauffage, ventilation...) et des industries (réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée...). Les emplois se situent au sein de bureaux d'études et d'ingénierie, d'audits et de conseils, d'organismes de contrôle, d'agences locales de l'énergie, de collectivités territoriales...

*** parcours réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie**

Conçoit et réalise des installations de tous types (chauffage, climatisation, énergies renouvelables, réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, air comprimé...) depuis la réponse à l'appel d'offres jusqu'à l'achèvement des travaux. Les emplois se situent dans les entreprises d'installation, le secteur de l'énergie, les services travaux des collectivités territoriales...

• BUT Science et génie des matériaux*** parcours métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits**

Forme à la mise en place d'une démarche allant de la sélection et la conception des matériaux jusqu'à la réalisation du produit dans un contexte de développement durable. Les emplois se situent dans des équipes de recherche et développement, des ateliers de fabrication ou encore des bureaux d'études.

• RNCP**Répertoire national des certifications professionnelles****• Assistant ingénieur en biologie-biochimie-biotechnologies****• Bachelor de la pâtisserie française**



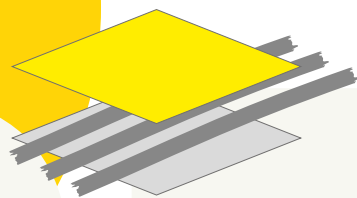
INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

Bac + 5**• DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur CESI**
- **Diplôme d'ingénieur** de l'École centrale de Lyon
 - * spécialité énergétique en partenariat avec l'ITII de Lyon
 - * spécialité énergie
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement de l'institut polytechnique de Grenoble
 - * spécialité énergie électrique et énergétique (Université Grenoble Alpes)
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure des mines de Saint-Étienne de l'institut Mines-Télécom
 - * spécialité énergétique
 - * spécialité génie des installations nucléaires en convention avec l'Institut national des sciences et techniques nucléaires
 - * spécialité génie nucléaire en convention avec l'Institut national des sciences et techniques nucléaires
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble
 - * spécialité matériaux (Université Grenoble Alpes)
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de Savoie de l'université de Chambéry
 - * spécialité écologie industrielle
 - * spécialité mécanique - matériaux
- **Diplôme d'ingénieur** de l'institut national des sciences appliquées de Lyon
 - * spécialité génie énergétique et génie de l'environnement
- **Diplôme d'ingénieur ECAM LaSalle**
 - * spécialité énergie





BTP CFA
Auvergne-Rhône-Alpes

Association régionale des CFA du BTP d'Auvergne-Rhône-Alpes

Formations en alternance du CAP au Diplôme d'Ingénieur



BOIS



TRAVAUX PUBLICS



FINITIONS



GROS ŒUVRE
COUVERTURE



FLUIDES &
ÉLECTRICITÉ

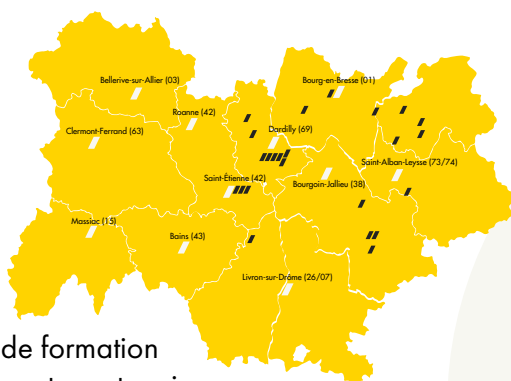


MÉTALLERIE -
MENUISERIE ALU - VERRE



ÉTUDES ET ENCADREMENT

Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics



11 centres de formation
et 26 établissements partenaires
en Auvergne-Rhône-Alpes

www.btpcfa-aura.fr



MÉCANIQUE, ÉLECTRICITÉ, ÉLECTRONIQUE

Concevoir, entretenir, réparer et installer: les formations dans ce domaine permettent d'acquérir de larges connaissances allant, par exemple, de la mécanique des fluides au traitement du signal et à la gestion de maintenance assistée par ordinateur. Elles vous permettront, selon la formation choisie, d'intervenir sur de nombreux produits et équipements: structures métalliques, pièces mécaniques, automobiles, systèmes de climatisation...

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?

Les principaux débouchés professionnels relèvent de la **mécanique et du travail des métaux** (par exemple charpentier métallique, ajusteur-monteur ou concepteur en microtechnique), de l'**électricité et de l'électronique** (comme électromécanicien) et de la **maintenance**.



La Vallée de l'Arve en Haute-Savoie: un territoire spécialisé dans les industries mécaniques et le travail des métaux *

Témoins de l'histoire industrielle de la région, les métiers de la mécanique et du travail des métaux et de l'électricité et de l'électronique sont plus présents en Auvergne-Rhône-Alpes qu'au niveau national. La zone d'emploi de Grenoble est notamment spécialisée dans la fabrication de matériel de distribution et de commande électrique (interrupteurs, fusibles électriques, disjoncteurs...).



L'emploi des techniciens et cadres de la maintenance est en hausse *

Ces métiers se sont transformés au cours des dernières années. Sous l'impulsion des innovations technologiques, les professionnels interviennent sur des équipements et des machines de plus en plus complexes. Les besoins en personnels qualifiés augmentent donc et seraient renforcés par les nombreux départs à la retraite à venir, en particulier chez les techniciens et agents de maîtrise de la maintenance**.



Fort potentiel d'embauche dans les emplois les plus qualifiés **

Les perspectives d'emploi devraient être favorables chez les ingénieurs de l'industrie, recherchés pour leur capacité à adapter des équipements et processus de production aux exigences environnementales**.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE D'AFFAIRES EN GÉNIE ÉLECTRIQUE •



Élabore le dossier technique d'un réseau électrique, que ce dernier soit à installer ou à moderniser. Débouchés dans toutes les industries de pointe et dans les grandes entreprises comme EDF, la SNCF ou la RATP.

• MÉCANICIEN / MÉCANICIENNE D'ENTRETIEN D'AVION •



De la réparation du train d'atterrissage au contrôle technique, il vérifie l'entretien des avions afin d'assurer la sécurité des passagers et des membres de l'équipage.

• MÉCANICIEN / MÉCANICIENNE EN MATÉRIEL AGRICOLE OU D'ESPACE VERT •



Effectue l'entretien périodique des matériels confiés (tracteur, tondeuse, taille-haie, moissonneuse-batteuse...) afin d'en assurer les réglages et repérer les anomalies.

• MÉCATRONICIEN / MÉCATRONICIENNE •

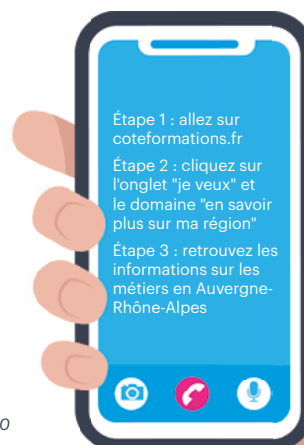


Crée des ensembles automatisés miniaturisés en utilisant ses connaissances en mécanique, électronique et informatique.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?

www.3mtpm.com
www.aerocontact.com
www.ffie.fr/les-metiers-de-lelectricite
www.maintenancedesmatériels.com
www.unemploialacle.fr
www.webtvdlr.fr/metiers



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

• FCIL Électromobilité

Visé à approfondir les connaissances sur les nouvelles technologies mises en œuvre sur les véhicules électriques et/ou hybrides, dans le cadre des véhicules particuliers et des véhicules de transport routier.

• MC

Mention complémentaire

• MC Aéronautique option avionique

Offre un approfondissement en électronique et met l'accent sur les techniques propres à la maintenance des systèmes électriques et des instruments électroniques, des aménagements de cabine, de l'éclairage et de la propulsion. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs, en atelier ou sur piste.

• MC Aéronautique option avions à moteurs à pistons

Permet d'évaluer et de réparer les pannes, de contrôler et d'essayer les équipements. Cette option porte sur la technologie des matériaux, les pratiques d'entretien des structures et équipements, les turbines et les hélices. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs.

• MC Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Permet d'évaluer et de réparer les pannes, de contrôler et d'essayer les équipements. Cette option porte sur la structure de la cellule, les systèmes hydrauliques, les équipements et, bien entendu, les moteurs à pistons et les hélices. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs.

• MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Le programme est centré sur la connaissance de la structure et des systèmes, sur la technologie des turbines, des matériaux et des accessoires et sur les pratiques d'entretien des hélicoptères. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, de maintenance et les équipementiers de l'aéronautique et du spatial, ainsi que chez les compagnies aériennes.

• MC Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Permet de maintenir, mettre en service, régler, monter, assembler et améliorer des équipements : tracteurs, camions, engins de chantier, machines-outils, machines d'emballage, automobile, aéronautique, transports ferroviaires, marine, génie civil afin de transmettre de la puissance aux machines... Les emplois se situent dans les industries utilisatrices, les bureaux d'études et de conseil, les sociétés de maintenance industrielle, les fabricants de composants, les réparateurs...

• MC Maquettes et prototypes

Initie à la réalisation des maquettes (métal, plâtre, argile, bois, résines) ou des prototypes à partir de plans, croquis, photos. Les titulaires usinent, moulent, découpent, plient les matériaux choisis, les assemblent, les contrôlent et décorent afin de réaliser un produit conforme aux attentes du commanditaire. Les emplois se situent dans l'industrie, l'urbanisme, l'électroménager, l'architecture, les expositions ou les musées.

• MC Technicien ascensoriste (service et modernisation)

Assure l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations planifiées et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs. Toute intervention implique une préparation logistique et technique qui consiste à collecter et exploiter les informations nécessaires, vérifier et contrôler les informations sur les moyens d'intervention, organiser les interventions. Les emplois se situent dans une agence dépendant d'une entreprise ou d'un groupe de fabrication ou de maintenance.

• MC Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Contribue à la maintenance dans les domaines de l'aéronautique et du spatial (avions, hélicoptères, lanceurs, satellites...). Spécialisé de la mise en forme des pièces souvent complexes réalisées à partir de tôles fines, de profilés ou de tubes. Ces pièces, en alliage d'aluminium ou de nickel, acier inox, titane ou en matériaux composites, sont réalisées à l'unité ou en petites séries. Les emplois se situent en atelier de fabrication, d'assemblage ou de réparation, en PME ou grande entreprise.

• MC Technicien en soudage

Forme à la réalisation des soudures, en atelier ou sur chantier. L'intervention est manuelle ou effectuée à l'aide de machines à commande numérique voire de robot. L'activité consiste à préparer les éléments à souder, à mettre en place les éléments de protection, à procéder au soudage, à maintenir les équipements liés au soudage. Les emplois se situent dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics, de la construction aéronautique et spatiale, ferroviaire, navale et maritime ou de l'industrie sidérurgique.

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• BTS Aéronautique

Permet de construire, vérifier et réparer des aéronefs, d'assurer le suivi de navigabilité de l'appareil et sa fiabilité. Les emplois se situent dans les entreprises de maintenance, les compagnies aériennes, les constructeurs, les équipementiers...

• BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage

Forme des spécialistes des procédés de production de pièces par déformation de métaux en feuilles (découpe, cambrage, pliage, emboutissage...), les éléments sont ensuite assemblés pour fabriquer des biens de consommation courante (automobile, électroménager) ou des biens d'équipement pour les entreprises. Les emplois se situent dans les bureaux d'études : automobile, aéronautique, bâtiment, électroménager, spatial, horlogerie, connectique...

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• **BTS Conception des processus de réalisation de produits**

* **option A : production unitaire**

Forme des spécialistes des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Le travail s'exerce tout au long de la chaîne de production et en relations avec de nombreux partenaires (patron, sous-traitants, clients). L'option production unitaire consiste à fabriquer des prototypes ou de très petites quantités dans de brefs délais et à moindre coût en vérifiant la conformité du produit aux exigences de la commande. Les emplois se situent dans des ateliers de réalisation et/ou un service maintenance d'outillages, entreprises de prototypes.

* **option B : production sérielle**

Forme des spécialistes des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Le travail s'exerce tout au long de la chaîne de production et en relations avec de nombreux partenaires (patron, sous-traitants, clients). L'option production sérielle permet une fabrication de produit en grand nombre. Les emplois se situent dans des ateliers de réalisation et/ou un service maintenance d'outillages, les sous-traitants en fabrication mécanique.

• **BTS Conception et industrialisation en microtechniques**

Permet d'intervenir dans la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés. Les compétences vont de la mécanique générale à l'électronique et à l'automatique, pour être capable de réaliser un prototype d'un système pluri technique de très petite taille. Les emplois se situent dans l'électronique, l'informatique, l'industrie automobile, l'horlogerie ou la domotique...

• **BTS Conception et réalisation de carrosserie**

Initie à la conception, la réalisation et la transformation des carrosseries, des châssis et des aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules. Les titulaires du diplôme peuvent intervenir à tous les niveaux, de la conception jusqu'à la livraison des véhicules. Les emplois se situent dans les entreprises de construction des carrosseries, construction des véhicules et leurs équipementiers.

• **BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle**

Réalisation de systèmes automatiques innovateurs adaptés à la demande spécifique du client. Les emplois se situent dans différentes entreprises de l'exploitation de ressources naturelles au traitement de l'eau et des déchets, en passant par l'agroalimentaire, la robotique ou encore l'aéronautique.

• **BTS Électrotechnique**

Forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques qui peuvent faire intervenir dans le même temps des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique... Les emplois se situent dans les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment...

• **BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention**

Rend apte à effectuer un diagnostic complet, à conduire une intervention, assurer la relation avec un client ou partenaire commercial. Les emplois se situent dans des concessions et entreprises de construction, de distribution et de maintenance des matériels, des entreprises de location de matériels, des entreprises de services, des services d'entretien des entreprises et des collectivités territoriales utilisatrices de ces matériels.

• **BTS Maintenance des véhicules**

* **option A : voitures particulières**

Permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accueil et la réception de la clientèle, au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation, à l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention. Les emplois se situent chez les concessionnaires, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les services maintenance des flottes de véhicules de grandes entreprises ou de l'État, les services après-vente des constructeurs.



AIREMPLROI
ESPACE ORIENTATION

L'espace d'orientation référent des métiers
et des formations autour de l'avion

INFORMATION - ORIENTATION
Industrie aéronautique & spatiale
Transport aérien

www.aireemploi.org

- ✓ Fiches et vidéos métiers
- ✓ Carte des formations
- ✓ Ressources d'orientation

Nos membres fondateurs :






INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BTS Maintenance des véhicules (suite)**

- * **option B : véhicules de transport routier**

Permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accueil et la réception de la clientèle, au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation, à l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention. L'option B forme aux interventions sur les véhicules industriels. Les emplois se situent chez les concessionnaires, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les services maintenance des flottes de véhicules des grandes entreprises ou de l'État, les services après-vente des constructeurs.

- * **option C : motocycles**

Permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accueil et la réception de la clientèle, au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation, à l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention. L'option C forme aux interventions sur les motocycles, tricycles ou quadricycles à moteur, les motocyclettes. Les emplois se situent chez les concessionnaires de la marque, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les services maintenance des flottes de véhicules des grandes entreprises ou de l'État, les services après-vente des constructeurs.

- **BTS Motorisations toutes énergies**

Forme des experts motoristes spécialistes de la mécanique, la technologie, la thermodynamique et les techniques d'essais et de mesures en utilisant la conception assistée par ordinateur. Les emplois se situent dans les bureaux d'études, services technico-commerciaux, les bancs d'essais des industries automobiles, les compagnies pétrolières, les transports publics (SNCF, EDF, centrales thermiques...) et les chantiers navals.

- **BTS Techniques et services en matériels agricoles**

Spécialise dans l'utilisation, la maintenance et l'après-vente de matériels agricoles. Identifie les besoins en matériel des exploitants agricoles pour améliorer les rendements et la qualité de la production. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles...

- **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Conducteur de travaux en entreprise de travaux agricoles
- Réceptionnaire après-vente véhicules légers
- Technicien expert après-vente automobile
- Technicien performance industrielle

- **TP**

Titre professionnel

- **TP** Technicien supérieur méthodes produit process

Bac + 3

- **CERTIFICAT D'ÉCOLE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État

- **Bachelor International in mechanical materials and aerospace engineering**

- **LICENCE**

- **Licence Électronique, énergie électrique, automatique**

Forme aux différentes utilisations de l'électricité : transport de l'énergie et de l'information, conversion d'énergie, instrumentation (conception d'instruments de mesure).

- **Licence Mécanique**

Aborde tous les domaines de la mécanique : solides, fluides, résistance des matériaux, élasticité, transferts thermiques, conception assistée par ordinateur (CAO), calcul et modélisation numérique.

Bac + 5

- **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur** de l'École centrale d'électronique

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne de l'école centrale de Lyon

* spécialité génie mécanique

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble

* spécialité microélectronique et télécommunications (Université Grenoble Alpes)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

* spécialité génie électrique (Université Clermont Auvergne)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble

* spécialité électronique et informatique industrielle (Université Grenoble Alpes)

* spécialité informatique et électronique (Université Grenoble Alpes)

- **Diplôme d'ingénieur** de l'École polytechnique universitaire de l'Université Clermont Auvergne

* spécialité génie des systèmes de production en partenariat avec l'ITII d'Auvergne

- **Diplôme d'ingénieur** de l'institut national des sciences appliquées de Lyon

* spécialité génie électrique en partenariat avec l'ITII Lyon

- **Diplôme d'ingénieur ECAM LaSalle**

* spécialité mécanique et génie électrique

SANTÉ, SOIN, SOCIAL

Vous voulez exercer un métier qui a du sens, vous mettre au service des autres, en les soignant, les accompagnant ou encore en aidant les personnes fragiles? Vous souhaitez exercer un métier aussi passionnant que valorisant? Ce domaine de formation regroupe d'une part, les formations paramédicales et d'autre part, les formations du travail social. Ces diplômes se préparent à l'université ou au sein d'écoles spécialisées.

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION?

Les débouchés sont multiples, dans le secteur privé ou dans la fonction publique, en tant que salarié ou en libéral. Nombre de ces métiers sont des **professions réglementées**, c'est-à-dire que l'obtention d'un diplôme est indispensable pour exercer.



Plus de 75 % des professionnels sont des **femmes** (88 % pour les infirmiers) *

La palette des **métiers paramédicaux** s'étend du soin (infirmier, puériculteur...), à la rééducation (psychomotricien, masseur-kinésithérapeute, diététicien...), à l'appareillage (opticien-lunetier, audioprothésiste, podo-orthésiste...) ou à l'assistance médicale et technique (technicien d'analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale...).



L'emploi est en hausse dans ces métiers, de façon plus marquée pour les **infirmiers et les professions paramédicales** sur les 10 dernières années *

La part de **professions libérales** est importante dans les **métiers du paramédical** : 16 % des infirmiers et 40 % des autres professionnels paramédicaux sont indépendants ou travaillent dans un cabinet.



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années **

Les **métiers du social** se répartissent entre les métiers de l'aide sociale ou du conseil (assistant de service social, médiateur familial...), ceux de l'éducation (éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants...), et ceux de l'insertion professionnelle (conseiller en insertion professionnelle).

Avec le vieillissement de la population, l'évolution des modes de vie, l'augmentation de la demande de soins ou encore les nombreux départs à la retraite prévus, les perspectives d'emploi sont très favorables dans la plupart de ces métiers.



ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

• ASSISTANT / ASSISTANTE DE SERVICE SOCIAL •



Aide des personnes en difficulté économique, sociale ou psychologique et joue un rôle important pour la protection de l'enfance.

• INGÉNIEUR BIOMÉDICAL / INGÉNIEURE BIOMÉDICALE •



Est un expert des matériels et des équipements de haute technologie destinés au secteur hospitalier, aux établissements de soins et aux professionnels de la santé.

• ORTHOPTISTE •



Spécialiste des maladies et dysfonctionnements de l'œil: du dépistage, de la rééducation et de la réadaptation oculaires.

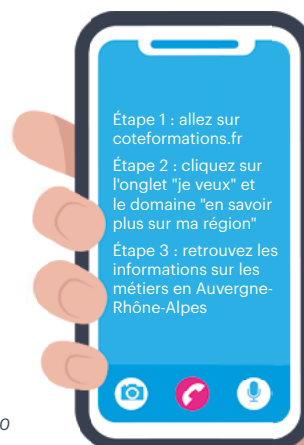
• SAGE-FEMME •



Spécialiste de la santé des femmes suivies de l'adolescence à la ménopause. Accompagne les femmes enceintes tout au long de leur grossesse.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers?



QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

- **Diplôme** d'assistant de régulation médicale
- Parcours d'accès spécifique santé

• **FCIL**

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Assistant en cabinet médical**

Assure le bon fonctionnement du cabinet médical en tenant le standard téléphonique, en répondant aux demandes des patients, en les informant des horaires de visites au cabinet ou à domicile, en prenant les rendez-vous avec le ou les médecins et en gérant leurs agendas et leur courrier, en rédigeant les comptes rendus de consultation. Les emplois se situent dans les cabinets médicaux, les services sociaux ou médico-sociaux, les laboratoires d'analyses, les centres de médecine du travail, les maisons de retraite...

- **FCIL Secrétariat assistant médico-social**

Forme à assurer les travaux administratifs courants de secrétariat, accueillir l'utilisateur, appréhender la situation du patient lors de sa prise en charge, ainsi qu'à assister les personnels médicaux, paramédicaux et travailleurs sociaux. Les titulaires exercent sous l'autorité d'un médecin ou d'un chef de service d'une structure médico-sociale.

- **FCIL Secrétariat médical**

Permet de prendre en charge la ou les demandes des usagers, notamment en accueillant et en orientant dans le service ou dans des services extérieurs. Cette formation apprend à constituer et gérer le dossier patient conformément aux exigences de l'institution, gérer et archiver les données des dossiers des usagers, appliquer les procédures, ainsi qu'à assurer les tâches administratives.

- **FCIL Secrétariat médico-social**

Forme à assurer les travaux administratifs courants de secrétariat, accueillir l'utilisateur, appréhender la situation du patient lors de sa prise en charge, ainsi qu'à assister les personnels médicaux, paramédicaux et travailleurs sociaux. Les emplois se situent dans une structure médico-sociale (hôpital, clinique, cabinet médical, laboratoire d'analyses, centre médico-psychologiques...). Cette FCIL permet de se présenter au concours de secrétaire médical de catégorie B de la fonction publique hospitalière.

Bac + 2

• **BM**

Brevet de maîtrise

- **BM Coiffeur**
- **BM Esthéticien-cosméticien**

• **BTS**

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Analyses de biologie médicale**

Consiste à accueillir les patients, réaliser ou réceptionner des prélèvements biologiques (prélèvements sanguins) et prendre en charge les examens. Les emplois se situent dans des laboratoires privés, au sein de centres hospitaliers, de centres de luttres contre le cancer, ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, INSERM, CNRS, l'Institut Pasteur...) et de la médecine vétérinaire sont également accessibles.

- **BTS Diététique**

Consiste à élaborer des régimes et des menus en veillant à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel, au respect des règles d'hygiène et à proposer une formation en matière de nutrition. Les emplois se situent essentiellement dans les hôpitaux, les établissements scolaires, les maisons de cure ou de retraite, dans les centres sportifs, mais aussi dans l'industrie agroalimentaire. Les titulaires peuvent également s'installer à leur compte pour exercer leur activité en libéral.

- **BTS Économie sociale familiale**

Forme à l'expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé-hygiène, budget, consommation, logement, numérique... Les titulaires organisent la vie quotidienne du public accueilli en établissement et informent les publics sur leurs droits. Les emplois se situent dans des collectivités territoriales, centres sociaux, établissements d'accueil et d'insertion des personnes âgées ou en situation de handicap, établissements de protection de l'enfance...

- **BTS Métiers de la coiffure**

Forme des spécialistes de la coiffure aux compétences managériales, scientifiques et techniques. Le rôle des titulaires du BTS est de définir la stratégie de l'entreprise, assurer sa gestion financière, gérer les achats et les personnels, organiser les ventes, mettre en place des sessions de formation et développer leur réseau. Les emplois se situent dans des salons, des entreprises de coiffure ou de fabrication, de commercialisation et de distribution capillaires.

*Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 19/09/2022.



Construisons ensemble ton avenir !

ASSISTANT(E) MÉDICO-SOCIAL(E)

SECRÉTAIRE MÉDICAL(E)



En Scolaire ou en Alternance !

Envie d'en
savoir plus ?



*Diplômes 100%
reconnus par l'État !*

04 73 28 58 50
www.auvergneformation.fr

9 rue Gilbert Romme
63000 Clermont-Ferrand



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?

Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• **BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie**

* **option A : management**

Forme à la gestion courante de l'entreprise : gestion de la trésorerie, des stocks, des ressources humaines, mais aussi à la conception d'une stratégie de communication pour lancer des nouveaux produits ou services, ainsi qu'à l'évaluation de l'impact des opérations promotionnelles. Les emplois se situent dans les entreprises de distribution (parfumeries, parapharmacies et grands magasins), des instituts de beauté, des spas ou des centres de bien-être.

* **option B : formation-marques**

Forme à concevoir et mener des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque représentée. Le BTS enseigne aussi à organiser des démonstrations techniques et à proposer des actions de formation sur le plan national voire international. Les emplois à pourvoir sont : formateurs ou de technico-commerciaux pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

* **option C : cosmétologie**

Forme à réaliser une étude technique dans le cadre de la recherche et développement à partir d'un cahier des charges. Le BTS enseigne aussi à prendre part à la formulation de ce produit, à valider son protocole de fabrication et à rédiger les procédures nécessaires à sa fabrication industrielle. Les emplois se situent dans des entreprises de fabrication ou d'évaluation de produits cosmétiques et de matériels professionnels, en tant que techniciens en bio métrologie et analyse sensorielle ou de techniciens en recherche et développement.

• **BTS Opticien-lunetier**

Permet de diriger ou gérer un magasin d'optique lunetterie, analyser la vision (compétence scientifique), préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et de les ajuster (compétence technique). Ces spécialistes sont également formés à la communication et à la gestion (compétence commerciale). Les emplois se situent dans un magasin d'optique et quelquefois dans des établissements de soins ou dans le service de santé des Armées.

• **BTS Podo-orthésiste**

Forme des spécialistes de l'appareillage du pied (chaussure orthopédique et orthèse plantaire). Il s'agit d'effectuer une prise d'empreinte, d'effectuer le moulage, la fabrication et l'adaptation sur mesure d'un appareillage pour le pied. Les emplois se situent dans des entreprises artisanales ou de taille plus importante telles que des ateliers, centres de rééducation, hôpitaux et cliniques, structures de location-vente d'appareillage médical ou l'installation à son propre compte.

• **BTS Prothésiste dentaire**

Permet de concevoir, organiser et encadrer l'ensemble des travaux nécessaires à la réalisation de tout type de prothèses (couronnes, bagues, appareils dentaires). Il s'agit d'intervenir dans la fabrication et contrôle de la production des prothèses, de gérer les ressources humaines ainsi que les matériaux et moyens matériels à mettre en œuvre. Les emplois se situent dans des entreprises de fabrication de prothèses dentaires, dans des entreprises ayant en charge la production de biens ou services pour les professionnels de la prothèse dentaire.

• **BTS Prothésiste-orthésiste**

Forme des professionnels de santé spécialistes des prothèses (appareillages de remplacement d'un membre amputé) et des orthèses (appareillage de postures, de corrections ou de rééducation). Le BTS enseigne à l'examen du patient, la rédaction du cahier des charges de l'appareil à poser ainsi que sa fabrication : moulage, fabrication, essayage, livraison. Les emplois se situent dans des entreprises de fabrication d'appareillages, des centres de rééducation, des ONG, ou en créant sa propre structure.

• **BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social**

Accompagne les publics des structures et services du secteur sanitaire et social. Les titulaires analysent les besoins des publics, les conseillent sur leurs droits, proposent des services et des prestations et veillent à leur application. Les emplois se situent dans les secteurs de la protection sociale (sécurité sociale, assurances, mutuelles), les établissements sanitaires et sociaux et médico-sociaux (CCAS, de protection de la jeunesse, EHPAD, ESAT, SESSAD) ou en collectivité (agence régionale de santé).

• **BTSA**

Brevet de technicien supérieur agricole

• **BTSA Développement, animation des territoires ruraux**

Réalise des diagnostics ciblés, conçoit et met en œuvre un projet de service à destination des territoires ruraux, de leurs usagers ou des exploitations agricoles. Une partie des cours porte sur la communication professionnelle, les techniques d'animation, de médiation et de négociation. Les emplois se situent dans les collectivités territoriales ou une structure de prestation de services (syndicat, association, entreprise...).

• **DEUST**

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

• **DEUST Préparateur/technicien en pharmacie**

Il s'agit de seconder le pharmacien, être à l'écoute des patients et de leur donner des conseils, de délivrer des médicaments à bon escient et sous le contrôle du pharmacien, réaliser quelques préparations de produits pharmaceutiques sur prescription médicale, participer à la gestion du stock. Les emplois se situent en commerce de détail spécialisé ou en pharmacie.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous p. 38

• **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

• **Diplôme d'État d'audioprothésiste**

Réalise et règle des appareils auditifs. Les spécialistes suivent et contrôlent également l'audition de leurs patients. Les emplois se situent en centre spécialisé, en laboratoire, en institut de rééducation ou en libéral en étant son propre patron.

• **Diplôme d'État de psychomotricien**

Visé à soigner des troubles de la motricité (troubles de l'attention, instabilité...). Ces spécialistes utilisent des techniques de relaxation, de jeu, d'équilibre, de développement de la coordination. Les titulaires aident les patients à maîtriser leur corps, améliorer leur coordination. Les emplois se situent dans des hôpitaux, des centres médico-psychopédagogiques, des instituts médico-éducatifs, ou en libéral à son propre compte.

• **Diplôme d'État de technicien de laboratoire médical**

Visé à réaliser des analyses (de sang, d'urine ou autre) afin de diagnostiquer un problème de santé ou de suivre l'efficacité d'un traitement. Ces spécialistes travaillent dans le respect des protocoles établis et contrôlent l'état du matériel à leur disposition. Les emplois se situent en laboratoire d'analyses médicales, en laboratoire de recherche, en centre de soin, ou dans l'industrie pharmaceutique, cosmétique ou agroalimentaire.

RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

• Orthopédiste orthésiste

Bac + 3• **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

• **BUT Carrières sociales*** **parcours animation sociale et socioculturelle**

Initie à la conception, la coordination et la gestion de projets d'animation pour des publics variés (enfants, jeunes, adultes, familles, personnes âgées, personnes handicapées...) au sein de services, d'entreprises, ou de structures spécialisées. Les emplois se situent dans l'animation sociale et socioculturelle, l'action sociale ou le développement local, le tourisme et les loisirs.

* **parcours assistance sociale**

Forme à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement afin d'améliorer les conditions de vie des personnes ayant des besoins particuliers dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la justice ou de l'emploi. Les emplois se situent dans des institutions, des associations du secteur social, des solidarités et du médico-social.

* **parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux**

Donne les compétences pour gérer une petite équipe d'intervenants au sein d'un service ou d'une petite structure. Les emplois se situent dans les établissements et services sanitaires et sociaux, les structures d'aide à domicile ou les entreprises de services à la personne.

* **parcours éducation spécialisée**

Prépare à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement de personnes, de groupes ou de familles en difficulté. Les emplois se situent principalement dans les secteurs du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale.

• **BUT Génie biologique*** **parcours biologie médicale et biotechnologie**

Forme aux techniques d'analyses dans tous les domaines de la biologie. Les principaux débouchés se situent dans les laboratoires de biologie médicale, les laboratoires de recherche et développement des entreprises de biotechnologie.

* **parcours diététique et nutrition**

Forme des professionnels de santé, capables de dispenser des conseils nutritionnels et de participer à l'éducation et à la rééducation nutritionnelle des patients atteints de troubles du métabolisme ou de l'alimentation. Les emplois se situent dans les établissements de santé ou le domaine libéral, mais aussi dans la restauration collective, la prestation de service et l'industrie agroalimentaire.

• **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

• **Certificat de capacité d'orthoptiste**

Évalue et soigne les troubles de la vision : strabisme, amblyopie (différence de vision entre les deux yeux) ... Les orthoptistes assurent également un travail de rééducation adapté aux troubles du patient. Les emplois se situent en cabinet médical, en centre spécialisé, ou en libéral en étant son propre patron.

• **Diplôme d'État d'assistant de service social**

Visé à aider les personnes à faible revenu en matière de logement, de travail, de maladie, de violences familiales, de scolarité des enfants ou de santé. Les titulaires les informent de leurs droits, les aident à remplir leurs documents administratifs et les dirigent vers d'autres organismes (CAF, Pôle emploi, services administratifs, lieux d'accueil...). Les emplois se situent dans des établissements scolaires, des missions locales, des entreprises spécialisées ou en collectivité.

• **Diplôme d'État de manipulateur d'électroradiologie médicale**

Forme des techniciens de santé en imagerie médicale et médecine nucléaire : scanners médicaux, radios. Les titulaires accueillent les patients, réalisent les radios et scanners. Ils peuvent aussi réaliser des soins, en détruisant des tumeurs, analyser les images et les données recueillies lors de la radio. Les emplois se situent dans des services spécialisés (services d'imagerie médicale, services de radiologie d'hôpitaux), des cabinets de radiologie, de radiothérapie ou de médecine nucléaire.





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?

Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **Diplôme d'État de pédicure-podologue**

Forme des spécialistes des troubles du pied. Les titulaires accueillent et examinent le patient, diagnostiquent les troubles du pied et réalisent des soins (traitement des affections, pansements) adaptés. Ils peuvent aussi prescrire, fabriquer et faire essayer des semelles orthopédiques et des petits appareillages du pied. Les emplois se situent dans un centre spécialisé, une maison de santé, ou en libéral à son propre compte.

- **Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants**

Forme des spécialistes de l'accompagnement des enfants de moins de sept ans. Les titulaires conçoivent et animent des activités auprès des jeunes enfants. Ils leur apprennent les règles de vie en groupe. Les emplois se situent en crèche, jardin d'enfants, halte-garderie, en hôpital ou en établissement accueillant des enfants en situation de handicap.

- **Diplôme d'État d'éducateur spécialisé**

Vise à aider au quotidien les personnes en situation de handicap ou inadaptée à développer leur autonomie, leur capacité à se prendre en charge. Les titulaires leur apprennent la vie en collectivité, les règles d'hygiène et d'alimentation. Les emplois se situent en collectivité, hôpital, association, entreprise d'insertion ou à son compte.

- **Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé**

Permet de transmettre ses connaissances techniques à des personnes en situation de handicap. Les titulaires travaillent avec des personnes en situation de handicap ou en grande difficulté en leur apprenant un métier. Les emplois se situent dans un centre d'aide par le travail, un centre de rééducation, une entreprise d'insertion, un hôpital, un atelier spécialisé...

- **Diplôme d'État d'ergothérapeute**

Vise à assurer la rééducation de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie. Ces spécialistes définissent les aides (aides techniques, matériel adapté, rééducation, animal guide, auxiliaire...) à apporter aux personnes. Ils peuvent réaliser de petits appareillages et aider les patients dans leur utilisation. Les emplois se situent en association, en centre médico-social, en maison départementale des personnes handicapées (MDPH)...

- **Diplôme d'État d'infirmier**

Forme à organiser et réaliser les soins demandés au patient par le médecin : médicaments, prises de sang, perfusions... Les titulaires contrôlent l'hygiène du patient, surveillent et transmettent au médecin son état de santé. Les emplois se situent en hôpital, en centre de soins, maison de retraite, service de maintien à domicile...

- **DTS**

Diplôme de technicien supérieur

- **DTS en imagerie médicale et radiologie thérapeutique**

Forme des techniciens de santé en imagerie médicale et médecine nucléaire : scanners médicaux, radios. Les titulaires accueillent les patients, réalisent les radios et scanners. Ils peuvent aussi réaliser des soins, en détruisant des tumeurs. Enfin ils analysent les images et les données recueillies lors de la radio. Les emplois se situent dans des services spécialisés (services d'imagerie médicale, services de radiologie d'hôpitaux), des cabinets de radiologie, de radiothérapie ou de médecine nucléaire.

LICENCE

- **Licence Sciences pour la santé**

Combine des enseignements en sciences fondamentales et en sciences de la santé. L'objectif n'est pas de former des professionnels du soin (comme les médecins) mais des scientifiques évoluant dans le secteur de la santé.

- **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Certificat de capacité d'orthophoniste**

Réalise la prévention, l'évaluation et le traitement des troubles de la voix, de l'articulation et de la parole. Les titulaires peuvent aussi travailler sur la compréhension et l'expression orale et écrite avec leurs patients. Les emplois se situent en centre spécialisé, en hôpital, en association ou en profession libérale en étant son propre patron.

- **Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute**

Permet de réaliser des massages ou la rééducation des patients, au moyen d'appareils, d'électrothérapie (utilisation de l'électricité pour soigner) ou manuellement. Les titulaires assurent la prévention ou la correction d'incapacités (blessures, malformations, capacité à se déplacer...). Ils contribuent à la réinsertion des patients dans la société. Les emplois se trouvent en centre spécialisé, en hôpital, en centre de thalassothérapie, ou en libéral à son propre compte.

- **Diplôme d'ostéopathe**

Forme au diagnostic et au traitement, par les mains, des zones de blocage et des tensions du corps, entraînant des troubles fonctionnels. Doté de connaissances approfondies en biologie, en psychopathologie, en structure des os, des articulations et des muscles... l'ostéopathe prend en compte la personne dans sa globalité et effectue un bilan complet avant de soigner avec des gestes techniques et, un toucher minutieux et précis.

- **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur de l'institut national des sciences appliquées de Lyon**

* spécialité biotechnologies et bio-informatique

- **Diplôme d'ingénieur de l'école supérieure de biologie-biochimie-biotechnologies**

* spécialité biotechnologie

Bac + 6

- **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Diplôme d'État de sage-femme**

Besoin de présenter un garant ?



**VISALE, UN GARANT
100% GRATUIT** QUI
FACILITE L'ACCÈS AU
LOGEMENT ET RASSURE
VOTRE PROPRIÉTAIRE

**Ayez le réflexe
Action Logement !**



Testez votre éligibilité
sur visale.fr

ActionLogement 
RECONNU D'UTILITÉ SOCIALE

Septembre 2022 - Action Logement Services SAS au capital de 20.000.000 d'euros - Siège social : 19/21 quai d'Austerlitz 75013 Paris - 824 541 148
RCS Paris - Immatriculée à l'ORIAS sous le numéro 17006232 - Société de financement agréée et contrôlée par l'ACPR - Aide soumise à condition,
plus d'information sur actionlogement.fr - Visale est une marque déposée pour le compte d'Action Logement Services



Hong Kong, Buenos Aires, Montréal... **Embarquez pour le Global BBA !**

- Pour les lycéens ou bacheliers toutes spécialités via Parcoursup
Admissions parallèles pour les titulaires de Bac +1 ou Bac +2
- Diplôme visé Bac+4, conférant un Grade de Licence contrôlé par l'Etat
- En 4 ans post-bac
- Un programme multi-campus : Lyon - Saint-Etienne
– et près de 100 universités partenaires

bba.em-lyon.com

 early makers
since 1872

**em
lyon**
business
school